

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 专业综合考试大纲

(试 行)

江苏省教育厅  
2020年11月

## 江苏省普通高校“专转本”选拔考试目录

财经专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	1
财经专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	11
管理专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	17
管理专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	33
电子信息专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	59
电子信息专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	68
计算机专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	74
计算机专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	88
机械工程专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	97
机械工程专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	112
音乐专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	124
音乐专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	135
美术设计专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	139
美术设计专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	148
化工生物专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	152
化工生物专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	160
文史专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	167
文史专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	182
土木建筑专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	186
土木建筑专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	197
新闻传播专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	203
新闻传播专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	209
医护专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	215
医护专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	233

日语专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	243
日语专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	248
英语专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	252
英语专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	258
法学专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	263
法学专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	277
教育专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	283
教育专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	298
资源环境专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	303
资源环境专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	314
农林专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	319
农林专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	325
食品专业大类专业综合基础理论考试大纲.....	332
食品专业大类专业综合操作技能考试大纲.....	340

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 财经专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

财经专业类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收财经专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于会计学（120203）、审计学（120207）、财务管理（120204）、金融工程（020302）、金融学（020301）、经济学（020101）、国际经济与贸易（020401）、经济与金融（020307T）、贸易经济（020402）、能源经济（020106T）、投资学（020304）、保险学（020303）、经济统计学（020102）。

### 三、命题原则

1.本课程考试的命题，应根据本大纲所规定的考试目标及内容，确定考试范围和考核标准，考试内容要覆盖各个章节，并适当突出课程的重点内容，难易程度应符合要求。

2.本课程考试以专业基础知识为主要考查内容，注重考查学

生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.本课程考试内容力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

#### **四、考查内容**

##### **（一）课程 A :经济学基础**

##### **【考查目标】**

1. 理解经济学的学科性质、基本研究方法、研究对象和解决的主要矛盾；

2.掌握供给与需求的基本理论；

3.理解消费者行为理论；

4.掌握生产者行为理论；

5.理解成本与收益的关系和利润最大化的条件；

6.理解市场结构的含义，掌握完全竞争市场、垄断市场的特征；

7.理解收入分配的含义，掌握劳动、土地和资本的报酬；

8.理解市场失灵的含义以及政府干预的机理；

9.理解 GDP 的含义，掌握 GDP 的核算方式；

10.理解经济增长和经济周期的含义；

11.理解通货膨胀的形成原因以及其对宏观经济的影响；

12.理解主要的宏观经济政策手段，掌握各种政策的适用条件。

##### **【考查内容】**

## 1.经济学概述

1.1 经济学的主要内容:人类欲望的无限性,资源稀缺性,资源配置的概念,人类社会的基本经济制度;

1.2 经济学的研究方法:规范分析、实证分析的概念。

## 2.供给与需求

2.1 需求理论:需求的概念,影响需求的因素,需求规律,需求的变动和需求量的变动;

2.2 供给理论:供给的概念,影响供给的因素,供给规律,供给的变动和供给量的变动;

2.3 均衡价格理论:均衡价格和均衡数量,均衡价格变动的含义;

2.4 价格弹性理论:需求价格弹性,需求价格弹性的类型,影响需求价格弹性的因素;需求收入弹性,需求交叉弹性,供给价格弹性,供给价格弹性的类型,影响供给价格弹性的因素。

## 3.消费者行为理论

3.1 效用与效用理论:欲望与效用的关系,总效用和边际效用,边际效用递减规律;

3.2 边际效用分析与消费者均衡:消费者选择的原则,消费者的最佳购买量。

## 4.生产者行为理论

4.1 生产与生产函数:生产要素、生产函数的概念;

4.2 总产量、平均产量和边际产量,三种产量之间的关系;

4.3 生产要素的最优组合:一种可变投入要素变动对产量的影响,边际报酬递减规律,使用一种可变投入要素时要素的最佳

投入量，两个要素变动与要素的最佳组合。

## 5.成本与收益

5.1 成本类型：厂商的生产成本，短期成本、长期成本、固定成本和可变成本的含义；

5.2 总收益、边际收益、平均收益的含义；

5.3 厂商目标：利润最大化条件。

## 6.市场结构

6.1 完全竞争市场特征，厂商利润最大化条件；

6.2 完全垄断市场特征，垄断出现的原因，垄断厂商实现利润最大化条件；

6.3 寡头垄断市场的特征，垄断竞争的概念，厂商实现利润最大化条件。

## 7.收入分配

7.1 生产要素的供给与需求，要素市场供求的基本原理，生产要素的需求；

7.2 工资理论，劳动的供给曲线，工资率的决定；

7.3 利息理论，均衡利率的决定，洛伦兹曲线与基尼系数。

## 8.市场失灵与政府干预

8.1 市场失灵：市场失灵的表现，市场失灵的原因，政府的作用；

8.2 政府干预：政府干预的动机与干预方式。

## 9.国民收入核算

9.1 国内生产总值：GDP 的含义，GDP 之外的经济总量指标，GDP 的核算；

9.2 国内生产总值的核算方法，国民收入由何决定；

9.3 国民收入核算中的恒等关系，简单国民收入决定模型。

10. 经济增长与经济周期

10.1 经济周期理论：经济周期的成因及对策；

10.2 经济增长理论：经济增长的含义及衡量，经济增长的决定因素。

11. 失业与通货膨胀理论

11.1 失业理论：失业的含义及原因，失业的类型，充分就业的含义，失业的影响；

11.2 通货膨胀理论：通货膨胀的类型及产生原因，通货膨胀的影响；

11.3 失业与通货膨胀关系，菲利普斯曲线的含义。

12. 宏观经济政策

12.1 宏观经济政策目标，财政政策的含义、工具与运用，货币政策的含义、工具与运用；

12.2 财政政策和货币政策的异同，财政政策和货币政策的配合方式及效应。

(二) 课程 B: 财会基础

【考查目标】

1. 了解财务管理的概念、目标、财务活动的类型和财务管理环境；

2. 掌握货币时间价值的概念及计算；

3. 掌握不同筹资方式的要求及优缺点、筹资数量预测方法及筹资成本计算；



- 4.掌握现金流量的计算、贴现与非贴现评价指标的含义;
- 5.理解最佳现金持有量、应收账款管理和存货管理决策;
- 6.掌握股利支付方式;
- 7.掌握会计及会计要素的概念; 了解会计核算的基本前提、一般原则; 了解会计信息质量要求;
- 8.掌握会计科目和账户的概念;
- 9.掌握借贷记账法的应用与试算平衡;
- 10.掌握会计凭证的种类、填制和审核;
- 11.掌握账簿的分类和登记方法, 掌握对账和结账, 熟练掌握更正错账的方法;
- 12.掌握各种账务处理程序的特点、优缺点和适用范围;
- 13.掌握工业企业经济业务的核算;
- 14.了解财产清查种类和方法, 掌握财产清查的账务处理;
- 15.了解会计报表的种类、作用及编制要求。

### 【考查内容】

- 1.财务管理总论
  - 1.1 财务管理的概念、目标;
  - 1.2 财务活动的类型;
  - 1.3 财务管理环境对财务管理的影响, 金融性资产的特点及利率的决定因素。
- 2.货币时间价值
  - 2.1 货币时间价值的含义;
  - 2.2 复利终值与复利现值的计算, 年金终值与现值的计算。
- 3.筹资管理

3.1 债务筹资；

3.2 股权筹资；

3.3 资金需要量预测；

3.4 资本成本。

4.投资管理

4.1 项目投资的含义、特点与分类，现金流量的含义和内容；

4.2 投资项目财务评价指标，投资项目现金流量的组成与计算，各种投资决策指标的计算方法和决策规则。

5.营运资金管理

5.1 营运资金的概念、特点及管理原则；

5.2 现金管理，持有现金的成本和动机，最佳现金持有量决策；

5.3 应收账款管理，应收账款的日常管理、信用标准、信用条件及收账政策，应收账款成本的内容；

5.4 存货管理，存货成本的内容、存货的经济批量模型。

6.收益分配管理

6.1 股利理论、股利支付方式。

6.2 股利政策及其选择，各种股利分配政策的特点及其使用范围。

7.会计概述

7.1 会计要素的基本概念；

7.2 会计核算的基本前提；

7.3 会计核算的一般原则；

7.4 会计信息质量要求；

7.5 会计核算基础。

8.会计科目与账户

8.1 会计科目名称、核算范围；

8.2 账户的分类、结构和用途。

9.会计记账方法

9.1 借贷复式记账法的基本概念和应用；

9.2 借贷记账法的试算平衡。

10.会计凭证

10.1 会计凭证的种类；

10.2 原始凭证的填制和审核；

10.3 记账凭证的审核；

10.4 会计凭证的传递和保管。

11.会计账簿

11.1 账簿的种类；

11.2 记账规则；

11.3 更正错账的方法；

11.4 账簿的更换与保管；

11.5 对账与结账。

12.账务处理程序

12.1 账务处理程序的种类；

12.2 各种账务处理程序及其优缺点、适用范围。

13.主要经济业务的核算（以工业企业为例的主要经济业务）

13.1 资金筹集业务；

13.2 生产准备业务；

13.3 产品生产业务;

13.4 产品销售业务;

13.5 财务成果业务。

14.财产清查

14.1 财产清查种类和方法;

14.2 财产清查结果的处理。

15.会计报表

15.1 会计报表的种类;

15.2 各种会计报表的作用;

15.3 编制会计报表的基本要求。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 35%

(2) 课程 B 约 65%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分	约 20%
多选题	约 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分	约 20%
判断题	约 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分	约 10%
名词解释	约 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分	约 10%

简答题	约 3 小题，共 15 分	约 10%
计算与分析题	约 4 小题，共 45 分	约 30%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 财经专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

财经专业类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收财经专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于会计学（120203）、审计学（120207）、财务管理（120204）、金融工程（020302）、金融学（020301）、经济学（020101）、国际经济与贸易（020401）、经济与金融（020307T）、贸易经济（020402）、能源经济（020106T）、投资学（020304）、保险学（020303）、经济统计学（020102）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通本科院校财经专业大类应用型技能型人才培养对操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼财经专业大类必备的核心专业技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的技能。

2.基础性原则：考试大纲以基本操作技能为主要考查内容，

注重考查学生基本操作和实践的运用情况,促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则:考试大纲力求科学、规范,应有较高的信度、效度和必要的区分度,能够真实、准确地检测出学生掌握专业操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一: Excel 基本技能

##### 【考查目标】

考查学生对 Excel 基本知识与基本操作技能的掌握程度,重点考查学生数据处理能力及其综合应用能力。

##### 【考查内容】

##### 1.Excel 基本操作

1.1 Excel 基本操作界面认知;

1.2 工作簿、工作表及单元格的操作。

##### 2.Excel 常见公式与函数的使用

2.1 常见函数的认知与使用;

2.2 函数嵌套操作;

2.3 常见公式的输入、编辑与审核;

2.4 单元格的引用。

##### 3.数据输入、管理与分析

3.1 各类数据的输入、编辑、快速填充;

3.2 数据的排序、筛选、分类汇总;

3.3 数据透视表的创建与使用。

##### 4.Excel 图表制作

- 4.1 图表结构与类型认知;
- 4.2 图表的创建、编辑与美化。

## (二) 技能二：常用单据操作技能

### 【考查目标】

考查学生对于常用单据操作的掌握情况，主要包括汇票、本票和支票，重点考查学生对汇票的制作、审读及纠错能力。

### 【考查内容】

#### 1. 汇票

- 1.1 汇票的出票与制作;
- 1.2 汇票的提示、转让、承兑、背书、贴现与追索;
- 1.3 汇票的审读与纠错。

#### 2. 本票

- 2.1 本票的出票与制作;
- 2.2 票的审读与纠错。

#### 3. 支票

- 3.1 支票的出票与制作;
- 3.2 支票的审读与纠错。

## (三) 技能三：经济法案例分析技能

### 【考查目标】

考查学生对合同法律制度、企业法律制度的掌握程度，重点考查学生对相关法律制度及资料的理解、分析与综合应用能力。

### 【考查内容】

#### 1. 合同法律制度

- 1.1 审阅合同的合规合法性;



1.2 解读合同效力、合同履行、合同担保、违约责任的相关条款；

1.3 分析合同纠纷与诉讼的受案范围与流程。

## 2.企业法律制度

2.1 依据企业具体情况拟定有限责任公司成立及破产的法律建议；

2.2 依据企业具体情况拟定股份有限公司成立及破产的法律建议；

2.3 依据企业具体情况拟定个人独资企业成立及破产的法律建议；

2.4 依据企业具体情况拟定合伙企业成立及破产的法律建议。

## （四）技能四：企业运营分析技能

### 【考查目标】

考查学生对企业运营分析技能的掌握程度，重点考查学生根据相关财务数据及资料，对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力相关指标的计算能力以及能否做出基本评价。

### 【考查内容】

#### 1.偿债能力分析

评价企业短期偿债能力与长期偿债能力指标的计算与分析。重点考查流动比率、速动比率、资产负债率指标的计算与评价。

#### 2.营运能力分析

评价企业流动资产营运能力、固定资产营运能力及总资产营运能力指标的计算与分析。重点考查应收账款周转率、存货周转

率、固定资产周转率、总资产周转率、周转天数指标的计算与评价。

### 3.盈利能力分析

评价企业盈利能力指标的计算与分析。重点考查营业毛利率、营业净利率、总资产净利率、净资产收益率指标的计算与评价。

### 4.发展能力分析

评价企业发展能力指标的计算与分析。重点考查营业收入增长率、总资产增长率、营业利润增长率、所有者权益增长率指标的计算与评价。

## (五) 技能五：商务文书写作技能

### 【考查目标】

考查学生能根据实际工作需要选择正确的商务文书种类，培养独立撰写常用商务信函、买卖合同和商务会议通知的能力，在写作时力求做到格式合乎规范，内容充实完整，条理清晰，语句通顺简洁。

### 【考查内容】

#### 1.商务信函

- 1.1 根据给定材料拟定商务信函；
- 1.2 商务信函的审阅与纠错。

#### 2.买卖合同

- 2.1 根据给定材料拟定买卖合同；
- 2.2 买卖合同的审阅与纠错。

#### 3.商务会议通知

- 3.1 根据给定材料拟定商务会议通知；

3.2 商务会议通知的审阅与纠错。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分，考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 技能一 约 12.5%

(2) 技能二 约 12.5%

(3) 技能三 约 25%

(4) 技能四 约 25%

(5) 技能五 约 25%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
判断题	约 15 小题，每小题 1 分	约 18.75%
计算题	约 2 小题，共 15 分	约 18.75%
材料分析题	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%
应用文写作	约 1 小题，每小题 10 分	约 12.5%

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 管理专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

管理专业大类专业综合基础理论考试是为江苏省普通高校招收管理专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于信息管理与信息系统（120102）、工程管理（120103）、工程造价（120105）、邮政管理（120107T）、工商管理（120201）、市场营销（120202）、人力资源管理（120206）、资产评估（120208）、文化产业管理（120210）、体育经济与管理（120212）、农林经济管理（120301）、公共事业管理（120401）、行政管理（120402）、物流管理（120601）、物流工程（120602）、工业工程（120701）、电子商务（120801）、酒店管理（120902）、旅游管理（120904）、社会工作（030302）。

## 三、命题原则

### 1.通用性原则

命题范围应符合教育部颁布的高等职业院校专业教学标准和普通本科院校管理专业大类应用型技能型人才培养的共性要求，重点考查学生管理专业大类必备的核心专业知识、能力和基本素养。

## 2.综合性原则

在考试大纲规定的命题范围内，应力求在全面考查学生基本知识、基本理论的同时，注重考查学生灵活运用所学知识分析问题和解决问题的能力，理论联系实际，促进学生综合素质和能力的提升。

## 3.科学性原则

命题应体现时代主题，弘扬时代精神，体现人才培养改革的基本理念和立德树人的价值取向。试题编制要科学、规范、难易适度，具有较高的信度、效度和区分度，有利于普通本科院校选拔优秀人才。

# 四、考查内容

## （一）课程 A：管理学基础

### 【考查目标】

1.掌握管理的概念及其内涵，理解管理职能，掌握管理者的角色与技能。

2.了解中国传统管理思想及其相关文化背景，重点掌握西方近现代管理思想成果的内容，了解管理理论的新发展。

3.了解管理原理的基本内容，理解各项原理中所揭示的存在于管理活动中的内在关系，掌握管理方法的特点及其运用的指导原则。

4.了解决策是管理工作的本质特征，理解决策的过程，理解决策的方法。

5.了解计划是决策的逻辑延续，理解计划编制的过程和编制方法。

6.理解组织的概念，掌握管理幅度、管理层次与管理组织结构形态及其优缺点。理解组织结构设计的任务和原则，掌握组织结构的主要形式，掌握集权与分权。

7.了解人员配备的概念、任务、程序，理解管理人员选聘方式及优缺点，掌握对管理人员的培训和考评的内容。

8.理解组织变革的概念、内容、阻力及其化解方法，掌握组织创新的内容、过程，了解创新活动的组织。理解组织文化的概念、组织文化内容及其塑造途径。

9.理解领导的概念及其权力的来源，了解领导的作用和领导理论的发展，了解领导艺术，掌握运用这些原理和方法指导管理实践。

10.了解激励的作用，理解激励的概念及有效的激励方法，掌握各种激励理论，并运用激励理论和方法来提升自己的领导效能。

11.了解沟通的概念以及沟通过程，理解沟通中常见的障碍及克服方法，结合实际掌握有效沟通的技巧。了解组织中产生的冲突原因及管理措施。

12.了解控制的概念和控制的类型，掌握有效控制的基本原理、控制的过程，掌握主要的控制方法，能够掌握如何测量组织和员工的绩效。

13.理解创新的含义，了解创新对组织的重要性；掌握创新的类型及特征，掌握创新职能的基本内容与过程。

**【考查内容】**

模 块	单 元	知 识 点
1. 管理的 基本概念	1.1 管理的含 义	1.1.1 管理的产生 1.1.2 近代各国管理学者对管理的理解 1.1.3 管理概念及其内涵
	1.2 管理的职 能与性质	1.2.1 管理职能 1.2.2 管理的二重性
	1.3 管理者的 角色与技能	1.3.1 管理者应承担的角色 1.3.2 管理者应具备的技能
2. 管理理 论的产生 与发展	2.1 中外早期 的管理思想	2.1.1 中国早期管理思想及其相关文化背景 2.1.2 西方早期管理思想及其相关文化背景
	2.2 古典管理 理论	2.2.1 泰罗的科学管理理论 2.2.2 法约尔的组织管理理论 2.2.3 韦伯的理想行政组织体系理论
	2.3 行为管理 理论	2.3.1 霍桑实验与人际关系理论 2.3.2 马斯洛需求层次理论 2.3.3 双因素理论

		2.3.4 X 理论、Y 理论
	2.4 西方现代管理思想的发展	2.4.1 社会系统学派 2.4.2 决策理论学派 2.4.3 系统管理学派 2.4.4 经验主义学派 2.4.5 权变理论学派 2.4.6 管理科学学派
3. 管理基本原理与方法	3.1 管理的基本原理	3.1.1 系统原理 3.1.2 人本原理 3.1.3 责任原理 3.1.4 效益原理
	3.2 管理的基本方法	3.2.1 管理的方法论 3.2.2 管理的法律方法 3.2.3 管理的行政方法 3.2.4 管理的经济方法 3.2.5 管理的教育方法 3.2.6 管理的技术方法
4. 决策	4.1 决策的含义	4.1.1 决策的概念、原则与依据 4.1.2 决策的类型与特点
	4.2 决策的过程与影响因素	4.2.1 决策的过程 4.2.2 决策的影响因素
	4.3 决策的方法	4.3.1 定性决策法



	法	4.3.2 定量决策法
5.计划	5.1 计划的含义	5.1.1 计划的概念与内容 5.1.2 计划与决策的区别与联系 5.1.3 计划的作用 5.1.4 计划的特点 5.1.5 计划的类型
	5.2 计划的编制方法	5.2.1 滚动计划法 5.2.2 网络计划技术 5.2.3 目标管理
6.组织	6.1 组织的含义	6.1.1 组织的概念 6.1.2 管理幅度、管理层次与管理组织结构的基本形态 6.1.3 影响管理幅度的因素
	6.2 组织设计	6.2.1 组织设计的任务 6.2.2 组织设计的原则 6.2.3 影响组织设计的因素 6.2.4 组织部门化 6.2.5 组织结构的主要形式 6.2.6 集权与分权
	6.3 人员配备	6.3.1 人员配备的任务、程序和原则 6.3.2 管理人员的选聘 6.3.3 管理人员的考评 6.3.4 管理人员的培训

	6.4 组织变革	6.4.1 组织变革的概念 6.4.2 组织变革的类型和目标 6.4.3 组织变革的过程与程序 6.4.4 组织变革的阻力、压力及其管理 6.4.5 冲突及其管理
	6.5 组织文化	6.5.1 组织文化的概念及内容 6.5.2 组织文化的功能与塑造
7.领导	7.1 领导的含义	7.1.1 领导的概念与作用 7.1.2 领导的权力来源
	7.2 领导方式及其相关理论	7.2.1 领导方式 7.2.2 领导理论 7.2.3 领导艺术
8.激励	8.1 激励的含义	8.1.1 激励的概念 8.1.2 激励的方式 8.1.3 激励的作用
	8.2 激励理论	8.2.1 需求层次理论 8.2.2 期望理论 8.2.3 公平理论 8.2.4 强化理论
	8.3 激励方法	8.3.1 工作激励 8.3.2 成果激励 8.3.3 综合激励

9.沟通	9.1 沟通的含义	9.1.1 沟通的概念 9.1.2 沟通的重要性 9.1.3 沟通的过程 9.1.4 沟通的类型
	9.2 沟通的障碍及其克服	9.2.1 沟通的障碍 9.2.2 有效沟通的策略
	9.3 冲突与谈判	9.3.1 冲突的起源与处理 9.3.2 谈判
10.控制	10.1 控制的含义	10.1.1 控制的概念 10.1.2 控制的必要性 10.1.3 控制的类型 10.1.4 有效控制的原理
	10.2 控制的基本过程与方法	10.2.1 控制的基本过程 10.2.2 控制方法
11.创新	11.1.创新的含义	11.1.1 创新的概念 11.1.2 创新与维持 11.1.3 创新的作用 11.1.4 创新的类型及特征
	11.2 创新职能的基本内容与过程	11.2.1 创新职能的基本内容 11.2.2 创新的过程

## (二) 课程 B: 经济学基础

### 【考查目标】

1.了解经济学的由来和理论体系，理解经济学的研究对象与主要研究内容，理解几种基本经济制度的概念及特征，掌握经济学的研究方法，建立基本的经济思维。

2.了解需求与供给的含义，理解需求和供给变动对均衡的影响、理解弹性的概念，掌握均衡价格的形成及变动，掌握弹性的计算及供求和弹性理论的应用。

3.了解效用、总效用和边际效用的含义，理解基数效用论和序数效用论，掌握消费者均衡的条件，能够用边际效用递减规律解释生活中的现象。

4.了解厂商、生产函数、成本的概念，理解短期生产与长期生产、短期成本与长期成本，掌握边际产量递减规律及其在生产中的应用，掌握成本最小化和产量最大化原则。

5.了解市场与行业的概念，理解市场及市场结构划分的影响因素，掌握市场结构的四种类型及其特点，能够为企业在特定市场类型中的策略制定提出建议。

6.了解生产要素需求的含义及特点，理解生产要素需求的决定，理解正常利润、超额利润和垄断利润的关系，掌握劳动、土地、资本的供给曲线以及均衡价格的决定。

7.了解市场失灵和微观经济政策，理解竞争性与排他性、信息不对称，掌握垄断、外部性、公共物品、信息不对称造成的市场失灵及改善对策。

8.了解国内生产总值的含义及核算方法，理解消费函数和储蓄函数的概念及其关系，理解 IS 曲线、LM 曲线的含义及特征，

掌握总需求曲线和总供给曲线的综合分析。

9.了解通货膨胀和失业的含义及类型，理解通货膨胀和失业产生的原因，理解通货膨胀和失业对经济的影响，掌握通货膨胀和失业的治理对策。

10.了解宏观经济政策的含义和目标，理解财政政策和货币政策的影响因素，掌握财政政策的含义、类型及主要内容，掌握货币政策的主要内容和工具。

11.了解具有代表性的国际贸易理论，了解汇率的含义及标价方法，理解国际收支及国际收支平衡表的含义，理解国际收支不平衡的衡量、表现形式及调节。

12.了解经济周期的含义、类型、阶段划分和可持续发展，理解经济周期的成因，理解经济增长的含义与衡量标准，理解经济发展模型。

**【考查内容】**

模 块	单 元	知 识 点
1. 经济学 基本概念	1.1 经济学的 来源	1.1.1 经济学的产生 1.1.2 经济学的基本问题 1.1.3 基本经济制度 1.1.4 配置效率的高低
	1.2 经济学的 框架	1.2.1 微观经济学的定义 1.2.2 宏观经济学的定义
	1.3 经济学的 分析方法	1.3.1 规范分析与实证分析 1.3.2 均衡分析 1.3.3 边际分析

		1.3.4 静态分析、比较静态分析和动态分析
2. 市场供求理论	2.1 需求与供给	2.1.1 需求的定义 2.1.2 供给的定义
	2.2 均衡价格	2.2.1 均衡与均衡价格 2.2.2 均衡价格的形成 2.2.3 均衡价格的变动 2.2.4 支持价格和限制价格
	2.3 弹性理论	2.3.1 需求弹性 2.3.2 供给弹性
3. 消费者行为理论	3.1 基数效用论	3.1.1 效用、总效用和边际效用 3.1.2 边际效用递减规律 3.1.3 基数效用的消费者均衡
	3.2 序数效用论	3.2.1 序数效用 3.2.2 无差异曲线 3.2.3 边际替代率及其递减规律 3.2.4 消费预算线 3.2.5 序数效用的消费者均衡
4. 生产者行为理论	4.1 生产论	4.1.1 厂商 4.1.2 生产函数 4.1.3 短期生产 4.1.4 长期生产 4.1.5 最优生产要素组合

		4.1.6 规模报酬
	4.2 成本论	4.2.1 成本与成本函数 4.2.2 短期成本曲线 4.2.3 长期成本曲线
5. 市场结构理论	5.1 完全竞争市场	5.1.1 完全竞争市场的特征 5.1.2 完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线 5.1.3 完全竞争厂商的短期均衡 5.1.4 完全竞争厂商的长期均衡
	5.2 完全垄断市场	5.2.1 完全垄断市场的特征 5.2.2 垄断厂商的需求曲线和收益曲线 5.2.3 垄断厂商的短期均衡 5.2.4 垄断厂商的长期均衡
	5.3 垄断竞争市场	5.3.1 垄断竞争市场的特征 5.3.2 垄断竞争厂商的需求曲线和收益曲线 5.3.3 垄断竞争厂商的短期均衡 5.3.4 垄断竞争厂商的长期均衡
	5.4 寡头垄断市场	5.4.1 寡头垄断市场的特征 5.4.2 古诺模型
6. 生产要素供求理论	6.1 生产要素的需求与供给	6.1.1 生产要素的需求 6.1.2 生产要素的供给

论	给	
	6.2 收入理论	6.2.1 劳动供给和工资率的决定 6.2.2 土地供给曲线和地租的决定 6.2.3 资本供给曲线和利息的决定 6.2.4 洛伦兹曲线和基尼系数
7. 市场失灵和微观经济政策	7.1 垄断	7.1.1 垄断的低效率 7.1.2 对垄断的管制和反垄断法
	7.2 外部影响	7.2.1 外部影响的含义 7.2.2 资源配置失当 7.2.3 外部影响的对策
	7.3 公共物品和公共资源	7.3.1 公共物品的含义及特征 7.3.2 公共资源的含义及特征
	7.4 信息不对称	7.4.1 信息不对称的含义 7.4.1 信息与商品市场 7.4.2 信息与保险市场 7.4.3 信息与劳动市场 7.4.4 信息不完全和激励机制 7.4.5 信誉和信息调控
8. 国民收入理论	8.1 国民收入核算	8.1.1 国民收入总量的含义 8.1.2 国民收入核算方法 8.1.3 国民收入核算中的恒等式
	8.2 消费函数与储蓄函数	8.2.1 均衡产出 8.2.2 消费函数



		8.2.3 储蓄函数 8.2.4 消费函数与储蓄函数的关系
	8.3 国民收入决定	8.3.1 收入 - 支出模型 8.3.2 IS - LM 模型 8.3.3 AD - AS 模型
9. 失业与通货膨胀	9.1 失业	9.1.1 失业的类型 9.1.2 失业的原因 9.1.3 失业的影响与反失业政策
	9.2 通货膨胀	9.2.1 通货膨胀的含义及衡量 9.2.2 通货膨胀的类型 9.2.3 通货膨胀的原因 9.2.4 治理通货膨胀的对策
10. 宏观经济政策	10.1 财政政策	10.1.1 宏观调控的目标 10.1.2 财政政策的含义及类型 10.1.3 财政政策的主要内容 10.1.4 财政政策的工具及运用
	10.2 货币政策	10.2.1 货币政策的含义和目标 10.2.2 货币政策的工具及运用 10.2.3 财政政策与货币政策的配合使用
11. 开放经济理论	11.1 国际贸易理论	11.1.1 绝对优势理论 11.1.2 相对优势理论 11.1.3 资源禀赋论

		11.1.4 产业内贸易理论
	11.2 汇率与对外贸易	11.2.1 汇率的含义及其标价方法 11.2.2 汇率制度 11.2.3 汇率和利率的关系
	11.3 国际收支	11.3.1 国际收支的含义 11.3.2 国际收支平衡表 11.3.3 国际收支不平衡
12. 经济周期与增长	12.1 经济周期	12.1.1 经济周期的含义及类型 12.1.2 经济周期的原因 12.1.3 乘数-加速原理
	12.2 经济增长	12.2.1 经济增长的含义和衡量 12.2.2 经济增长模型 12.2.3 可持续发展

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 50%

(2) 课程 B 约 50%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
----	-------	----

单选题	15 小题，每小题 2 分 共 30 分	20%
多项选择题	10 小题，每小题 2 分 共 20 分	13.3%
判断题	10 小题，每小题 1 分 共 10 分	6.7%
简答题	4 小题，每小题 10 分 共 40 分	26.7%
论述题	2 小题，每小题 15 分 共 30 分	20.0%
综合分析题	1 小题，每小题 20 分 共 20 分	13.3%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 管理专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

管理专业大类专业综合操作技能考试是为江苏省普通高校招收管理专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于信息管理与信息系统（120102）、工程管理（120103）、工程造价（120105）、邮政管理（120107T）、工商管理（120201）、市场营销（120202）、人力资源管理（120206）、资产评估（120208）、文化产业管理（120210）、体育经济与管理（120212）、农林经济管理（120301）、公共事业管理（120401）、行政管理（120402）、物流管理（120601）、物流工程（120602）、工业工程（120701）、电子商务（120801）、酒店管理（120902）、旅游管理（120904）、社会工作（030302）。

## 三、命题原则

### 1.通用性原则

命题范围应符合教育部颁布的高等职业院校专业教学标准

和普通本科院校管理专业大类应用型技能型人才培养的共性要求，重点考查学生管理专业大类相关行业技术领域必备的核心专业技能和职业素养。

## 2.综合性原则

在考试大纲规定的命题范围内，各项考查内容应力求在全面考查学生基本技能、基本方法的同时，注重考查学生灵活运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力，突出知行合一，促进学生综合素质和应用能力的提升。

## 3.科学性原则

命题应体现时代主题，弘扬时代精神，体现人才培养改革的基本理念和立德树人的价值取向。试题编制要科学、规范、难易适度，具有较高的信度、效度和区分度，有利于普通本科院校选拔优秀人才。

# 四、考查内容

## （一）技能一：调查研究能力

### 【考查目标】

本部分考查学生是否具备调查研究（调查方案设计、调查问卷设计及调查报告撰写）能力。考生应了解调查方式与步骤；掌握调查方案设计、调查方法、调查问卷设计；熟悉抽样设计；了解调查组织与实施；熟悉调查资料整理及分析；掌握调查结果报告等。

### 【考查内容】

模块	单元	知识点
1 调查的基	1.1 调查的基本	1.1.1 市场普查

模块	单元	知识点
本方式及步骤	方式	1.1.2 典型调查 1.1.3 重点调查 1.1.4 个案调查 1.1.5 抽样调查
	1.2 调查的步骤	1.2.1 调查的准备阶段 1.2.2 调查的计划阶段 1.2.3 调查的资料搜集阶段 1.2.4 调查的研究阶段 1.2.5 调查的总结阶段
2 调查方案设计内容及撰写	2.1 调查方案设计的主要内容	2.1.1 确定调查目的和内容 2.1.2 确定调查对象和调查单位 2.1.3 确定调查项目 2.1.4 设计调查表或问卷 2.1.5 确定调查方式和方法 2.1.6 确定调查进度 2.1.7 制订调查经费预算 2.1.8 确定提交调查报告的方式
	2.2 调查方案的撰写	2.2.1 调查方案的可行性研究及方法 2.2.2 调查方案的模拟实施
3 调查方	3.1 传统调查方	3.1.1 文案调查法

模块	单元	知识点
法	法	3.1.2 访谈法 3.1.3 观察法 3.1.4 市场实验调查法
	3.2 现代调查方法	3.2.1 计算机辅助电话调查法 3.2.2 网上调查法
4 调查问卷设计	4.1 调查问卷设计的原则与程序	4.1.1 调查问卷设计的原则 4.1.2 调查问卷设计的程序
	4.2 调查问卷的基本结构和内容	4.2.1 标题 4.2.2 问卷说明 4.2.3 被调查者基本情况 4.2.4 主体部分 4.2.5 编码号 4.2.6 实施记录及致谢语
	4.3 调查问卷中的常用量表	4.3.1 类别量表 4.3.2 顺序量表 4.3.3 等距量表 4.3.4 等比量表
	4.4 调查问卷设计常见错误及注意事项	4.4.1 问卷设计中的常见错误与解决方法 4.4.2 问卷设计中应注意的问题

模块	单元	知识点
5 抽样设计	5.1 抽样技术	5.1.1 随机抽样技术 5.1.2 非随机抽样技术
	5.2 设计抽样方案	5.2.1 设计抽样方案的原则 5.2.2 设计抽样方案的步骤
	5.3 调查误差与样本容量的确定	5.3.1 抽样调查误差 5.3.2 样本容量
6 调查组织与实施	6.1 调查机构与选择	6.1.1 企业内部的调查机构 6.1.2 专业调查机构 6.1.3 市场信息网络 6.1.4 市场调查机构的选择
	6.2 调查机构的组织结构与人员配备	6.2.1 调查机构的组织结构 6.2.2 调查机构的人员配备
	6.3 调查人员的培训	6.3.1 调查员培训的内容 6.3.2 调查员培训的方式
	6.4 调查的实施与质量控制	6.4.1 现场督导与复核 6.4.2 调查实施中的控制
7 调查资料整理及分析	7.1 调查资料整理的步骤	7.1.1 调查资料的审核 7.1.2 调查资料的整理 7.1.3 调查资料的编码 7.1.4 调查资料的录入



模块	单元	知识点
		7.1.5 调查数据的清洗
	7.2 市场调查资料整理的方法——统计分组法	7.2.1 统计分组的含义和原则 7.2.2 分组标志的选择 7.2.3 统计分组的类型与方法选择 7.2.4 次数分布 7.2.5 汇编、制表和绘图
8 调查结果报告	8.1 调查报告的结构与内容	8.1.1 调查报告标题 8.1.2 目录 8.1.3 摘要 8.1.4 调查概况 8.1.5 调查结果 8.1.6 调查结论与建议
	8.2 调查报告的撰写	8.2.1 调查报告的写作原则 8.2.2 撰写调查报告应注意的问题
	8.2 调查报告的完善	8.2.1 对调查报告使用的指导 8.2.2 调查报告的评价 8.2.3 调查报告的反馈

## (二) 技能二：数据分析能力

### 【考查目标】

本部分考查学生是否具备数据分析能力。考生应了解和掌握数据分析的目的与思路、数据采集、数据处理、数据分析、数据

展现、数据分析报告撰写。

**【考查内容】**

模块	单元	知识点
1 数据分析的目的与思路	1.1 数据分析的目的	1.1.1 数据分析的含义 1.1.2 数据分析的目的
	1.2 数据分析的思路	1.2.1 数据分析类型 1.2.2 数据分析的工作流程
2 数据采集的方法及相关工具	2.1 数据准备	2.1.1 字段与记录 2.1.2 数据类型 2.1.3 数据表规范化 2.1.4 数据来源
	2.2 数据采集常用工具介绍	2.2.1 火车头采集器 2.2.2 八爪鱼采集器 2.2.3 集搜客 2.2.4 Excel 2.2.5 Python
3 数据处理的内容	3.1 数据清洗	3.1.1 缺失数据的处理 3.1.2 重复数据的处理 3.1.3 空格数据的处理 3.1.4 逻辑错误数据的处理
	3.2 数据加工	3.2.1 数据转换 3.2.2 数据分列

模块	单元	知识点
		3.2.3 数据抽取与合并 3.2.4 数据查询与匹配
	3.3 数据计算	3.3.1 公式计算 3.3.2 数学、统计、逻辑及嵌套函数 3.3.3 日期函数
4 数据分析	4.1 数据分析方法	4.1.1 对比分析法 4.1.2 分组分析法 4.1.3 结构分析法 4.1.4 平均分析法
	4.2 描述性统计分析	4.2.1 描述集中趋势的统计量（均值、中位数、众数） 4.2.2 描述离散程度的统计量（标准差、方差、极差） 4.2.3 描述分布情况的统计量（频数、频率）
5 数据展现	5.1 统计表的绘制方法	5.1.1 突出显示单元格 5.1.2 数据条 5.1.3 图标集
	5.2 统计图的绘制方法	5.1.1 通过关系选择图表 5.1.2 图表制作 5 步法

模块	单元	知识点
6 分析报告撰写	6.1 数据分析报告的结构	6.1.1 标题页 6.1.2 目录 6.1.3 前言 6.1.4 正文 6.1.5 结论与建议 6.1.6 附录

### (三) 技能三：应用文写作能力

#### 【考查目标】

本部分考查学生是否具备经济应用文写作能力。考生应了解和掌握经济应用文写作理论知识和基本方法，能写出主旨明确、格式规范、语言得体的常用应用文。

#### 【考查内容】

模块	单元	知识点
1 应用文的基本概念	1.1 应用文概念与分类	1.1.1 应用文概念 1.1.2 应用文分类
	1.2 应用文写作的语言要求和表达方式	1.2.1 应用文写作的语言要求：准确、简洁、质朴、规范得体 1.2.2 应用文写作的表达方式：叙述、议论、说明
2 党政机关	2.1 党政机关公文	2.1.1 党政机关公文概念

公文写作	文概述	2.1.2 党政机关公文分类 2.1.3 党政机关公文格式 2.1.4 党政机关公文行文规则
	2.2 常用党政机关公文文种写作	2.2.1 通知的概念和写作 2.2.2 通报的概念和写作 2.2.3 请示的概念和写作 2.2.4 批复的概念和写作 2.2.5 函的概念和写作
3 事务文书写作	3.1 计划的写作	3.1.1 计划的内容要素和结构体式 3.1.2 计划的写作要求
	3.2 总结的写作	3.2.1 总结的内容要素和结构体式 3.2.2 总结的写作要求
	3.3 简报的写作	3.3.1 简报的种类 3.3.2 简报的内容要素和结构体式
	3.4 规章制度的写作	3.4.1 规章制度的写作格式 3.4.2 规章制度写作的注意事项
4 经济文书写作	4.1 经济文书概念和分类	4.1.1 经济文书的概念 4.1.2 经济文书的分类
	4.2 合同写作	4.2.1 合同的概念和分类

		4.2.2 合同的内容构成 4.2.3 合同的结构体式
	4.3 招标书和投 标书	4.3.1 了解招标书概念、分类 和写作格式 4.3.2 了解投标书概念、分类 和写作格式

#### (四) 技能四：计算机应用能力

##### 【考查目标】

计算机应用能力考核以检验考生计算机系统知识及网络应用知识的掌握和常用办公自动化软件使用能力为目的,使学生了解计算机应用能力的重要性,理解计算机相关操作技能,熟悉计算机的软、硬件,掌握软、硬件的使用和日常维护方法,能运用办公自动化软件知识进行文字和数据处理以及内容展现。

##### 【考查内容】

软件要求: Windows 10, MS Office 2016。

模 块	单 元	知 识 点
1 计算机 系统	1.1 Windows 操作 系统	1.1.1 系统的安装与维护。 1.1.2 Windows 设置 (控制 面板)、任务管理器、计算 机管理功能的使用。 1.1.3 驱动器优化管理 (磁 盘碎片整理)。

模 块	单 元	知 识 点
	1.2 PC 机常用软件	常用软件的安装与卸载。
	1.3 常用外部设备	1.3.1 键盘常用按键的使用。 1.3.2 显示器、打印机等设备的使用。 1.3.3 能解决常用外部设备出现的常见故障。
	1.4 文件管理及操作	1.4.1 文件及文件夹的建立、复制、移动，文件及文件夹快捷方式的建立。 1.4.2, 文件及文件夹的显示与隐藏，文件扩展名的显示语句隐藏。 1.4.3 文件及文件夹的压缩和解压。
2 互联网应用	2.1 浏览器	常用浏览器设置，网页浏览，信息检索。
	2.2 资料下载与上传	资料下载与上传方法。
	2.3 电子邮件	邮件的书写、发送、接收。
3 Word 文	3.1 文字编辑	3.1.1 文字录入、修改、删

模 块	单 元	知 识 点
字处理		除，字体、字号、字形、颜色、字符间距设置。 3.1.2 查找和替换。
	3.2 段落格式设置	对齐方式，左、右缩进，特殊格式，段前、段后间距，行距。
	3.3 边框和底纹设置	3.3.1 边框样式、颜色、宽度、类型等设置。 3.3.2 底纹填充颜色、图案样式及颜色等设置。 3.3.3 边框和底纹应用范围设置。
	3.4 首字下沉	下沉位置、行数、字体、距正文位置等设置。
	3.5 分栏	栏数、栏宽、分隔线、应用范围等设置。
	3.6 页面设置	3.6.1 页边距，纸张大小，布局（版式），文档网格。 3.6.2 页眉的插入，页眉样式。 3.6.3 页脚样式，页码格式，起始页码，页码位置。



模 块	单 元	知 识 点
	3.7 对象的插入	<p>3.7.1 文本框: 文本框类型, 有无边框, 效果、排列、大小设置。</p> <p>3.7.2 图片: 图片插入, 图片位置和大小, 图片裁剪。</p> <p>3.7.3 形状: 形状插入, 形状效果, 形状组合和取消组合, 形状大小和位置。</p> <p>3.7.4 艺术字: 艺术字插入, 样式、文本效果、大小和位置设置。</p> <p>3.7.5 对象环绕文字方式设置。</p>
	3.8 表格处理	<p>3.8.1 表格基本操作: 插入表格或是将文本转换成表格, 删除表格, 插入、删除行、列, 调整行高、列宽, 合并、拆分单元格, 对齐方式、字体、底纹、表格样式、重复标题行设置。</p> <p>3.8.2 表格框线: 线型, 粗细, 笔颜色, 应用范围。</p> <p>3.8.3 数据处理: 排序, 对</p>

模 块	单 元	知 识 点
		表格内数据使用公式或函数进行计算。
	3.9 文档打印	份数，打印机选取，设置打印范围。
4 Excel 电子表格	4.1 内容编辑	数据输入、编辑、查找、替换，单元格删除、清除、复制、移动，填充柄的使用。
	4.2 工作表格式化	设置行高、列宽，行列隐藏与取消隐藏，单元格格式设置，条件格式，套用表格格式。
	4.3 公式与函数应用	公式的使用，相对地址、绝对地址的使用，常用函数（SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT、IF）的使用。
	4.4 图表处理	图表创建，图表修饰，图表移动和删除。
	4.5 数据处理	排序，筛选，分类汇总，数据透视表。
	4.6 工作表管理	工作表的创建、删除、复制、移动及重命名。

模 块	单 元	知 识 点
	4.7 页面设置	页面，页边距，页眉、页脚编辑，打印区域，顶端标题行。
5 PowerPoint 演示文稿	5.1 幻灯片基本操作	5.1.1 幻灯片插入、删除、复制、移动及编辑，幻灯片版式设置。 5.1.2 插入文本框、图片、形状、艺术字、SmartArt 图形、音频、视频等对象。 5.1.3 超链接的插入、删除、编辑。
	5.2 幻灯片修饰	5.2.1 文字、段落格式设置。 5.2.2 文本框、图片、形状、艺术字及 SmartArt 图形、音频、视频等对象格式设置。 5.2.3 幻灯片的主题、背景设置。
	5.3 幻灯片动画效果设置	动画方式、效果选项、动画计时功能设置。
	5.4 幻灯片切换效果设置	切换方式、效果选项、换片计时功能设置。
	5.5 幻灯片放映	放映方式、放映类型、自定

模 块	单 元	知 识 点
		义幻灯片放映设置。

### (五) 技能五：项目设计能力

#### 【考查目标】

通过领会项目管理领域的方针，熟悉项目及项目管理的特点，掌握项目计划组织、计划和控制的基本理论和方法以及项目管理所必需的相关商务知识，考查学生项目总体策划、设计与计划编制的能力，项目总体组织建设与实施的能力，运用项目管理知识领域的观点和理论解释并解决项目管理中实际问题的能力。

#### 【考查内容】

模块	单元	知识点
1 项目	1.1 什么是项目	1.1.1 项目的定义和特征 1.1.2 项目的分类
	1.2 项目生命周期	1.2.1 项目生命周期的含义 1.2.2 项目生命周期的规律
2 项目组织	2.1 项目组织及环境	2.1.1 组织及组织目标 2.1.2 组织目标环境
	2.2 项目组织结构	2.2.1 主要的项目组织结构 2.2.2 项目组织结构的选择与适用
3 项目计划	3.1 项目计划概述	3.1.1 项目计划的概念、作用 3.1.2 项目计划的原则

		<p>3.1.3 项目计划的内容和编制过程</p> <p>3.1.4 项目计划的编制依据和方法</p> <p>3.1.5 项目计划编制的成果</p>
	3.2 项目范围计划	<p>3.2.1 项目范围计划的概念和规定范围</p> <p>3.2.2 创建工作分解结构</p>
	3.3 项目进度计划	<p>3.3.1 项目进度计划的概念和任务</p> <p>3.3.2 项目进度计划的编制方法</p>
	3.4 项目成本计划	<p>3.4.1 项目成本的构成与影响因素</p> <p>3.4.2 估算成本</p> <p>3.4.3 编制预算</p>
	3.5 项目质量计划	<p>3.5.1 项目质量计划的概念和特点</p> <p>3.5.2 项目质量的规划</p> <p>3.5.3 项目质量的保证</p>
4 项目控制	4.1 控制的原理	<p>4.1.1 控制的概念</p> <p>4.1.2 控制的过程</p>
	4.2 项目控制过程	4.2.1 检测和控制

		4.2.2 控制范围 4.2.3 控制进度 4.2.4 控制成本 4.2.5 进行质量控制
--	--	--------------------------------------------------------

## (六) 技能六：营销策划能力

### 【考查目标】

营销策划能力操作技能考核以检验相关专业学生对营销与策划知识的掌握和应用能力为目的，通过该考核，使学生明确营销策划流程，创新思维方式，掌握营销实际操作能力，能够正确运用所学知识进行产品、价格、渠道、促销等方面的营销策划，撰写营销策划书。

### 【考查内容】

模块	单元	知识点
1 营销基础	1.1 营销策划基础	1.1.1 市场营销策划基本内容 1.1.2 市场营销策划原理及方法
	1.2 营销策划步骤	1.2.1 市场营销策划具体步骤
2 营销环境	2.1 营销环境	2.1.1 市场营销宏观环境分析 2.1.2 市场营销微观环境分析
	2.2 营销环境分析方法	2.2.1 市场营销环境分析方法
3 营销战略	3.1 目标	3.1.1 市场细分

	市场营销战略	3.1.2 目标市场选择 3.1.3 市场定位
	3.2 企业 发展战略	3.2.1 划分业务单位、确定投资组合 3.2.2 策划新增业务方式
	3.3 制定 计划	3.3.1 明确企业目标市场及发展战略 3.3.2 制定具体市场营销战略计划
4 营销组合	4.1 营销 组合策略	4.1.1 产品组合策划及产品生命周期策划 4.1.2 价格策划概述、程序及新产品上市价格策划 4.1.3 分销渠道设计、管理及策划 4.1.4 广告策划及公共关系策划
	4.2 制定 方案	4.2.1 分析企业营销环境 4.2.2 明确企业营销战略 4.2.3 确定企业营销组合 4.2.2 撰写营销策划方案

### (七) 技能七：危机公关能力

#### 【考查目标】

通过考查考生所掌握的危机公关知识，主要包括危机事件认知分析及研判、危机公关预案设计、危机公关处理原则、危机公

关策略、危机公关处理流程等内容，以此检验学生是否具备相应的预防、预测、处理、善后与重建等危机公关工作的能力。

**【考查内容】**

模块	单元	知识点
1 危机事件认知及研判	1.1 正确认识危机	1.1.1 辨别危机事件种类 1.1.2 确定处理方向
	1.2 危机事件呈现的特点	1.2.1 意外性 1.2.2 聚焦性 1.2.3 破坏性 1.2.4 紧迫性
2 危机公关预案设计内容及撰写	2.1 危机公关预案设计的主要内容	2.1.1 确定危机公关目标 2.1.2 确定活动主题 2.1.3 确定目标受众 2.1.4 设计项目活动方案 2.1.5 明确危机公关策略
	2.2 危机公关预案的撰写	2.2.1 撰写的结构 2.2.2 形式的要求
3 危机公关处理原则及策略	3.1 危机公关处理的 5S 原则	3.1.1 承担责任原则( shouldering the matter ) 3.1.2 真诚沟通原则 ( sincerity ) 3.1.3 速度第一原则 ( speed ) 3.1.4 系统运行原则 ( system ) 3.1.5 权威证实原则 ( standard )



模块	单元	知识点
	3.2 危机公关策略	3.2.1 危机公关预警策略
		3.2.2 危机公关响应与决策策略
		3.2.3 媒体公关与舆情引导策略
		3.2.4 危机公关中网络载体的运用策略
		3.2.5 危机公关善后与评价策略
4 危机公关处理流程	4.1 危机公关前的舆情监测与分析	4.1.1 网络舆情的采集与监测 4.1.2 网络舆情的分析与研判
	4.2 危机公关中的信息传播与沟通	4.2.1 危机公关中的信息发布策略 4.2.2 危机公关中的沟通技巧
	4.3 危机公关的善后及评估	4.3.1 重塑声誉恢复形象 4.3.2 危机公关的总结与评价 4.3.3 危机后正面舆情的培育

#### (八) 技能八：人际交流能力

##### 【考查目标】

通过了解沟通基础知识及有效沟通的原则与步骤,考查学生是否具备在特定的人际或工作环境中,以工作为中心,正确认识和处理与他人之间的关系,妥善完成工作的能力;具有克服沟通障碍、改善人际沟通的能力;掌握与领导、同事、下属沟通的技巧并能有效沟通的能力;熟悉口头沟通、书面沟通、非语言沟通、

组织沟通的方式并能灵活运用。

**【考查内容】**

模块	单元	知识点
1 沟通基础知识	1.1 沟通的定义	1.1.1 沟通的定义
	1.2 沟通条件	1.2.1 信息发送者
		1.2.2 信息接收者
		1.2.3 信息内容
		1.2.4 信息传递的渠道
1.3 沟通方式分类	1.3.1 按借助的中介或技巧划分	
	1.3.2 按组织系统划分	
	1.3.3 按是否反馈划分	
	1.3.4 按沟通介质划分	
1.4 沟通的作用	1.4.1 联系与协调	
	1.4.2 激励	
	1.4.3 改善人际关系	
	1.4.4 创新	
1.5 沟通的目标	1.5.1 被接收	
	1.5.2 被理解	
	1.5.3 被接受	
	1.5.4 使对方采取行动	
2 克服沟通障碍	2.1 人际沟通中的障碍	2.1.1 人际沟通中的障碍因素

模块	单元	知识点
		2.1.2 人际沟通中的障碍来源 2.1.3 改善人际沟通的方法
	2.2 组织沟通中的障碍	2.2.1 影响组织沟通的障碍 2.2.2 改善组织沟通的方法
3 有效沟通	3.1 有效沟通的原则	3.1.1 相互尊重 3.1.2 对事不对人 3.1.3 内容的可接受性 3.1.4 表达的明确性 3.1.5 渠道的多样性 3.1.6 持续性与连贯性
	3.2 有效沟通的基本步骤	3.2.1 事前准备 3.2.2 确认需求 3.2.3 阐述观点 3.2.4 处理争议
	3.3 有效沟通的技巧	3.3.1 说话技巧 3.3.2 倾听技巧 3.3.3 提问与应答的技巧 3.3.4 表扬与批评技巧

模块	单元	知识点
4 沟通实践	4.1 口头沟通	4.1.1 交谈 4.1.2 演讲 4.1.3 面试
	4.2 书面沟通	4.2.1 书面沟通的种类 4.2.2 书面沟通的写作技巧
	4.3 非语言沟通	4.3.1 认识非语言沟通 4.3.2 几种常见的非语言沟通（辅助语言、形体动作、眼神信息、吸引力、服装、空间和距离、接触）
	4.4 组织沟通	4.4.1 组织沟通 4.4.2 团队沟通 4.4.3 会议沟通

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

每次考试时选择其中 5 项技能构成考试内容,每个技能各占 20%。

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
选择题	20 小题，每小题 1 分 共 20 分	25%
材料分析题	2 小题，每小题 30 分 共 60 分	75%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 电子信息专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

电子信息专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收电子信息专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于测控技术与仪器（080301）、微电子科学与工程（080704）、光电信息科学与工程（080705）、农业电气化（082303）、电气工程及其自动化（080601）、电子信息工程（080701）、电子科学与技术（080702）、通信工程（080703）、信息工程（080706）、电子信息科学与技术（080714）、自动化（080801）、建筑电气与智能化（081004）。

## 三、命题原则

科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段电子信息专业大类专业知识、基本理论与方法的掌握水平。有利于对接考生在高职（专科）阶段与本科阶段的专业学习。

## 四、考查内容

### (一) 课程 A: 电路基础

#### 【考查目标】

#### 1 直流电路

熟练掌握回路电流法、节点电压法及其应用；叠加定理、戴维南定理和诺顿定理的内容、适用范围，计算电路的电位、电压、电流、功率的各种应用方法。

掌握 KCL、KVL，能熟练的结合参考方向列 KCL、KVL 方程求解电路的电流和电压。

熟悉支路电流法、网孔电流分析法及其应用、替代定理的内容及应用。

理解支路、节点、网孔、回路的概念；电路方程分析法的基本思路、线性电路、叠加定理的概念、等效变换的概念。

#### 2 暂态分析

理解动态电路的换路过程。

掌握一阶电路零输入、零状态以及全响应。

掌握三要素法。

#### 3 交流电路

熟练掌握正弦交流电的三要素（周期、频率、初相）的表示方式、正弦交流电流和电压的瞬时值、最大值、有效值的物理含义和计算；同频率正弦量的相量表示、相位差；正弦量的加减运算与相量运算的对应关系；线性时不变电阻、电感、电容元件伏安特性的相量形式；KCL、KVL 相量形式；正弦交流电路中负载获得最大功率的条件；谐振电路工作条件。

## 【考查内容】

### 1 直流电路

#### 1.1 电路分析的一般方法

##### 1.1.1 支路电流分析法

##### 1.1.2 节点电压分析法

##### 1.1.3 网孔电流分析法

##### 1.1.4 回路电流分析法

#### 1.2 电路定理

##### 1.2.1 叠加定理

##### 1.2.2 替代定理

##### 1.2.3 戴维南定理

##### 1.2.4 诺顿定理

### 2 暂态分析

#### 2.1 二端储能元件

##### 2.1.1 电容元件

##### 2.1.2 电感元件

#### 2.2 一阶电路暂态分析

##### 2.2.1 零输入与零状态响应

##### 2.2.2 全响应

##### 2.2.3 三要素法

### 3 交流电路

#### 3.1 正弦稳态电路分析

##### 3.1.1 正弦量的三要素

##### 3.1.2 同频率正弦量的相位差



- 3.1.3 正弦电压和正弦电流的有效值
- 3.1.3 同频率正弦量的相量表示
- 3.2 正弦量的相量运算
  - 3.2.1 基尔霍夫定律的相量形式
  - 3.2.2 电阻、电感和电容的电压相量与电流相量的关系
  - 3.2.3 阻抗和导纳
  - 3.2.4 正弦稳态电路分析、相量分析
  - 3.2.5 正弦稳态电路的功率
  - 3.2.6 最大功率传输定理
  - 3.2.7 谐振电路

## (二) 课程 B: 模拟电子技术

### 【考查目标】

#### 1 二极管电路

掌握二极管的伏安特性;特殊二极管和半导体二极管应用电路分析。

熟悉半导体基本知识。

了解 PN 结形成。

#### 2 三极管电路

熟练掌握放大电路小信号模型分析法求解放大电路的动态指标。

掌握静态工作点的设置和估算;放大电路三种组态的结构及性能特点;图解法。

了解多级放大电路级间耦合方式、输入电阻和输出电阻的计算、放大倍数的计算。

### 3 集成运算放大器电路

掌握集成运算放大器的基本组成和特点；理想运算放大器，反馈的基本概念；由理想集成运算放大器构成的比例、求和、求差等电路的分析，比较器的原理及应用。

#### 【考查内容】

#### 1 二极管电路

##### 1.1 半导体基本知识

##### 1.2 PN 结形成及其特性

##### 1.3 半导体二极管

##### 1.4 半导体二极管应用电路分析方法

##### 1.5 特殊二极管

#### 2 三极管电路

##### 2.1 BJT

##### 2.2 基本共射放大电路

##### 2.3 BJT 放大电路分析方法

##### 2.4 BJT 放大电路静态工作点稳定

##### 2.5 共基和共集放大电路

##### 2.6 BJT 多级放大电路

#### 3 集成运算放大器电路

##### 3.1 集成运算放大器

##### 3.2 理想运算放大器

##### 3.3 基本线性运算

##### 3.4 同相输入和反相输入放大电路的其它应用

##### 3.5 加法运算电路与减法运算电路

### 3.6 单门限比较器

#### (三) 课程 C: 数字电子技术

##### 【考查目标】

##### 1 门电路与组合逻辑电路

掌握组合逻辑电路的设计方法和分析方法。

理解常用组合逻辑电路，即编码器、译码器、数据选择器、加法器及数值比较器的基本概念、工作原理及应用。

掌握逻辑代数基础、数制与码制、逻辑函数的表示方法及化简。

了解 CMOS 反相器的工作原理及静态特性与动态特性及其它 CMOS 门的工作原理；TTL 反相器的工作原理、静态输入、输出特性、开关特性以及其它 TTL 门的工作原理与电路结构；组合逻辑电路中的竞争与冒险现象、产生原因及消除方法。

##### 2 触发器与时序逻辑电路

掌握触发器的定义以及基本 RS 触发器、JK 触发器、D 触发器、T 触发器的工作原理及动作特点、触发器逻辑功能的表示方法及不同触发器相互转换的方法；时序逻辑电路的定义及同步时序电路的分析方法；常用时序集成电路的使用，74161、74LS193 和 74LS290 的功能表，74161 集成计数器构成任意进制计数器的方法，移位寄存器的工作原理和 74194 芯片的使用方法。

理解时序电路各方程组（输出方程组、驱动方程组、状态方程组）；状态转换表、状态转换图及时序图在分析和设计时序电路中的重要作用；常用时序逻辑电路的设计方法；状态化简的方法。

理解电平触发、脉冲触发、边沿触发的动作特点；触发器逻辑功能、电路结构、触发方式之间的关系；常用时序电路，尤其是计数器、移位寄存器组成及工作原理。

### 3 模数转换电路与数模转换电路

熟悉模/数和数/模转换几种典型电路。

了解模/数和数/模转换的工作原理和应用。

#### 【考查内容】

### 1 门电路与组合逻辑电路

#### 1.1 逻辑代数基础

##### 1.1.1 逻辑代数运算

##### 1.1.2 逻辑代数定理

##### 1.1.3 逻辑函数的表示方法及化简

#### 1.2 门电路

##### 1.2.1 二极管、三极管和 MOS 管的开关条件

##### 1.2.2 基本逻辑门的功能和符号

##### 1.2.3 正逻辑和负逻辑

##### 1.2.4 TTL 反相器（非门）的电路结构和工作原理

##### 1.2.5 TTL 逻辑门电路的各技术参数

##### 1.2.6 OC 门及线与

##### 1.2.7 CMOS 反相器的电路结构和传输特性

##### 1.2.8 CMOS 与非门、CMOS 或非门的电路结构

##### 1.2.9 CMOS 传输门的电路结构和工作原理

#### 1.3 组合逻辑电路

##### 1.3.1 组合逻辑电路的分析和设计流程

### 1.3.2 组合逻辑电路的设计

### 1.3.3 分析给定逻辑图的逻辑功能

## 2 触发器与时序逻辑电路

### 2.1 集成触发器

#### 2.1.1 RS 触发器

#### 2.1.2 JK 触发器

#### 2.1.3 D 触发器

#### 2.1.4 触发器转换

### 2.2 时序逻辑电路

#### 2.2.1 时序电路的输出方程、驱动方程和状态方程

#### 2.2.2 同步时序逻辑电路的分析

#### 2.2.3 同步二进制计数器

#### 2.2.4 同步十进制计数器

## 3 模数转换电路与数模转换电路

### 3.1 R-2R 倒 T 网络构成的 D/A 转换的原理电路

### 3.2 权电流电阻网络构成的 D/A 转换的原理电路

### 3.3 D/A 转换器主要技术指标

### 3.4 A/D 转换过程中的取样、保持、量化与编码

### 3.5 并行比较型、逐次比较型和双积分型 A/D 转换器工作原

理

### 3.6 A/D 转换器的主要技术指标

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

## (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

## (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 40%

(2) 课程 B 约 30%

(3) 课程 C 约 30%

## (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13.33%
判断题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13.33%
填空题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13.33%
名词解释题	约 6 小题，每小题 5 分	约 20%
分析计算题	约 6 小题，每小题 10 分	约 40%

## (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 电子信息专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

电子信息专业大类专业综合操作技能考试是为江苏省普通高校招生电子信息专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于测控技术与仪器（080301）、微电子科学与工程（080704）、光电信息科学与工程（080705）、农业电气化（082303）、电气工程及其自动化（080601）、电子信息工程（080701）、电子科学与技术（080702）、通信工程（080703）、信息工程（080706）、电子信息科学与技术（080714）、自动化（080801）、建筑电气与智能化（081004）。

## 三、命题原则

1.通用性原则。根据普通高校电子信息专业大类应用型本科人才培养目标定位要求，以本专业大类通用技能为主要考核内容。技能考试的命题围绕电子工程从业人员必备操作技能，涉及电子

设备及信息系统产品的设计、生产、调试、维修环节中的通用专业核心技能。

2.基础性原则。着重于对本专业类别中各专业学生所必备的专业技能的考核。命题注重学生在电子元器件的识别与检测、万用表的使用、电路图的识读与判断、线路板手工装配焊接与拆装、常用电子仪器的使用、常用基本电路的分析与调试、电路功能及参数的测试与调试等多项基本专业操作的技能,从而综合考核学生运用专业知识在操作过程中的能力,同时兼顾考查学生在电子电路系统中分析问题和解决问题的工程实践能力。

3.科学性原则。命题力求科学、准确、公平、规范,试题应有较高的信度、效度和必要的区分度。

#### **四、考查内容**

##### **(一) 技能一：常用电子仪器仪表的使用**

###### **【考查目标】**

- 1.熟练掌握数字万用表的使用方法。
- 2.熟练掌握直流稳压电源的使用方法。
- 3.熟练掌握函数信号发生器的使用方法。
- 4.熟练掌握数字示波器的使用方法。

###### **【考查内容】**

- 1.使用数字万用表测量电子元器件及电路参数。
- 2.直流稳压电源的输出调节及串并联连接方法。
- 3.函数信号发生器输出信号的相关参数设定。
- 4.使用数字示波器测量并读取信号参数。

##### **(二) 技能二：电子元器件的识别与检测**



### 【考查目标】

1.熟练辨识常用电子元器件的外观封装特征，会分辨有极性电子元器件的极性。熟练掌握常用电子元器件的主要性能参数表示方法。

2.掌握万用表检测常用电子元器件性能参数的方法和技能。

### 【考查内容】

1.识别和检测电阻器类、电容器类、二极管类、晶体管类等基础电子元器件。涉及外观封装、方向判别、性能参数、规格型号、功能用途、检测方法。

2.识别和检测排针、插座、轻触开关、继电器、光电耦合器、数码管、常用传感器、扬声器等常见元器件。涉及外观封装、功能用途、检测方法。

3.识别常用小规模集成电路芯片。涉及芯片的常见封装形式、型号命名方法、引脚排列顺序。

### (三) 技能三：电子电路识图

#### 【考查目标】

1.熟悉常用电子器件的典型应用电路

2.能识读和分析单元电路原理图。

3.能识读简单整机电路的电路原理图。

4.能识读常用电子元器件的电路板图形符号，识读电路双面印刷线路板图。根据电路板中元器件和线路，设计电路原理图。

#### 【考查内容】

1.常用基本电路的组成和应用。涉及晶体管放大电路、运算放大电路、振荡电路、功率放大电路、电源电路、译码电路、计

数器电路。了解单片机常用外围扩展电路。

2.基本电路中常用集成电路芯片的电路符号、典型应用电路和功能用途。基本电路包括通用运算放大电路、功率放大电路、基础门电路、译码器、触发器、计数器、定时器电路、功率电路、电源电路、单片机外围电路。

3.双面印刷线路板的工艺，丝印层、信号层、阻焊层、助焊层含义，敷铜导线、过孔、焊盘的功能。根据线路板装配信息正确选择元器件。

4.根据双层线路板，通过目测及万用表检测，检测判断线路板中线路的通断，识读线路板中各元器件的连接关系。补充完整电路原理图中部分元件的连接关系。

#### **(四) 技能四：电子元器件的手工装配与焊接**

##### **【考查目标】**

- 1.掌握导线的预加工。
- 2.掌握通孔封装元器件的引脚成型加工。
- 3.掌握电子元器件的手工装配。
- 4.熟练掌握电子元器件的手工焊接技能。

##### **【考查内容】**

1.印制线路板外连接导线或电缆连接方式，涉及导线的裁剪、剥头、清洁、捻头、浸锡等预加工，以及常见插件的方向识别和连接。

2.规范使用调温电烙铁、镊子、斜口钳及吸锡器等电子焊接工具完成单元电路板的组装。

3.在掌握器件辨识和电路识图的基础上，结合材料清单及工

艺文件，核验待装配元器件种类、数量，根据单双面装配要求和元器件的种类，计划装配焊接工序。

4.按型号、位置及方向、引脚预处理等工艺要求正确装配焊接。掌握直插元件和贴片元件焊接，焊点达到工艺要求。会检查元器件焊接与装配工艺质量。

5.利用电烙铁等工具拆装部分插件和表贴元器件。

#### **（五）技能五：电路系统功能检测调试**

##### **【考查目标】**

- 1.了解电子电路调试操作相关的基本知识。
- 2.熟练掌握电子电路检测调试能力。

##### **【考查内容】**

1.常用元器件及单元电路中调试检测结果分析、计算与应用。涉及电阻串并联分析计算、二极管及晶体管伏安特性、晶体管放大电路、放大电路增益计算等。

2.根据元器件参数、功能单元电路特征参数，使用相关仪器仪表确定测试方法，进行测试和调整，并正确分析及记录。

3.按照测试功能要求，进行两个线路板组件的整机装配，正确完成整机的通电调试与专项检验测试。

### **五、考试形式和试卷结构**

#### **（一）考试形式**

按要求实际操作，并记录操作结果。

#### **（二）试卷满分及考试时间**

专业综合操作技能满分 80 分，考试时间 50 分钟。

#### **（三）试卷内容结构**

- (1) 技能一（仪器）8分                      占比 10%
- (2) 技能二（器件）8分                      占比 10%
- (3) 技能三（识图）16分                      占比 20%
- (4) 技能四（装接）32分                      占比 40%
- (5) 技能五（调试）16分                      占比 20%

**（四）试卷题型结构**

题型	题量、分值	占比
操作记录（填空）	约 30 小题，计 48 分	60%
实际操作（加工）	总计 32 分	40%

**（五）试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**六、其他**

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 计算机专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

计算机专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收计算机专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试，其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于计算机科学与技术（080901）、软件工程（080902）、网络工程（080903）、信息安全（080904K）、物联网工程（080905）、数字媒体技术（080906）、遥感科学与技术（081202）、地理信息科学（070504）。

## 三、命题原则

### 1. 计算机专业大类专业综合基础理论考试命题标准

《计算机专业大类专业综合基础理论考试》笔试统考命题，体现专科阶段以培养应用型人才为主要目标的特点，在题量上保证中等水平的考生能够在规定考核时间内全部完成试题的解答，并有适量的时间进行检查。

## 2. 计算机专业大类专业综合基础理论考试依据和范围

以《计算机专业大类专业综合基础理论考试》考试大纲为依据，考试范围不能超出考试大纲。在命题中，既要体现对基础理论的掌握程度的考核，又要体现对新一代信息技术知识面的考核。

### 四、考查内容

#### (一) 课程 A：计算机应用基础

##### 【考查目标】

1.了解计算机系统的基本组成、常见设备和基本原理，了解集成电路，掌握信息在计算机中表示。

2.熟悉计算机软件定义和分类，掌握操作系统基本概念，熟悉程序设计语言语法基础，掌握几种常见数据结构及基本操作，掌握软件工程基础。

3.掌握计算机网络基础，熟悉局域网和广域网特点，掌握 IP 地址和域名系统，了解信息安全相关基础知识。

4.掌握文本、图形图像、音频、视频等多媒体技术。

##### 【考查内容】

#### 1.计算机硬件

##### 1.1 计算机基本原理

1.1.1 计算机发展及分类，软件概述，硬件概述。

1.1.2 常见的输入设备和输出设备，中央处理器。

1.1.3 计算机内存储器、外存储器概述，系统总线，I/O 总线。

1.1.4 微处理器发展、字长、处理速度，指令与指令系统。

##### 1.2 集成电路

1.2.1 集成电路概念。

1.2.2 集成电路发展与分类，IC 卡。

### 1.3 PC 机组成

1.3.1 主板、芯片组、BIOS、内存储器概述，I/O 总线和 I/O 接口。

1.3.2 BIOS 组成及运行过程，内存储器 RAM 和 ROM 各种类型。

1.3.3 DDR SDRAM 各项参数，数据传输率计算，内存条封装形式。

1.3.4 I/O 总线，I/O 操作方式，常用的几类 I/O 设备接口，I/O 总线带宽计算。

### 1.4 常用输入设备

1.4.1 键盘，鼠标，笔输入设备，扫描仪，数字摄像头概述。

1.4.2 键盘，鼠标的分类，工作原理，基本操作，采用的接口类型。

### 1.5 常用输出设备

1.5.1 常用输出设备的工作原理、主要分类、特点。

1.5.2 常用输出设备的主要性能参数，采用的接口类型。

### 1.6 外存储器

1.6.1 常用几类外存储器的工作原理，组成，分类情况，接口类型。

1.6.2 存储器存储结构，各项性能参数设置，数据分布，容量计算。

### 1.7 信息在计算机中的表示

1.7.1 信息表示单位，常用进制数，BCD 编码，传输速率单位。

1.7.2 整数编码表示，8 位原码、补码和反码表示，实数编码表示，机器数，真值，数据溢出。

1.7.3 比特位逻辑运算，二/八/十/十六进制数之间的转换，进制数的运算；原码、反码与补码之间的转换，原码和补码表示数的范围。

## 2. 计算机软件

### 2.1 软件基本概念

2.1.1 软件的定义。

2.1.2 软件分类。

### 2.2 操作系统

2.2.1 操作系统的基本概念、作用。

2.2.2 操作系统的类型、特征。

2.2.3 操作系统的基本功能。

2.2.4 常用操作系统。

### 2.3 程序设计语言

2.3.1 程序设计语言的分类。

2.3.2 程序设计语言的组成。

2.3.3 程序的控制结构。

2.3.4 源程序执行方式。

2.3.5 常用程序设计语言。

### 2.4 算法和数据结构

2.4.1 算法的基本概念，算法复杂度的概念和意义(时间复杂



度与空间复杂度)。

2.4.2 数据结构的定义，数据的逻辑结构与存储结构，数据结构的图形表示，线性结构与非线性结构的概念。

2.4.3 线性表的定义，线性表的顺序存储结构及其插入与删除运算。

2.4.4 栈和队列的定义，栈和队列的顺序存储结构及其基本运算。

2.4.5 线性单链表、双向链表与循环链表的结构及其基本运算。

2.4.6 树的基本概念，二叉树的定义及其存储结构，二叉树的前序、中序和后序遍历。

## 2.5 软件工程基础

2.5.1 软件工程基本概念与生命周期。

2.5.2 结构化设计方法，总体设计与详细设计。

2.5.3 面向对象分析与设计：OOD，UML 图。

2.5.4 软件测试的方法，白盒测试与黑盒测试。

2.5.5 程序的调试，静态调试与动态调试。

## 3. 计算机网络与互联网

### 3.1 计算机网络基础

3.1.1 计算机网络的定义、组成和分类。

3.1.2 网络服务分类，网络软件，网络操作系统，网络应用软件。

### 3.2 计算机局域网

3.2.1 局域网的特点、组成、分类。

3.2.2 有线局域网。

3.2.3 无线局域网。

3.3 计算机广域网

3.3.1 广域网基础知识，广域网接入技术。

3.3.2 分组交换与路由。

3.4 互联网及应用

3.4.1 互联网发展，网络互联与 TCP/IP 协议。

3.4.2 IP 地址（IPv4、IPv6）及分类，域名。

3.4.3 交换机与路由器。

3.4.4 互联网提供的服务。

3.5 网络信息安全

3.5.1 信息安全基本概念。

3.5.2 信息安全规范。

3.5.3 常见的网络安全威胁。

3.5.4 入侵检测、防火墙、计算机病毒。

3.5.5 加密和解密基本概念。

3.5.6 威胁防范与信息安全发展趋势。

3.5.7 应急响应处理流程。

4. 多媒体技术

4.1 文本与文本处理

4.1.1 文本，文本处理，文本输入方法。

4.1.2 文本的表示与字符编码。

4.1.3 文本的保存与文本文件的类型。

4.1.4 文本的编辑处理，检索与文本的展现。

## 4.2 图像与图形及应用

4.2.1 色彩产生，色彩的表达方法，色彩空间。

4.2.2 数字图像的获取与重现。

4.2.3 模拟图像的数字化过程。

4.2.4 数字图像中表示及存储数据量的计算，压缩编码类型，数字图像的性能指标。

4.2.5 常用图像文件格式，数字图像处理及应用，常用软件。

4.2.6 计算机合成图像，合成过程，优点，常见的绘图软件。

## 4.3 波形声音的获取与播放

4.3.1 模拟声音信号的数字化。

4.3.2 波形声音的获取设备，波形声音中表示及存储数据量的计算，压缩编码和编辑。

4.3.3 计算机合成声音的制作与播放。

## 4.4 数字视频及应用

4.4.1 视频信号的组成、原理，彩色电视的三种制式。

4.4.2 数字视频的获取、播放。

4.4.3 视频信号的数字化。

4.4.4 数字视频存储数据量的计算、压缩编码、编辑和应用。

4.4.5 计算机合成数字视频。

4.4.6 流媒体。

### (二) 课程 B：信息技术导论

#### 【考查目标】

1.掌握信息、信息技术、通信技术等相关基础知识，了解信息系统和关系数据库系统。

2.熟悉物联网相关概念，了解物联网关键技术及典型应用。

3.熟悉移动互联网相关概念，了解移动互联网关键技术及典型应用场景。

4.熟悉云计算相关概念，了解云计算关键技术、部署方式和服务模式，了解主流云服务平台。

5.熟悉大数据相关概念，了解大数据关键技术和典型应用领域。

6.熟悉人工智能相关概念，了解人工智能技术分类及常用平台，了解人工智能典型应用领域。

7.熟悉区块链相关概念，了解区块链关键技术和典型应用领域。

### 【考查内容】

#### 1.信息和信息系统

##### 1.1 信息和信息技术

1.1.1 信息特性及定义，数据、信息、知识，信息处理系统。

1.1.2 信息分类及信息处理，信息技术内容。

##### 1.2 信息通信技术

1.2.1 通信系统基本原理，信道、信源、信宿，模拟信号，数字信号。

1.2.2 信道的传输模式，信道的带宽，信道的传输速率，多路复用技术，交换技术。

1.2.3 有线传输，无线传输，有线载波通信，传输介质，光纤通信。

1.2.4 无线电通信，微波通信，卫星通信，红外线通信，移

动通信。

### 1.3 计算机信息系统

1.3.1 计算机信息系统的含义及特点。

1.3.2 计算机信息系统的类型。

1.3.3 计算机信息系统的结构。

1.3.4 计算机信息系统的发展趋势。

### 1.4 典型信息系统介绍

1.4.1 制造业信息系统。

1.4.2 电子商务。

1.4.3 电子政务。

1.4.4 地理信息系统和数字地球。

1.4.5 远程教育。

1.4.6 远程医疗。

1.4.7 数字图书馆。

### 1.5 关系数据库系统

1.5.1 数据库系统的组成和特点。

1.5.2 数据模型的基本概念及类型。

1.5.3 关系数据模型。

1.5.4 关系运算。

1.5.5 关系数据库语言 SQL。

1.5.6 数据库系统及应用新技术。

## 2. 物联网技术

### 2.1 物联网概述

2.1.1 物联网的基本概念。

2.1.2 物联网发展历程及国内外现状。

2.1.3 物联网与互联网的区别。

## 2.2 物联网关键技术

2.2.1 物联网三层体系结构。

2.2.2 物联网感知层关键技术，RFID、EPC、传感器等技术基本原理。

2.2.3 物联网网络层关键技术，ZigBee、Wi-Fi、蓝牙等技术基本原理与特点。

2.2.4 物联网应用层关键技术原理，物联网应用与云计算、大数据、人工智能等技术的融合。

## 2.3 物联网主要应用领域

2.3.1 物联网技术在智慧物流、智慧医疗、智能家居、智能制造、智能交通、现代农业等领域应用。

2.3.2 物联网技术未来发展趋势。

## 3.移动互联网技术

### 3.1 移动互联网概述

3.1.1 移动互联网的基本概念。

3.1.2 移动互联网的特征。

3.1.3 移动互联网的发展历程。

3.1.4 5G 关键技术和主要优势。

### 3.2 移动互联网的关键技术

3.2.1 SOA 面向服务架构的基本概念。

3.2.2 Web2.0 的含义。

3.2.3 HTML5 的新特性。

3.2.4 Android 的系统架构。

3.2.5 iOS 的系统架构。

3.3 移动互联网的应用领域

3.3.1 移动互联网在金融服务、电子政务、娱乐等领域的应用。

3.3.2 移动互联网未来发展趋势。

4. 云计算技术

4.1 云计算概述

4.1.1 云计算的基本概念。

4.1.2 云计算产生的历史背景。

4.1.3 云计算的优势。

4.2 云计算的关键技术

4.2.1 分布式计算的概念及特点。

4.2.2 虚拟化技术的概念及特点。

4.2.3 存储技术的概念及特点。

4.3 云计算的技术应用

4.3.1 公有云、私有云、混合云。

4.3.2 IaaS、PaaS、SaaS。

4.3.3 AWS、Google、阿里云、华为云、腾讯云等国内外主流云服务提供平台。

5. 大数据技术

5.1 大数据概述

5.1.1 大数据产生背景与基本概念、主要特性。

5.1.2 大数据的发展历程。

5.1.3 大数据与云计算、人工智能技术的关系。

## 5.2 大数据的关键技术

5.2.1 Hadoop、MapReduce、NoSQL 等技术基本功能。

5.2.2 爬虫、清洗等技术基本概念及常用工具认知。

5.2.2 大数据分析、挖掘、可视化技术基本概念。

## 5.3 大数据主要应用领域

5.3.1 大数据在农业、工业互联网、服务业等领域的典型应用。

5.3.2 大数据未来发展趋势。

## 6.人工智能技术

### 6.1 人工智能概述

6.1.1 人工智能的基本概念。

6.1.2 人工智能的基本原理。

6.1.3 人工智能发展历程。

### 6.2 人工智能技术分类

6.2.1 深度学习的概念，常用算法。

6.2.2 自然语言处理的概念。

6.2.3 计算机视觉的概念。

6.2.4 数据挖掘的概念，常用算法。

### 6.3 人工智能主要应用领域

6.3.1 腾讯、阿里、华为、科大讯飞等国内常用人工智能平台。

6.3.2 人工智能在智能家居、智能交通、智能制造、智慧医疗、智慧金融、智慧教育等领域应用。



6.3.3 人工智能未来发展趋势。

## 7. 区块链

### 7.1 区块链概述

7.1.1 区块链基本概念。

7.1.2 区块链技术基础、技术特点及价值。

7.1.3 区块链的发展历程。

### 7.2 典型区块链技术介绍

7.2.1 以太坊技术框架。

7.2.2 超级账本 Fabric 技术框架。

### 7.3 区块链主要应用领域

7.3.1 区块链在金融、供应链、保险、慈善、教育就业等行业的应用。

7.3.2 区块链发展趋势。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 60%

(2) 课程 B 约 40%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
----	-------	----

判断题	约 10 小题，每小题 1 分	约 6.7%
单选题	约 50 小题，每小题 2 分	约 66.7%
多项选择题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13.3%
填空题	约 10 空，每空 2 分	约 13.3%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 计算机专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

计算机专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收计算机专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于计算机科学与技术（080901）、软件工程（080902）、网络工程（080903）、信息安全（080904K）、物联网工程（080905）、数字媒体技术（080906）、遥感科学与技术（081202）、地理信息科学（070504）。

## 三、命题原则

### 1. 计算机专业大类专业综合操作技能考试命题标准

《计算机专业大类专业综合操作技能考试》笔试统考命题，重点考核对基本编程、数据库应用、局域网搭建、操作系统应用、UML 建模等能力要求，并体现专转本考试中以培养应用型人才为主要目标的特点。在题量上保证中等水平的考生能够在规定时

间内全部完成技能考核，并有适量的时间进行检查。

## 2. 计算机专业大类专业综合操作技能考试依据和范围

以《计算机专业大类专业综合操作技能考试》考试大纲为依据，考试范围不能超出考试大纲。在命题中，既要体现对计算机类所必需的专业综合操作技能的考核，又要体现对程序设计逻辑思维能力和解决实际问题能力的考核。

## 四、考查内容

### (一) 技能一：程序设计(C语言)

#### 【考查目标】

- 1.掌握 C 语言程序结构。
- 2.掌握 C 语言的基本数据类型及数据运算。
- 3.掌握基本语句的使用。
- 4.掌握选择结构编程。
- 5.掌握循环结构编程。
- 6.掌握数组存储与处理批量数据。
- 7.了解模块化程序设计思想，学会使用函数进行简单编程。

#### 【考查内容】

### 1 C 语言程序的结构

- 1.1 程序的构成，main 函数和其他函数。
- 1.2 头文件，数据说明，程序注释。
- 1.3 源程序的书写格式。

### 2 数据类型及其运算

- 2.1 C 语言的基本数据类型及定义方法。
- 2.2 C 语言运算符的种类、运算优先级和结合性。

2.3 不同类型数据间的转换与运算。

2.4 C 语言表达式类型（赋值表达式，算术表达式，关系表达式，逻辑表达式，条件表达式，逗号表达式）和求值规则。

### 3 基本语句

3.1 表达式语句，空语句，复合语句。

3.2 输入输出函数的调用，正确输入数据并正确设计输出格式。

### 4 选择结构程序设计

4.1 用 if 语句实现选择结构。

4.2 用 switch 语句实现多分支选择结构。

4.3 选择结构的嵌套。

### 5 循环结构程序设计

5.1 for 循环结构。

5.2 while 和 do-while 循环结构。

5.3 continue 语句和 break 语句。

5.4 循环的嵌套。

### 6 数组的定义和引用

6.1 一维数组的定义、初始化和数组元素的引用。

6.2 二维数组的定义、初始化和数组元素的引用。

6.3 字符串与字符数组。

6.4 使用一维数组解决批量数据查找或排序等问题。

### 7 函数定义与调用

7.1 库函数的正确调用。

7.2 用户自定义函数的定义、类型与返回值。

7.3 函数的正确调用、参数的值传递。

7.4 函数的嵌套调用、递归调用。

7.5 局部变量与全局变量。

## (二) 技能二：数据库 (MySQL)

### 【考查目标】

1.掌握绘制 E-R 图的方法。

2.掌握创建配置数据库。

3.掌握创建表、表间联系等约束条件的方法。

4.掌握常用的 SQL 数据操纵语言。

### 【考查内容】

#### 1 数据库概述

1.1 根据系统需求绘制 E-R 图。

#### 2 创建数据库和表

2.1 创建配置数据库。

2.2 使用合适的数据类型创建表。

2.3 修改表结构。

2.4 删除表和数据库。

#### 3 SQL 数据操纵语言

3.1 数据的插入、删除和修改处理。

3.2 简单查询、连接查询。

3.3 嵌套子查询。

3.4 对查询结果进行排序、计算及分组。

3.5 求和、统计、求平均等常用函数在查询操作中的应用。

#### 4 视图和索引

4.1 创建和查看视图。

4.2 用视图检索和修改基本表中数据。

4.3 创建索引。

### (三) 技能三：UML 建模

#### 【考查目标】

1.掌握用例图的绘制方法。

2.掌握类图的绘制方法。

3.掌握顺序图的绘制方法。

#### 【考查内容】

##### 1 用例图

1.1 参与者、用例的基本概念。

1.2 用例描述的格式要求。

1.3 绘制用例图。

##### 2 类图和对象图

2.1 类图的基本概念。

2.2 分析识别类，绘制类图。

2.3 绘制对象图。

##### 3 顺序图

3.1 顺序图的组成。

3.2 顺序图中的消息类型。

3.3 绘制顺序图。

##### 4 状态图

4.1 状态机的含义。

4.2 状态机图中的基本标记符。

4.3 绘制状态图。

#### (四) 技能四：局域网搭建

##### 【考查目标】

1.掌握有线局域网的拓扑结构和基本组成，并学会搭建有线局域网。

2.了解无线局域网的组网模式和基本组成，并学会搭建无线局域网。

##### 【考查内容】

#### 1 有线局域网

1.1 根据实际应用场景选择合适的拓扑结构。

1.2 根据实际应用场景选择合适的交换机、路由器等网络设备。

1.3 搭建有线局域网。

#### 2 无线局域网

2.1 根据实际应用场景选择合适的无线局域网的组网模式。

2.2 配置无线局域网的 SSID、安全类型和加密类型。

2.3 搭建无线局域网。

#### (五) 技能五：操作系统配置与管理（Windows 10）

##### 【考查目标】

1.掌握 Windows 10 操作系统下软件管理。

2.掌握 Windows 10 操作系统下用户账户管理。

3.掌握 Windows 10 操作系统下硬件设备管理。

4.掌握 Windows 10 操作系统下常用网络设置与应用。

##### 【考查内容】



## 1 Windows 10 操作系统下软件管理

- 1.1 启动或关闭 Windows 功能。
- 1.2 软件的安装、升级、卸载管理。

## 2 Windows 10 操作系统下用户账户管理

- 2.1 创建、删除本地或管理员账户。
- 2.2 配置用户账户。

## 3 Windows 10 操作系统下硬件设备管理

- 3.1 查看系统设备信息。
- 3.2 硬件设备驱动安装、更新。

## 4 Windows 10 操作系统下常用网络设置与应用

- 4.1 IP 地址、DNS 服务器的配置。
- 4.2 文件及设备的共享配置。
- 4.3 互联网的连接、应用及选项配置。
- 4.4 远程控制的设置与远程桌面连接。
- 4.5 Windows 防火墙配置。

### (六) 技能六：Linux 配置与管理 (CentOS7)

#### 【考查目标】

- 1.掌握 Linux 操作系统的安装与登录。
- 2.熟悉 Linux 操作系统的基本命令。
- 3.掌握 Linux 操作系统的网络配置和软件安装。

#### 【考查内容】

### 1 Linux 的安装 (CentOS7)

- 1.1 安装、启动、关闭 Linux 系统。
- 1.2 本地登录和远程登录。

## 2 基础操作命令

2.1 目录与路径。

2.2 Linux 的基础命令。

2.3 常用文件处理命令。

2.4 常用目录处理命令。

## 3 网络管理

3.1 网卡配置文件、DNS 配置文件、主机名配置文件。

3.2 网络配置工具 NetworkManager。

## 4 软件包管理

4.1 设置软件仓库。

4.2 使用 yum 安装软件。

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）技能一 约 40%

（2）技能二 约 20%

（3）技能三 约 10%

（4）技能四 约 10%

（5）技能五 约 10%

（6）技能六 约 10%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
判断题	约 8 小题，每小题 1 分	约 10%
单选题	约 20 小题，每小题 2 分	约 50%
填空题	约 10 空，每空 2 分	约 25%
综合题	约 2 小题，每小题 6 分	约 15%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 机械工程专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

机械工程专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收机械工程专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于机械工程（080201）、机械设计制造及其自动化（080202）、材料成型及控制工程（080203）、机械电子工程（080204）、车辆工程（080207）、汽车服务工程（080208）、农业机械化及其自动化（082302）、材料科学与工程（080401）、新能源材料与器件（080414T）、新能源科学与工程（080503T）、机器人工程（080803T）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：命题应在考试大纲规定的范围之内，考试大纲依据普通本科院校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标

准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识和素养。命题以专业基础知识为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进综合素质与能力的提升。考试范围包括机械制图、工程力学、机械设计基础、金属材料及热处理四个课程模块。

2.科学性原则：试题必须保证内容的正确性，不能出现知识性特别是科学性的错误，不能与所学的概念、原理、法则等相悖。编制试题的同时，应当合理地制定评分标准，力求评分简便、准确，有效地排除无关因素干扰，而且在分数的分配、给分的标准方面务求科学合理。

3.明确性原则：应使题目语言规范、语意清楚、文句简明扼要，避免使用艰深字词，标点符号准确，而且要求答案严谨、明确合理，不致引起争议。试卷的设计要有利于学生的思考，方便学生答卷，减少无效劳动。

4.全面性原则：试题的形式和内容必须符合测试目的，全面反映测试的要求。覆盖面大，重点突出，试题的所测内容具有代表性，力求做到各个部分的比例适当。命题应突出本专业大类在专科教学中共同的重点内容和基本知识，还应兼顾本科能力层次的要求，对于本科教学中有安排，但高职（专科）教学中一般不安排教学的重要知识点，应纳入考核要求，但该部分知识点的考核难度应适当降低。考试应以考纲为准绳命题，根据考试要求从整体上客观合理地确定试题的份量，整个试卷能够考查考生专业基础知识掌握情况。

#### 四、考查内容

### (一) 课程 A: 机械制图

#### 【考查目标】

- 1.了解机械制图的基本规定，能正确进行平面图的绘制；
- 2.掌握正投影法的基础理论和基本方法，掌握基本几何体及简单切割相贯体的三面投影；
- 3.掌握组合体三视图的识读和绘制；
- 4.掌握机件常用的表达方法；
- 5.掌握标准件常用件的相关知识；
- 6.理解零件图和装配图的相关知识，能识读典型的机械工程图。

#### 【考查内容】

序号	考试内容	
	知识领域	知识点
1	制图基本知识	(1) 了解国家标准《机械制图》、《技术制图》的基本规定(图纸幅面、比例、字体、图线型式)
		(2) 熟悉尺寸标注的基本规则和要素
		(3) 熟悉常见的圆周等分、斜度、锥度以及圆弧连接的作图方法
		(4) 理解平面图形的尺寸类型
		(5) 掌握平面图形的作图步骤
2	投影作图基础	(6) 了解投影法的概念、分类
		(7) 掌握简单形体三视图的作图方法

		(8) 了解点、直线、平面的三面投影规律		
		(9) 了解特殊位置直线、平面的投影画法		
		(10) 掌握常见平面体(正棱柱、正棱锥)与回转体(圆柱、圆锥和圆球)及简单切割的三视图画法		
		(11) 掌握相贯体的常见画法		
		(12) 了解形体分析法的概念及应用		
		(13) 理解组合体的尺寸标注		
		(14) 掌握组合体的三视图画法		
		(15) 掌握用形体分析法识读组合体的三视图		
		(16) 掌握基本视图的画法		
		(17) 熟悉向视图、斜视图、局部视图的画法		
		(18) 掌握全剖视图、半剖视图和局部剖视图的画法与标注方法		
		(19) 理解利用平面剖切形体的剖视图画法		
		(20) 掌握移出断面图和重合断面图的画法		
		(21) 熟悉局部放大图和常用图形的简化画法		
		3	标准件与常用件	(22) 了解螺纹的要素和分类
				(23) 熟悉螺纹的标注方法
				(24) 掌握内外螺纹的规定画法及连接画法
				(25) 了解螺纹紧固件的分类、标记及适用场合
				(26) 理解紧固件连接的规定画法(螺栓连接、

		螺柱连接及螺钉连接)
		(27) 了解齿轮传动的类型
		(28) 掌握绘制单个齿轮的规定画法
		(29) 了解键、销连接的作用、分类与标记
		(30) 了解滚动轴承的作用及规定画法
4	零件图与 装配图	(31) 了解零件图的作用和内容
		(32) 了解零件图的尺寸标注方法
		(33) 了解零件上常见工艺结构的画法和尺寸注法
		(34) 理解零件图上表面粗糙度、尺寸公差、几何公差等技术要求的标注与识读
		(35) 掌握四种典型零件图的识读(轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类)
		(36) 了解装配图的作用和内容
		(37) 理解装配图的视图表达方案与尺寸类型
		(38) 理解装配图中的零部件序号、明细栏内容与技术要求,能识读简单的装配图

## (二) 课程 B: 工程力学

### 【考查目标】

1. 掌握静力学基本概念;
2. 掌握平面任意力系(含摩擦)的平衡方程的建立及应用;
3. 掌握空间力系平衡方程的建立及应用;
4. 掌握空间力系平衡问题的平面解法;



- 5.了解点和刚体的基本运动知识;
- 6.掌握常用材料力学性能的指标和测试方法;
- 7.掌握杆件基本变形及简单组合变形的强度、刚度计算方法;
- 8.理解交变应力、疲劳破坏的基本概念;
- 9.了解压杆稳定的概念及计算方法。

**【考查内容】**

序号	考试内容	
	知识领域	知识点
1	静力学 基础	(1) 知道力的概念
		(2) 理解力对点的矩
		(3) 掌握力偶的概念及其运算法则
		(4) 理解力的平移定理
		(5) 知道约束与约束力的概念
		(6) 掌握受力图的画法
2	平面 力系	(7) 熟悉平面任意力系的简化、结果讨论
		(8) 掌握平面任意力系的平衡方程及应用
		(9) 熟悉静定与静不定问题及物体系统的平衡
		(10) 熟悉考虑滑动摩擦时的平衡问题
		(11) 了解滚动摩擦
3	空间 力系	(12) 了解力在空间直角坐标轴上的投影
		(13) 理解力对轴之矩
		(14) 掌握空间任意力系的平衡方程

		(15) 熟悉轮轴类零件平衡问题的平面解法
		(16) 掌握重心及形心位置的求法
4	轴向拉伸 与压缩	(17) 了解轴向拉伸与压缩的概念
		(18) 掌握截面法、轴力与轴力图
		(19) 理解横截面上的应力
		(20) 掌握拉压杆的变形及胡克定律
		(21) 了解材料在拉压时的力学性能
		(22) 掌握拉压杆的强度计算
5	剪切	(23) 理解剪切概念
		(24) 知道剪切胡克定律
		(25) 掌握剪切的常用计算
6	扭转	(26) 了解扭转的概念
		(27) 掌握扭矩与扭矩图
		(28) 了解圆轴扭转时的应力与变形
		(29) 掌握圆轴扭转时的强度与刚度计算
7	梁的弯曲	(30) 了解平面弯曲的概念
		(31) 理解梁的内力、剪力与弯矩图
		(32) 熟悉弯曲正应力的计算
		(33) 掌握梁的强度计算
		(34) 了解梁的变形和刚度计算
		(35) 了解提高梁抗弯强度、刚度的措施

8	组合变形	(36) 熟悉拉伸（压缩）与弯曲组合变形的强度计算
		(37) 熟悉弯曲与扭转组合变形的强度计算
9	动载荷	(38) 了解动载荷的概念
		(39) 了解交变应力及其循环特征
		(40) 了解疲劳破坏和持久极限
10	压杆稳定	(41) 知道压杆稳定的概念
		(42) 了解压杆的临界应力计算方法
		(43) 了解压杆稳定性校核

### (三) 课程 C: 机械设计基础

#### 【考查目标】

1.掌握一般机械中常用机构和通用零件的工作原理、组成、性能特点，初步掌握结构参数和尺寸设计方法。

2.能够对机构和零件进行分析计算、一定的方案评价和使用技术资料。

3.能综合运用所学知识和实践技能，具有设计简单机械传动装置及分析、解决一般工程问题的初步能力。

#### 【考查内容】

序号	考试内容	
	知识领域	知识点
1	平面机构 的结构分 析	(1) 理解机器、机构、构件、零件、运动副及自由度的概念
		(2) 掌握平面机构自由度的计算

2	平面连杆机构	(3) 掌握铰链四杆机构的基本类型及判别方法
		(4) 理解平面机构的急回特性含义
		(5) 理解极位夹角及行程速比系数的定义
		(6) 理解机构压力角及传动角的定义
		(7) 理解机构死点的定义及意义
		(8) 掌握根据行程速比系数设计四杆机构的作图法
3	凸轮机构	(9) 了解凸轮机构的分类依据及形式
		(10) 了解凸轮机构常见从动件运动规律及其特性
		(11) 理解凸轮轮廓曲线反转法设计原理
		(12) 掌握对心和偏置凸轮机构基圆、偏距圆、压力角、位移的作图方法
		(13) 理解凸轮机构基圆、压力角及滚子半径的确定方法。
4	齿轮传动	(14) 理解渐开线齿廓的形成及其特性
		(15) 理解渐开线齿轮各部分的名称及主要参数
		(16) 掌握标准直齿圆柱齿轮的基本尺寸、传动比的计算方法和渐开线直齿圆柱齿轮传动的正确啮合条件
		(17) 理解齿轮啮合传动过程及其特性
		(18) 了解齿轮齿廓的加工方法
		(19) 了解齿廓加工的根切现象及不根切最小齿数
(20) 了解变位齿轮及其传动类型		

		(21) 了解圆锥齿轮、蜗杆传动的特点、类型及其应用
		(22) 理解齿轮的常见失效形式及设计准则
		(23) 掌握直齿圆柱齿轮传动的设计过程
		(24) 理解齿轮的结构型式、精度等级、效率及润滑方式
		(25) 掌握定轴轮系及周转轮系的传动比计算
		(26) 了解简单复合轮系的传动比计算
5	连接	(27) 了解键连接和销连接的分类、特点、应用
		(28) 掌握普通平键连接的设计
		(29) 理解螺纹的分类和普通螺纹的主要参数含义
		(30) 熟悉螺纹连接的主要类型、应用场合、预紧与防松
		(31) 了解单个螺栓连接的强度计算
		(32) 理解提高螺栓连接强度的措施
		(33) 了解联轴器、离合器和制动器的功用、类型、特点、应用
6	带传动及链传动	(34) 了解带传动的类型及应用特点
		(35) 了解 V 带的结构参数及其标准
		(36) 理解 V 带传动截面的应力特性
		(37) 理解摩擦带传动的弹性滑动及其打滑现象
		(38) 了解带传动的失效形式及设计准则
		(39) 理解 V 带传动的设计过程

		(40) 掌握 V 带传动参数的选择方法
		(41) 理解滚子链的结构参数及其选择方法
		(42) 了解链传动的多边形效应
		(43) 了解带传动和链传动的布置张紧方法
7	轴承	(44) 理解滚动轴承的类型及其选择方法
		(45) 理解滚动轴承的代号含义
		(46) 理解滚动轴承额定寿命、额定载荷及当量动载荷的含义
		(47) 理解滚动轴承的失效形式及设计准则
		(48) 理解角接触轴承及圆锥滚子轴承的派生轴向力
		(49) 掌握 3、6、7 类滚动轴承的寿命计算方法
		(50) 了解滚动轴承的组合设计
		(51) 熟悉滚动轴承的润滑与密封方法
		(52) 了解滑动轴承的功用及其结构
		(53) 了解非液体润滑轴承的强度计算
8	轴	(54) 理解轴的功用和类型
		(55) 掌握阶梯轴的结构设计要点
		(56) 理解阶梯轴上零件的定位方法
		(57) 理解转轴的设计方法及过程

#### (四) 课程 D: 金属材料及热处理

##### 【考查目标】

1. 熟悉金属材料的主要力学性能, 掌握强度、塑性的计算方

法，理解金属材料的成分、组织与性能间的关系及变化规律；

2.熟悉金属材料的种类、牌号、成分、性能、改性方法和用途；

3.了解金属材料热处理的方法，掌握钢的热处理原理及常用热处理工艺的特点和应用。

**【考查内容】**

序号	考试内容	
	知识领域	知识点
1	金属材料 基础知识	(1) 了解金属材料的种类与分类方法
		(2) 了解钢铁的生产方法和钢材的种类
		(3) 理解金属材料的使用性能和工艺性能的概念
		(4) 熟悉金属材料的主要力学性能（强度、塑性、硬度、韧性等）的测量方法及性能判据的意义和作用
		(5) 掌握金属材料的强度、塑性的计算方法
		(6) 了解金属材料的晶体结构和结晶规律
		(7) 理解金属材料的成分、组织与性能间的关系及变化规律
		(8) 理解铁碳合金相图及其应用
		(9) 熟悉铁碳合金成分、组织、性能、用途之间的关系及变化规律
2	常用金属材料应用	(10) 了解杂质元素在钢中的作用
		(11) 掌握常用非合金钢（碳钢）种类、牌号、性能、用途

	(12) 了解合金钢的分类方法及牌号表示方法
	(13) 了解合金元素在钢中的作用
	(14) 熟悉常用低合金钢的牌号、热处理、性能特点及其应用
	(15) 掌握常用合金结构钢的牌号、热处理、性能特点及其应用（包括合金渗碳钢、合金调质钢、合金弹簧钢、轴承钢、耐磨钢等）
	(16) 掌握常用合金工具钢的牌号、热处理、性能特点及其应用（包括量具刃具钢、热作模具钢、冷作模具钢、塑料模具钢、高速工具钢等）
	(17) 熟悉常用不锈钢与耐热钢的牌号、热处理、性能特点及其应用
	(18) 了解铸铁的分类方法
	(19) 掌握常用铸铁（灰铸铁、球墨铸铁、可锻铸铁、蠕墨铸铁）的组织识别、性能差别、牌号表示、适用场合
	(20) 熟悉铝及铝合金的种类、牌号（或代号）、性能、应用
	(21) 熟悉铜及铜合金的种类、牌号（或代号）、性能、应用
	(22) 熟悉滑动轴承合金的种类、牌号、性能
	(23) 熟悉常用粉末冶金材料（硬质合金、含油轴承等）的特点及应用



3	热处理	(24) 了解热处理方法的分类
		(25) 理解钢的热处理原理(钢在热处理过程中组织转变及转变产物的形态和性能)
		(26) 掌握钢的整体热处理(退火、正火、淬火、回火)的工艺特点、应用
		(27) 熟悉钢的常用表面热处理和化学热处理工艺的特点及应用
		(28) 熟悉常规热处理工艺工序位置的安排

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 15%

(2) 课程 B 约 30%

(3) 课程 C 约 40%

(4) 课程 D 约 15%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 20 小题, 每小题 2 分	约 26.7%
填空题	约 20 小题, 每小题 2 分	约 26.7%
多项选择题	约 10 小题, 每小题 4 分	约 26.6%

材料（或综合）分析题	约 3 小题，每小题 10 分	约 20%
------------	-----------------	-------

#### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 机械工程专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

机械工程专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收机械工程专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于机械工程（080201）、机械设计制造及其自动化（080202）、材料成型及控制工程（080203）、机械电子工程（080204）、车辆工程（080207）、汽车服务工程（080208）、农业机械化及其自动化（082302）、材料科学与工程（080401）、新能源材料与器件（080414T）、新能源科学与工程（080503T）、机器人工程（080803T）。

## 三、命题原则

1. 通用性原则：命题应在考试大纲规定的范围之内，考试大纲依据普通本科院校专业大类应用型技能型人才培养对操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归

纳和提炼专业大类必备的核心专业基本技能和素养。命题以专业基本操作技能为主要考查内容,注重考查学生对基本技能操作方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进综合素质与能力的提升。考试范围包括通用技能中的机械图样绘制与识读技能、机械 CAD 软件绘图技能、机械零件加工技能、机械零部件装配技能和零件测量与公差配合应用技能。(注:试卷中的图样绘制采用国标第一角投影法绘制)

2. 科学性原则: 试题必须保证内容的正确性,不能出现知识性特别是科学性的错误,不能与所学的概念、原理、法则相悖。编制试题的同时,应当合理地制定评分标准,力求评分简便、准确,有效地排除无关因素干扰,而且在分数的分配、给分的标准方面务求科学合理。

3. 明确性原则: 应使题目技术术语准确、语意清楚、文句简明扼要,避免使用艰深字词,标点符号准确,而且要求答案严谨、明确合理,不致引起争议。试卷的设计要有利于学生的思考,方便学生答卷,减少无效劳动。

4. 全面性原则: 试题的形式和内容必须符合测试目的,全面反映测试的要求。覆盖面大,重点突出,试题的所测内容具有代表性,力求做到各个部分的比例适当。测试应以考纲为准绳命题,根据测试要求从整体上合理确定试题的份量,整个试卷能够考查考生技能掌握情况。

#### **四、考查内容**

##### **(一) 技能一: 机械图样绘制与识读技能**

##### **【考查目标】**

考核学生读图绘图与零件分析能力,考核学生遵守国家标准、技术规范、严谨的工作态度等职业素养。

**【考查内容】**

序号	主要内容	技能要求
1	绘制平面图形	<p>(1) 能按国家标准绘制图框、图线及尺寸标注;</p> <p>(2) 能进行圆弧连接的作图;</p> <p>(3) 能绘制常见的正多边形;</p> <p>(4) 能按要求作斜度及锥度;</p> <p>(5) 能对平面图形进行尺寸标注。</p>
2	绘制与识读基本体和组合体	<p>(1) 能正确用视图表达基本几何体;</p> <p>(2) 能正确进行基本几何体的尺寸标注;</p> <p>(3) 能利用形体分析法识读组合体的三视图;</p> <p>(4) 能进行组合体的尺寸标注。</p>
3	绘制与识读标准件与常用件	<p>(1) 能正确绘制和标注内外螺纹、螺纹连接;</p> <p>(2) 能正确绘制紧固件连接(螺栓连接、螺柱连接及螺钉连接);</p> <p>(3) 能正确绘制滚动轴承;</p> <p>(4) 能正确绘制齿轮。</p>
4	绘制与识读零件图	<p>(1) 能识读与标注零件图上表面粗糙度、尺寸公差、形位公差等;</p>

		(2) 能识读与绘制轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类等典型零件的零件图。
5	绘制与识读简单装配图	(1) 能合理选用装配图的表达方案，并绘制简单装配图； (2) 能读懂明细栏内容与技术要求； (3) 能识读简单的装配图。
6	职业素养	(1) 遵守国家标准、技术规范； (2) 严谨的工作态度、精益求精的职业素养。

## (二) 技能二：机械 CAD 软件绘图技能

### 【考查目标】

考核学生应用机械 CAD 软件绘制二维机械图样的能力，考核学生遵守国家标准、技术规范和精益求精等职业素养。

### 【考查内容】

序号	主要内容	技能要求
1	设置绘图环境	(1) 能够按照要求设置图形单位、图形界限和绘图窗口颜色； (2) 能够按照要求设置图层、线型、线宽和图线颜色； (3) 能够按照要求设置文字样式、标注样式。
2	创建样板文件	(1) 能够根据要求绘制图框、创建带属性块标题栏；

		<p>(2) 能够根据要求正确地进行文件管理并完成样板文件的创建。</p>
3	绘制平面图形	<p>(1) 能正确应用直线、矩形、圆弧、圆、多边形和点等绘图命令绘制平面图形；</p> <p>(2) 能正确使用复制、偏移、镜像、旋转、移动、阵列缩放、拉伸、修剪、倒角、倒圆等编辑命令，提高绘图效率；</p> <p>(3) 能正确对图形中的文本进行样式设置、文本标注；</p> <p>(4) 能正确对图形中的基本尺寸进行标注；</p> <p>(5) 会正确对图形中的各类公差进行标注。</p>
4	绘制零件图和装配图并输出打印	<p>(1) 能按照三视图投影规律，使用正确的视图表达方法，绘制零件图；</p> <p>(2) 能对绘制好的零件图进行技术标注、填写标题栏；</p> <p>(3) 会用零件图块插入法绘制装配图；</p> <p>(4) 能对绘制好的装配图进行技术标注、填写标题栏；</p> <p>(5) 能够根据机械制图线宽、线型要</p>

		求打印输出电子图纸。
5	职业素养	(1) 遵守国家标准和技术规范; (2) 严谨的工作态度、精益求精的职业素养。

### (三) 技能三：机械零件加工技能

#### 【考查目标】

考核学生利用钳工设备及工具加工制作简单机械零件的能力，考核学生安全环保、吃苦耐劳、责任担当的职业素养。

#### 【考查内容】

序号	主要内容	技能要求
1	作业环境准备和安全检查	(1) 能对作业环境进行选择 and 整理; (2) 能对常用设备、工具进行安全检查; (3) 能正确使用劳动保护用品。
2	作业前准备	(1) 能读懂钳工常见的零件图; (2) 能读懂简单工艺文件及相关技术标准; (3) 能正确选用钳工设备; (4) 能正确选择工具、夹具、量具及附具。
3	零件的划线、加工、精整、测量	(1) 能按生产图样要求合理使用划线工具在工件毛坯上正确划线; (2) 能根据工件材料及形状合理使用锯条进行锯削加工，锯削动作自然协调，



		<p>锯缝平直无明显弯曲、直线度较好；</p> <p>(3) 能根据工件精度及锉削表面形状合理使用锉刀进行锉削加工；锉削平面，并达到平面度公差、尺寸公差，表面粗糙度等要求；</p> <p>(4) 能操作台式钻床或立式钻床进行钻孔、扩孔、铰孔、铰孔作业；钻削能达到位置度公差的要求；铰削达到尺寸公差，表面粗糙度要求；</p> <p>(5) 能根据不同材料确定攻螺纹、套螺纹前的底孔直径和圆杆直径，并能使用丝锥、板牙等刀具攻、套内、外螺纹；</p> <p>(6) 能制作燕尾块、半燕尾块及多角样板等，并按图样进行检测及精整；</p> <p>(7) 能按使用说明书，规范使用量具检测零件精度，常用量具包括游标卡尺、千分尺、内径百分表、万能游标角度尺等。</p>
4	职业素养	<p>(1) 遵守安全操作规范；</p> <p>(2) 能正确规范使用工具、夹具和量具；</p> <p>(3) 能正确使用工具钳工常用刀具；</p> <p>(4) 能保证工作场地清洁、整齐、有序，注重环境保护；</p> <p>(5) 严谨的工作态度、精益求精的职业</p>

		素养。
--	--	-----

#### (四) 技能四：机械零部件装配技能

##### 【考查目标】

考核学生对机械传动装置装配与调整的能力，考核学生安全环保、吃苦耐劳、运用手册技术资料等职业素养。

##### 【考查内容】

序号	主要内容	技能要求
1	作业环境准备和安全检查	(1) 能对作业环境进行选择 and 整理； (2) 能对常用设备、工具进行安全检查； (3) 能正确使用劳动保护用品。
2	作业前准备	(1) 能读懂装配图，分析零部件间的装配关系； (2) 能正确选择装配工具、量具； (3) 能查阅标准、规范、手册、图册等技术资料。
3	机械零部件装配	(1) 能按键、销与螺纹等固定连接的装配技术规程，合理使用工具，规范完成普通平键、半圆键、销与螺纹等装配作业，能描述键、销与螺纹等固定连接的装配要点； (2) 能按带传动机构装配技术规程，合理使用工具，规范完成带传动机构

		<p>的装配作业，能描述带传动机构的装配调整工艺要点及注意事项；</p> <p>（3）能按链传动机构装配技术规程，合理使用工具，规范完成链传动机构的装配作业，能描述链传动机构的装配技术要求；</p> <p>（4）能按齿轮传动机构装配技术规程，合理使用工具、设备，规范完成齿轮传动机构的装配调整作业，并能描述齿轮传动机构的装配调整工艺要点；</p> <p>（5）能按滑动轴承拆装技术规程，合理使用工具、设备，规范完成滑动轴承拆装作业，能描述滑动轴承拆装调整技术要求；</p> <p>（6）能按滚动轴承的拆装技术规程，合理使用工具、设备，规范完成常见滚动轴承的拆装，能准确描述常见滚动轴承的分类，典型常见滚动轴承的结构、特点及应用，常见滚动轴承代号，预紧及游隙调整方法。</p>
4	职业素养	<p>（1）遵守安全操作规范；</p> <p>（2）能正确规范使用工具、夹具和量具；</p>

		<p>(3) 能保证工作场地清洁、整齐、有序，注重环境保护；</p> <p>(4) 严谨的工作态度、精益求精的职业素养。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------

### (五) 技能五：零件测量与公差配合应用技能

#### 【考查目标】

考核学生应用有关的公差配合标准，选用公差配合的能力，使用常用量具量仪，进行技术测量工作的能力；考核学生遵守行业法规和标准、安全环保、尊重数据、诚实守信的工作态度等职业素养。

#### 【考查内容】

序号	主要内容	技能要求
1	作业环境准备和安全检查	<p>(1) 能对作业环境进行选择 and 整理；</p> <p>(2) 能对常用设备、量具、量仪进行安全检查；</p> <p>(3) 能正确使用劳动保护用品；</p> <p>(4) 能查阅标准、规范、手册、图册等相关技术资料；</p>
2	标准件及常用件公差配合选用	<p>(1) 能采用类比法选用常用尺寸公差与配合；</p> <p>(2) 能合理使用量具、量仪，规范完成粗糙度、形状误差、位置误差等检测作业，能规范标注粗糙度、形状误差、位置误差；</p>

		<p>(3) 能合理用量具、量仪，规范完成角度和锥度的检测作业，能描述圆锥配合的主要参数；</p> <p>(4) 能利用类比法选择平键、花键联结配合公差；</p> <p>(5) 能识读螺纹配合公差，规范标注螺纹配合公差；</p> <p>(6) 能利用类比法选用滚动轴承与轴、外壳配合公差；</p> <p>(7) 能正确确定直齿圆柱齿轮精度等级，能规范标注齿轮图样。</p>
3	技术测量	<p>(1) 能按使用说明书，规范操作量具量仪进行技术测量；</p> <p>(2) 能对测量误差进行数据处理；</p> <p>(3) 能按使用说明书要求对量具、量仪进行保养。</p>
4	职业素养	<p>(1) 遵守安全操作规范；</p> <p>(2) 能正确规范使用工具、夹具和量具；</p> <p>(3) 能保证工作场地清洁、整齐、有序，注重环境保护；</p> <p>(4) 尊重数据、诚实守信的职业素养。</p>

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

(二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

(三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 20%
- (2) 技能二 约 20%
- (3) 技能三 约 30%
- (4) 技能四 约 20%
- (5) 技能五 约 10%

(四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 20 小题，每小题 1 分	约 25%
判断题	约 10 小题，每小题 1 分	约 12.5%
应用（操作）题	约 2-5 小题，每小题 5~25 分	约 62.5%

(五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 音乐专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

音乐专业大类综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收音乐学专业类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职(专科)阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平和分析问题、解决问题的能力。考试评价的标准是报考该专业大类的高职(专科)优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平,以利于各普通本科院校择优选拔,确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于音乐学(130202)、音乐学(师范)(130202)。

### 三、命题原则

1.通用性原则:本考试大纲依据普通本科院校音乐学专业大类人才培养对专业基础知识与操作技能的要求,根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准,归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养,涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则:本考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容,注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进学习者综合素质与能力

的提升。

3.科学性原则：本考试大纲力求科学、规范，具备较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### （一）课程 A：中国音乐史

##### 【考查目标】

1.考查学生系统掌握中国音乐历史发展脉络、主要的音乐事件、音乐类型、代表人物及其作品等。

2.考查学生对中国音乐史各个历史时期音乐整体面貌的认识，是否能够了解和把握该时期音乐发展的原因及特点。

3.考查学生对中国音乐产生、发展的整体把握，从而进一步从文化的角度认识中国音乐。

##### 【考查内容】

##### 1.远古、夏商时期

###### 1.1 音乐的起源

###### 1.2 乐器与乐舞

##### 2.周秦时期

###### 2.1 礼乐制度

###### 2.2 宫廷音乐

###### 2.3 乐器

###### 2.4 乐律、音乐思想

###### 2.5 音乐家、音乐教育

##### 3.汉魏晋南北朝时期



- 3.1 乐府音乐
- 3.2 乐器、乐律
- 3.3 音乐思想
- 4.隋唐五代时期
  - 4.1 宫廷音乐
  - 4.2 文人音乐
  - 4.3 民间音乐
  - 4.4.音乐理论
- 5.宋辽金元时期
  - 5.1 文人音乐
  - 5.2 说唱音乐
  - 5.3 杂剧与南戏
  - 5.4 乐器、乐律
- 6.明清时期
  - 6.1 民间音乐
  - 6.2 戏曲音乐
  - 6.3 曲艺音乐
  - 6.4 乐器、乐律
- 7.“五四”前后至新中国成立前
  - 7.1 西洋音乐的传入
  - 7.2 学堂乐歌及其代表人物
  - 7.3 专业音乐教育与创作
    - 7.3.1 新型音乐社团
    - 7.3.2 专业音乐教育机构

### 7.3.3 音乐家及其创作

### 7.3.4 音乐美学思想

## 7.4 抗日救亡与解放战争时期的音乐

### 7.4.1 音乐家及其创作

### 7.4.2 新秧歌运动

### 7.4.3 新歌剧创作

## (二) 课程 B: 西方音乐史

### 【考查目标】

1. 考查学生对西方音乐历史中各时期的重要音乐体裁、音乐流派、音乐现象、代表作曲家、代表音乐作品的风格特征等方面的掌握程度。

2. 考查学生对西方不同时期音乐作品的鉴赏能力和音乐语言分析能力。

3. 考查学生对西方音乐文化发展历史脉络的理解，以及对不同国家和地域音乐文化的概况、艺术特征及其与地域文化之间的联系等问题的认识水平。

### 【考查内容】

#### 1. 古希腊古罗马音乐

##### 1.1 古希腊生活中的音乐

##### 1.2 荷马史诗、抒情诗和颂歌

##### 1.3 悲剧与喜剧

##### 1.4 音阶调式和记谱法

##### 1.5 古希腊的乐器

##### 1.6 古希腊的音乐哲学

- 1.7 古罗马音乐
- 2. 中世纪教会音乐
  - 2.1 基督教歌曲的形成
  - 2.2 格列高利圣咏
  - 2.3 教会调式系统
  - 2.4 圭多与记谱法
  - 2.5 复调音乐的萌芽与发展
- 3. 中世纪世俗音乐
  - 3.1 流浪艺人
  - 3.2 法国的游吟诗人
  - 3.3 德国的爱情歌手
  - 3.4 中世纪的乐器
  - 3.5 古艺术与新艺术
- 4. 文艺复兴时期的音乐
  - 4.1 勃艮第乐派
  - 4.2 佛兰德乐派
  - 4.3 威尼斯乐派和罗马乐派
  - 4.4 宗教改革与新教音乐
- 5. 巴洛克时期的声乐音乐
  - 5.1 歌剧的诞生与威尼斯歌剧乐派
  - 5.2 那不勒斯歌剧乐派与正歌剧
  - 5.3 清唱剧和康塔塔
- 6. 巴洛克时期的器乐音乐
  - 6.1 巴洛克时期的乐器

- 6.2 巴洛克奏鸣曲
- 6.3 巴洛克协奏曲
- 6.4 巴洛克序曲
- 6.5 管风琴音乐
- 7.巴洛克音乐大师
  - 7.1 约翰·塞巴斯蒂安·巴赫
  - 7.2 乔治·弗里德里克·亨德尔
- 8.前古典主义时期音乐
  - 8.1 典雅风格和动情风格
  - 8.2 趣歌剧和喜歌剧
  - 8.3 格鲁克的歌剧改革
  - 8.4 交响曲和曼海姆乐派
- 9.维也纳古典乐派
  - 9.1 弗朗茨·约瑟夫·海顿
  - 9.2 沃尔夫冈·阿马德乌斯·莫扎特
  - 9.3 路德维希·范·贝多芬
- 10.早期浪漫主义乐派
  - 10.1 卡尔·玛利亚·冯·韦伯
  - 10.2 弗朗茨·舒伯特
  - 10.3 埃克托·柏辽兹
  - 10.4 费利克斯·门德尔松
  - 10.5 罗伯特·舒曼
  - 10.6 弗雷德里克·肖邦
- 11.中期浪漫主义乐派

- 11.1 弗朗茨·李斯特
- 11.2 理查德·瓦格纳
- 11.3 安东·布鲁克纳
- 11.4 约翰内斯·勃拉姆斯
- 11.5 塞扎尔·弗朗克
- 11.6 彼得·伊里奇·柴科夫斯基
- 12. 后期浪漫主义乐派
  - 12.1 胡戈·沃尔夫
  - 12.2 古斯塔夫·马勒
  - 12.3 理查德·施特劳斯
  - 12.4 谢尔盖·瓦·拉赫玛尼诺夫
  - 12.5 亚历山大·尼·斯克里亚宾
- 13. 法国和意大利的浪漫主义歌剧
  - 13.1 法国大歌剧
  - 13.2 法国喜歌剧、趣歌剧和抒情歌剧
  - 13.3 意大利歌剧：从罗西尼到威尔 第
  - 13.4 真实主义歌剧
- 14. 民族乐派
  - 14.1 俄国民族乐派
  - 14.2 波希米亚（捷克）民族乐派
  - 14.3 匈牙利民族乐派
  - 14.4 波兰和罗马尼亚民族乐派
  - 14.5 挪威和芬兰民族乐派
  - 14.6 英国和西班牙民族乐派

## 15.20 世纪音乐

### 15.1 印象主义音乐

### 15.2 表现主义音乐

### 15.3 新原始主义和新古典主义音乐

### 15.4 序列主义音乐

### 15.5 具体音乐和电子音乐

### 15.6 机遇音乐和概率音乐

### 15.7 苏联音乐

## (三) 课程 C: 和声

### 【考查目标】

1.考查考生对和声学基础的系统了解,主要包括基于大小调调式体系基础上各种结构的三和弦、七和弦的性质特征以及常规使用方法。

2.考查考生对古典主义与浪漫主义音乐中和声语汇的熟悉程度。

### 【考查内容】

#### 1. 绪论

##### 1.1 多声部概述

##### 1.2 音乐的织体类别

#### 2. 调式中的三和弦

##### 2.1 自然大调与和声大调中的各级三和弦

##### 2.1 自然小调与和声小调中的各级三和弦

##### 2.3 和弦及其排列与转位

#### 3. 和声的功能与终止式

- 3.1 大小调各级和弦的功能属性
- 3.2 原位正三和弦
- 3.3 正三和弦的六和弦
- 3.4 正三和弦的四六和弦
- 3.5 各级副三和弦
- 3.6 终止式
- 4. 为旋律配置四部和声
  - 4.1 四部和声简介
  - 4.2 用原位正三和弦为旋律写作四部和声
  - 4.3 用正三和弦的各种转位为旋律写作四部和声
  - 4.4 用自然音体系各级三和弦为旋律写作四部和声
- 5. 调式中的七和弦
  - 5.1 自然大调与和声大调中的各级七和弦
  - 5.2 自然小调与和声小调中的各级七和弦
  - 5.3 用自然音体系各级三和弦与七和弦为旋律写作四部和声
- 6. 作品中的和声语汇
  - 6.1 四部和声与钢琴织体
  - 6.2 和声分析的基本方法
  - 6.3 和弦音与和弦外音在作品中的辨别

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 33%

(2) 课程 B 约 33%

(2) 课程 C 约 34%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单项选择题	约 12 小题，每小题 1 分	8%
填空题	约 10 小题，每小题 2 分	13.3%
名词解释题	约 4 小题，每小题 5 分	13.3%
简答题	约 4 小题，每小题 7 分	18.6%
论述题	约 2 小题，每小题 10 分	13.3%
和弦写作	约 5 小题，每小题 2 分	6.7%
和弦连接写作	约 5 小题，每小题 2 分	6.7%
四部和声写作	约 1 小题，每小题 10 分	6.7%
填写内声部	约 1 小题，每小题 10 分	6.7%
和声分析	约 10 小题，每小题 1 分	6.7%

备注：表格中，第 1-5 项为课程 A 与课程 B 试卷题型结构；第 6-10 项为课程 C 试卷题型结构。

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他



本大纲由省教育厅负责解释。  
本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 音乐专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

音乐专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收音乐学专业类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于音乐学(130202)、音乐学(师范)(130202)。

## 三、命题原则

江苏省普通高校“专转本”选拔考试依据音乐学专业类专业综合操作技能考试标准和考试大纲，主要考查音乐学专业学生应具备的职业标准、专业素养和专业技能。突出育人导向、能力导向、专业化导向和实践导向。

## 四、考查内容

### （一）技能一：声乐演唱

#### 【考查目标】

1.通过专业展示发现声乐演唱人才，并考查考生的基本音乐素养，了解考生是否已掌握专科学习阶段应具备的基本演唱技巧

和驾驭作品的能力。

2.通过自选作品的演唱，了解考生对不同时期、不同风格作品的理解能力及表达能力。

3.通过现场考核，了解学生是否具备一定的表现力及舞台表演能力。

### 【考查内容】

考生需在考试教材选用书目中，自选一首中/外声乐作品，要求原调演唱，时长不超过5分钟，不限唱法，形式为现场声乐演唱，考场提供钢琴伴奏。

基本要求：

1.能准确地把握作品的旋律，有较好的音准、节奏，吐字清晰，且具备科学的发声技巧。

2.具有良好的嗓音条件，气息流畅，音域宽广，情感表达恰到好处，具有一定的感染力，符合意境。

3.台风端正，精神饱满，仪态大方，表演自然流畅。

### （二）技能二：乐器演奏

#### 【考查目标】

1.通过专业展示发现器乐演奏人才，并考查考生的基本音乐素养，了解考生是否已掌握专科学习阶段应具备的基本演奏技巧和驾驭作品的能力。

2.通过自选作品的演奏，了解考生对不同时期、不同风格作品的理解能力及表达能力。

3.通过现场考核，了解学生是否具备一定的表现力及舞台表演能力。

### 【考查内容】

考生需自选一首中等难度及以上的器乐作品，进行现场演奏，时长不超过6分钟。

基本要求：

1.能准确地把握作品的旋律，读谱正确，按规定的速度，完整而流畅地演奏自选乐曲。

2.具有一定综合技巧的驾驭能力，能正确处理乐曲的重点与难点，能利用不同的演奏技术呈现作品风格。

3.台风端正，精神饱满，仪态大方，表演自然流畅。

### 五、考试形式和试卷结构

#### （一）考试形式

现场操作。

#### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分80分。面试考试分技能一（每人不超过5分钟）与技能二（每人不超过6分钟）两项考试。

#### （三）试卷内容结构

（1）技能一 约50%

（2）技能二 约50%

#### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
操作题一	约1题，每题40分	约50%
操作题二	约1题，每题40分	约50%

#### （五）试卷难度结构

技能一声乐演唱，中等难度。

技能二乐器演奏，中等难度。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 美术设计专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

美术设计专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收艺术类--美术艺术设计类专业的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于美术学（130401）、绘画（师范）（130402）、服装与服饰设计（130505）、艺术与科技（130509T）、动画（130310）、摄影（130404）、视觉传达设计（130502）、环境设计（130503）、产品设计（130504）、数字媒体艺术（130508）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：本考试大纲依据普通本科院校艺术类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：本考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：本考试大纲力求科学、规范，具备较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### **四、考查内容**

##### **（一）课程 A：艺术概论**

##### **【考查目标】**

1.掌握各艺术门类的发展流变、美学与文化特质，加深对艺术学科的理解；

2.掌握运用本学科的理论和方法对艺术现象、艺术与生活、艺术与社会、艺术创作、艺术审美、艺术批评、艺术生产、艺术发展等方面进行观察、判断和分析及设计创作；

3.掌握艺术传承与艺术创新的结合，尤其关注当前艺术创意实践，凸显艺术创意鲜明的人文色彩，彰显其厚重的学术品位，并以此提高艺术鉴赏水平和艺术分析能力；

4.掌握艺术在国画、雕塑、戏曲、影视、舞蹈、民间艺术等领域的文化特质，提升文化赏析及审美水平。

5.掌握重要艺术家的生平、创作思想、主要代表作品和对社会的影响，提升文化底蕴和创作灵感。

##### **【考查内容】**

##### **1. 艺术起源**

## 1.1 艺术起源的各种观点

游戏说观点、巫术说观点和劳动说观点的基本内容。

## 1.2 代表性人物

席勒、斯宾塞、泰勒、费雷泽、沃拉斯切克、恩格斯生平及观点。

## 2. 艺术本质

### 2.1 艺术本质的含义

### 2.2 艺术本质的观点

摹仿、欲望本能、情感表现、符号的基本观点及内涵。

### 2.3 代表性人物

达·芬奇、弗洛伊德、克罗齐、托尔斯泰、苏珊·朗格等思想及观点表述。

## 3. 艺术与生活

### 3.1 艺术与生活关系

艺术源于生活、艺术反映生活的现象特质。

### 3.2 艺术“变形”

艺术“变形”的含义及常用方式。

### 3.3 艺术的真实性特点

审美的假定性、能动的创造性、存在的形象性在艺术真实性中的表现。

## 4. 艺术审美

### 4.1 艺术与美的关系问题

自然美、社会美的含义；艺术美的概念；“丑”与“美”的辩证关系。



## 4.2 美感

“美感”的含义；艺术作品的美感表现形式。

## 5. 国画艺术

### 5.1 中国画的审美特征及内涵

### 5.2 代表性人物

吴道子、朱耷、徐悲鸿思想及主要代表作品。

### 5.3 艺术家应当具备的修养

## 6. 雕塑艺术

### 6.1 雕塑艺术的审美特征及内涵；中国雕塑艺术发展历程

### 6.2 代表性人物

米开朗基罗、罗丹生平及主要代表作品。

## 7. 中国戏曲、影视艺术

### 7.1 中国戏曲、影视艺术的审美特征

### 7.2 艺术赏析“共鸣”的含义；艺术创作“意境”的含义

## 8. 舞蹈艺术

### 8.1 舞蹈艺术的审美特征

### 8.2 艺术的民族性和世界性的关系

### 8.3 舞蹈作品《天鹅湖》、《雀之灵》、《黄河》艺术内涵及特

点

## 9. 民间艺术

### 9.1 民间艺术的审美特征

生活美的艺术特征；形式美的艺术特征。

### 9.2 民间艺术的代表作及文化特质

年画《一团和气》、木雕《暗八仙绦环板》、剪纸《鸳鸯戏水》

的艺术性表现及特质。

### 9.3 民间艺术的文化价值

丰富的民俗文化内涵、特有的工艺文化价值的相关理解与阐述。

## 10. 现代设计

### 10.1 现代设计的由来

设计的定义；现代设计的脉络过程；现代设计的作用；现代设计的分类。

### 10.2 艺术与设计的关系

艺术与设计的互融性关系；艺术与设计的差异性关系。

### 10.3 现代设计与美学特点

功能之美、科学之美、技术之美的概念和表现。

### 10.4 现代设计的形式美法则

有机统一原理、多样统一原理、主题原理、主题变化、平衡原理、演进原理、主次原理。

## (二) 课程 B: 现代设计史

### 【考查目标】

1.考查考生对现代艺术设计历史的系统了解，主要包括现代设计的启蒙时期、现代设计的成型时期、现代设计的成熟时期、现代设计的繁荣时期和现代设计的多元化时期等内容。

2.考查学生掌握设计作品内涵及其作品的评价，使学生了解时代风格和审美特征，提高学生的审美能力；

3.考查学生对现代设计史的认识、理解，以达到与其他专业科目融会贯通的目的，增强学生的整体设计素养。

## 【考查内容】

### 1. 现代设计内涵

设计、现代设计的基本含义；水晶宫建筑相关内容知识。

### 2. 现代设计的启蒙时期(19 世纪末至 20 世纪初)

#### 2.1 新艺术运动

新艺术运动的发展过程；新艺术运动风格特征。

#### 2.2 代表性人物

威廉·莫里斯、居斯塔夫·艾菲尔、奥尔布里希、卡尔·本茨、彼得·贝伦斯设计贡献及主要代表作品。

### 3. 现代设计的成型时期(20 世纪 20—30 年代)

#### 3.1 包豪斯

包豪斯创建、发展过程；包豪斯对设计的影响。

#### 3.2 装饰艺术运动

装饰艺术运动的起源及代表性事件。

#### 3.4 代表性人物

沃尔特·格罗佩斯、艾米尔·德利、华特·多文·蒂格、雷蒙德·罗维、斐迪南·波什、卡尔·克兰特思想及主要代表作品。

### 4. 现代设计的成熟时期 (20 世纪 40—50 年代)

#### 4.1 成熟期的标志性事件

国际工业设计协会联合会、工业美术协会的成立时间、背景及影响。

#### 4.2 计划废止制

计划废止制的概念及特征；反计划废止制代表性人物及其观点。

### 4.3 代表性人物

哈利·厄尔、依姆斯、埃德加·考夫曼、奥托·艾舍、卡尔·马姆斯登思想及主要代表作品。

## 5. 现代设计的繁荣时期(20 世纪 60—70 年代)

### 5.1 繁荣时期主要特点

现代设计繁荣期在风格、新材料、审美、格局等方面的特征。

### 5.2 日本现代设计

主要成就及在平面、服装、室内设计中的特点。

### 5.3 波普设计风格

波普设计风格特点及其影响。

### 5.4 欧洲国家现代设计繁荣期主要成就

### 5.5 代表性人物

卓·柯伦波、安德勒·布莱、福田繁雄、依姆斯、易奇·科拉尼思想及主要代表作品。

## 6. 现代设计的多元化时期(20 世纪 80 年代以来)

### 6.1 现代设计的多元化时代特征

从时代反思、探索；互联网、计算机技术；设计理念等方面阐述时代特征。

### 6.2 信息化和网络化时代的现代设计

信息化和网络化时代对现代设计的影响。

6.3 后现代主义设计风格、高科技风格、减少主义风格、解构主义风格、新现代主义风格的概念及其特征

### 6.4 可持续发展战略下的现代设计

绿色设计、生态设计、循环设计、组合设计概述及特征。

## 6.5 设计人性化

设计人性化的概念;设计人性化的趋势;设计人性化的原因;设计人性化的表达;设计人性化的思考。

## 6.7 代表性人物

索扎斯、乔治·罗亚、乔纳森·伊维、斯塔克、贾奎斯·德里达、贝聿铭思想及主要代表作品。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 60%

(2) 课程 B 约 40%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 10 小题, 每小题 1 分	约 6%
多项选择题	约 5 小题, 每小题 2 分	约 7%
填空题	约 5 小题, 每小题 2 分	约 7%
名词解释题	约 5 小题, 每小题 6 分	约 20%
简答题	约 4 小题, 每小题 15 分	约 40%
论述题	约 1 小题, 每小题 30 分	约 20%

说明: 论述题按照美术、艺术设计两类专业各出一题, 考生

任选一题作答。

**(五) 试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**六、其他**

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 美术设计专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

美术设计专业大类专业综合操作技能考试是为江苏省普通高校招收美术、艺术设计专业的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于美术学（130401）、绘画（师范）（130402）、服装与服饰设计（130505）、艺术与科技（130509T）、动画（130310）、摄影（130404）、视觉传达设计（130502）、环境设计（130503）、产品设计（130504）、数字媒体艺术（130508）。

## 三、命题原则

江苏省普通高校“专转本”选拔考试依据美术、艺术设计专业综合操作技能考试标准和考试大纲，主要考查美术、艺术设计专业学生应具备的专业性职业标准、综合的专业素养和专业技能。突出育人导向、能力导向、专业化导向和实践导向。

## 四、考查内容

## （一）技能一：素描

### 【考查目标】

1.以素描作为综合基础技能考试一的内容，通过素描表达方式，考查学生对于素描基本的造型能力和塑造能力的掌握程度。

2.通过提供的材料（实物、图片或者文字），采用写生或默写的方式，考查和研判学生基础造型能力和创意表达能力。

3.围绕素描表达技能考查，判断学生认识和掌握造型语言、造型美学、创意思考以及具备的专业素养和审美判断力达到的程度。

### 【考查内容】

通过提供的材料（实物、图片或者文字），形式以写生或默写为主。

1.关于素描基础与能力的要求：

（1）构图合理，造型严谨、形象准确生动。

（2）准确把握物体基本结构、形态、比例和透视关系。

2.关于素描的表现语言与方法：

（1）能合理运用线条和线面结合等方式表现形象。

（2）准确表达形象的形态特质、明暗、层次和空间关系。

（3）具有创造性表现意识和思维理念。

## （二）技能二：速写

### 【考查目标】

1.学生能够在短时间内，应用所学，具备用简练扼要的表现语言，准确表现形象的基本方法和能力。

2.考查学生运用速写方法、生动的表现考查内容的形态与特



征的能力。

3.考查学生运用速写技法表现对事物状态的理解和创造性的表达。

### 【考查内容】

通过提供的材料（实物、图片或者文字），形式以写生或默写为主。

1.关于速写基础与能力的要求：

- （1）准确把握事物的比例、透视和动态关系。
- （2）造型准确、构图合理、主次关系明确。
- （3）能够生动表现事物特征与状态。

2.速写的造型语言与能力要求：

（1）有效运用线条浓淡、粗细、疏密、虚实和刚柔变化表现形象。

- （2）运用线面结合准确表现形象的明暗和立体关系。
- （3）准确体现对主题的理解和创造性思考。

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 150 分钟。技能一考试时间为 120 分钟。技能二考试时间为 30 分钟。

### （三）试卷内容结构

- （1）技能一 约 70%
- （2）技能二 约 30%

#### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
操作题一	约 1 题，每题 50 分	约 70%
操作题二	约 1 题，每题 30 分	约 30%

#### (五) 试卷难度结构

技能一素描，中等难度。

技能二速写，较易难度。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 化工生物专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

化工生物专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收化工生物专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于无机非金属材料工程（080406）、生物工程（083001）、药物制剂（100702）、应用化学（070302）、生物科学（071001）、高分子材料与工程（080407）、化学工程与工艺（081301）、制药工程（081302）、纺织工程（081601）、轻化工程（081701）、药学（100701）、中药学（100801）、安全工程（082901）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通高校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识

与技能。

2.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A：无机化学

##### 【考查目标】

- 1.了解物质结构的基本理论知识。
- 2.理解化学反应基本原理和基础知识。
- 3.运用化学平衡原理，解决水溶液中的化学平衡相关问题。

##### 【考查内容】

#### 1 化学反应基本原理

##### 1.1 化学热力学基础

热力学基本概念与术语，热力学第一定律，焓与等压反应热，盖斯定律，标准摩尔生成焓，标准摩尔反应焓。

##### 1.2 化学平衡

化学平衡的定义与特征，理想气体状态方程，道尔顿分压定律，标准平衡常数及转化率的相关计算，化学平衡的移动（浓度、压力、温度等对化学平衡移动的影响）。

##### 1.3 化学反应速率

化学反应速率的概念及表达式，浓度、温度及催化剂对化学反应速率的影响。

## 2 水溶液中的化学平衡

### 2.1 酸碱平衡

酸碱质子理论，酸碱的共轭关系，一元弱酸碱的电离平衡，弱酸碱电离常数，水的离子积常数，同离子效应，一元弱酸碱pH值的计算，盐类（强酸弱碱盐和强碱弱酸盐）的水解及相关计算，缓冲溶液的组成，缓冲原理及缓冲溶液的选择，缓冲溶液pH值的计算。

### 2.2 沉淀溶解平衡

溶解度，溶度积常数，溶度积与溶解度间的相互换算，溶度积规则，影响沉淀溶解度的因素（同离子效应、酸效应和配位效应）。

### 2.3 配位平衡

配位化合物的组成、命名，配位平衡。

### 2.4 氧化还原反应和电化学基础

#### 2.4.1 氧化还原反应

氧化和还原，氧化数，氧化还原反应方程式的配平。

#### 2.4.2 电化学基础

原电池，电池符号，电极反应，电池反应，电极电势和标准电极电势，氧化还原反应方向和次序的判断，氧化剂和还原剂的选择，元素电势图及其应用。

## 3 物质结构基础

### 3.1 原子结构

多电子原子的能级,核外电子的排布原理(能量最低原理、Pauli不相容原理和Hund规则),1~36号元素的核外电子排布式和价电子排布式,元素周期表,原子半径、电离能和电负性的周期性变化。

### 3.2 化学键与分子结构

键参数(键长、键角、键能和键的极性),离子键的形成,共价键的类型( $\sigma$ 键和 $\pi$ 键)和特征,杂化轨道理论的要点,常见杂化轨道类型( $sp$ 、 $sp^2$ 和 $sp^3$ )及与分子空间构型的关系,不等性杂化和等性杂化,范德华力(色散力、诱导力和取向力)及氢键的形成,分子之间作用力对物质性质的影响。

### 3.3 晶体结构

四种晶体的结构特征及其物理性质,分子晶体熔沸点高低比较。

## (二) 课程 B: 分析化学

### 【考查目标】

- 1.理解化学分析基本理论。
- 2.掌握滴定分析方法原理及应用(酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法)。
- 3.熟练掌握定量分析中数据记录及处理方法。

### 【考查内容】

#### 1 定量分析基本概念

##### 1.1 定量分析基本过程

##### 1.2 数据记录及处理方法

误差和偏差,有效数字,分析结果表示。

## 2 酸碱滴定法

### 2.1 酸碱滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

### 2.2 酸碱指示剂

酸碱指示剂变色范围，酸碱指示剂选择。

### 2.3 酸碱滴定法应用

醋酸含量测定，烧碱含量测定。

## 3 配位滴定法

### 3.1 配位滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

### 3.2 金属指示剂

金属指示剂变色范围，金属指示剂选择。

### 3.3 配位滴定法应用

水的总硬度测定。

## 4 氧化还原滴定法

### 4.1 氧化还原滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

### 4.2 氧化还原指示剂

氧化还原指示剂变色电位，氧化还原指示剂选择。

### 4.3 氧化还原滴定法应用

过氧化氢含量测定(高锰酸钾法)，铁矿中全铁含量测定(重铬酸钾法)。

## 5 沉淀滴定法

### 5.1 沉淀滴定法分类

## 5.2 沉淀滴定法指示剂

## 5.3 沉淀滴定法应用

氯离子含量测定。

### (三) 课程 C: 有机化学

#### 【考查目标】

1. 了解烃类化合物的结构，掌握其命名。
2. 掌握烃类化合物重要的化学性质，熟悉其鉴别方法。
3. 理解典型有机反应的反应规则。

#### 【考查内容】

### 1 有机化学基础知识

#### 1.1 有机化学和有机化合物

#### 1.2 有机化合物中共价键的类型及杂化轨道理论

#### 1.3 有机化合物的分类

### 2 烷烃

#### 2.1 烷烃的结构及同分异构现象

#### 2.2 烷烃的命名

#### 2.3 烷烃的取代反应

### 3 不饱和烃

#### 3.1 烯烃和炔烃的结构及同分异构现象

#### 3.2 烯烃和炔烃的命名

#### 3.3 烯烃和炔烃的加成反应 (Markovnikov 规则)

#### 3.4 烯烃和炔烃的氧化反应

### 4 脂环烃

#### 4.1 脂环烃的分类和命名



- 4.2 脂环烃的结构及稳定性
- 4.3 环丙烷的化学性质
- 5 芳香烃
  - 5.1 芳香烃的定义及分类
  - 5.2 苯的结构及其同系物的命名
  - 5.3 苯环上的亲电取代反应
- 6 卤代烃
  - 6.1 卤代烃的分类和命名
  - 6.2 卤代烃的亲核取代反应
  - 6.3 卤代烃的消除反应 (Sayzeff 规则)

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 课程 A 约 50%
- (2) 课程 B 约 30%
- (3) 课程 C 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单项选择题	约 20 小题，每小题 2 分	约 27%
判断题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13%
填空题	约 6 小题，每小题 3 分	约 12%

问答题	约 6 小题，每小题 7 分	约 28%
计算题	约 3 小题，每小题 10 分	约 20%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 化工生物专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

化工生物专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收化工生物专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于无机非金属材料工程（080406）、生物工程（083001）、药物制剂（100702）、应用化学（070302）、生物科学（071001）、高分子材料与工程（080407）、化学工程与工艺（081301）、制药工程（081302）、纺织工程（081601）、轻化工程（081701）、药学（100701）、中药学（100801）、安全工程（082901）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通高校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识

与技能。

2.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容,注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲力求科学、规范,应有较高的信度、效度和必要的区分度,能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：化学实验基本操作技能

###### 【考查目标】

- 1.了解物质分离的基本原理。
- 2.掌握物质的加热和冷却技术。
- 3.掌握物质的溶解和蒸发技术。
- 4.了解实验室基本常识。

###### 【考查内容】

- 1 物质的分离技术
  - 1.1 固液分离的方法
  - 1.2 沉淀的洗涤要求
- 2 物质的加热和冷却技术
  - 2.1 加热仪器的种类
  - 2.2 间接加热的方法
  - 2.3 冷却的常用方法及冷却剂
- 3 物质的溶解和蒸发技术

### 3.1 物质溶解的原理

3.2 蒸发技术的操作要点：水溶液和有机溶液使用的器皿、沸石、停止加热的控制

## 4 实验室基本常识

4.1 实验室用水：实验室用纯水的三个等级

4.2 化学试剂的分类：标准试剂、普通试剂、高纯试剂、专用试剂；化学试剂的标志：中文标识名称和符号。

4.3 化学试剂的取用方法：固体药品的取用、液体药品的取用。

## (二) 技能二：混合物分离纯化技术

### 【考查目标】

- 1.理解混合物分离纯化技术基本原理。
- 2.掌握混合物分离纯化技术操作要点。
- 3.能运用分离纯化技术对混合物进行分离。

### 【考查内容】

#### 1 回流操作技术

1.1 不同冷凝管的选用

1.2 回流装置：安装与拆卸顺序、装置中各仪器的名称

1.3 回流操作的要点：冷凝水的通入方法、加热程度控制、加入沸石方法

#### 2 重结晶技术

2.1 重结晶的一般过程

2.2 减压抽滤的操作方法

#### 3 蒸馏技术

3.1 蒸馏装置：安装与拆卸顺序、装置中各仪器的名称、蒸馏头的位置

3.2 蒸馏操作的要点：沸石的要求、蒸馏速度的控制、沸程及数据记录，蒸馏结束工作

#### 4 萃取技术

4.1 萃取操作的仪器

4.2 萃取操作的要点：装液量、“放气”原理、液层收集

### (三) 技能三：定量化学分析技术

#### 【考查目标】

- 1.认识化学分析玻璃仪器。
- 2.掌握容量分析的规范操作。

#### 【考查内容】

1 容量分析常用玻璃仪器的名称

2 分析天平的操作

2.1 差减法称量的方法

2.2 分析天平操作要点

3 滴定管的操作

3.1 滴定管使用的步骤

3.2 滴定操作的要点（半滴的控制、滴定管的读数、酸碱滴定的终点颜色变化）

4 容量瓶的操作

4.1 用容量瓶配溶液的步骤

4.2 各步骤操作要点（溶解、转移、洗涤的要求，定容、盖塞的顺序）

## 5 移液管的操作

### 5.1 洗涤

### 5.2 放液要求

#### (四) 技能四：物理常数测定技术

##### 【考查目标】

- 1.掌握熔点测定的方法。
- 2.掌握沸点测定的方法。

##### 【考查内容】

#### 1 熔点测定技术

##### 1.1 熔点、熔程的概念

##### 1.2 毛细管法测定熔点（装样方法、加热方法）

#### 2 沸点测定技术

##### 2.1 沸点、沸程的概念

##### 2.2 沸点测定技术（温度计位置、测定结果影响因素）

#### (五) 技能五：实验室安全与环保

##### 【考查目标】

- 1.了解实验室防火及灭火、防爆常识。
- 2.掌握常见的化学灼伤急救处理方法。
- 3.掌握实验室“三废”的概念及处理方法。

##### 【考查内容】

#### 1 实验室防火常识

##### 1.1 实验室防火常识

##### 1.2 常用的实验室灭火方法

##### 1.3 常用灭火器的用途（泡沫灭火器、二氧化碳灭火器、干

粉灭火器、1211 灭火器)

1.4 灭火器的使用注意事项

1.5 实验室防爆常识

2 常见的化学灼伤急救处理方法

2.1 碱类化学试剂灼伤急救处理方法

2.2 酸类化学试剂灼伤急救处理方法

3 实验室“三废”

3.1 常用废渣的处理方法

3.2 常用废液的处理方法：中和法、萃取法、化学沉淀法、氧化还原法

3.3 常用废气的处理方法：溶液吸收法、固体吸收法

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 技能一 约 20%

(2) 技能二 约 20%

(3) 技能三 约 25%

(4) 技能四 约 15%

(5) 技能五 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
----	-------	----



单选题	约 20 小题，每小题 2 分	约 50%
判断题	约 20 小题，每小题 1 分	约 25%
简答题	约 4 小题，每小题 5 分	约 25%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 文史专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

文史专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收文史专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于汉语言文学（050101）、秘书学（050107）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通本科院校对共性专业基础知识的要求，以及教育部颁布的高等职业院校相关专业教学标准，归纳和提炼文史大类所必备的核心专业知识和基本素养，涵盖文史专业大类的共性知识与能力。

2.基础性原则：考试大纲以文史专业基础知识、基本能力为主要考查内容，注重考查学生对文史基本知识的了解和掌握，难度适中，理论联系实际，知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲兼顾本专科衔接的纵向递进以及与平行考试科目的横向互补，力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业知识的水平。

#### 四、考查内容

##### （一）课程 A：中国古代文学

##### 【考查目标】

1.掌握中国文学自先秦到近代的发展演变历史，热爱中国古代文学，热心传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味；

2.掌握重要作家的生平、思想、代表性作品、文学史影响；

3.掌握重要文学流派和文学团体的理论主张和创作特点，掌握各种文学思潮的变迁兴替；

4.具备阅读鉴赏中国古代文学作品的能力，能独立分析、评论中国古代文学作品，比较准确地把握其思想内容及艺术特色。

##### 【考查内容】

##### 1.先秦文学

##### 1.1.上古歌谣和神话传说

上古歌谣和神话传说的基本情况。

##### 1.2.《诗经》

《诗经》；《诗经》的思想内容及艺术特色。

##### 1.3.先秦历史散文

春秋笔法；《春秋》三传；《左传》《国语》《战国策》基本知识；《左传》的文学成就；《战国策》的文学成就。

#### 1.4.先秦诸子散文

先秦诸子散文的创作情况；《论语》、《孟子》、《庄子》的思想内容及艺术特色。

#### 1.5.屈原和楚辞

“楚辞”；屈原代表作的思想内容及艺术特色。

### 2.两汉文学

#### 2.1.两汉散文

两汉散文重要作家及代表作品；《史记》《汉书》基本知识及文学成就。

#### 2.2.两汉辞赋

两汉辞赋重要作家及代表作品。

#### 2.3.两汉诗歌

汉乐府和《古诗十九首》的思想内容及艺术特色。

### 3.魏晋南北朝文学

#### 3.1.“建安风骨”与“正始之音”

“建安风骨”；“正始之音”；建安文学重要作家及代表作品；“正始诗歌”重要作家及代表作品。

#### 3.2.两晋诗歌

两晋诗歌重要作家及代表作品；陶渊明诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

#### 3.3.南北朝诗歌

元嘉诗歌创作；“永明体”“宫体诗”；南北朝诗歌重要作家及代表作品；谢朓、庾信诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

#### 3.4.魏晋南北朝散文和辞赋

魏晋南北朝散文和辞赋的重要作家及代表作品。

### 3.5.魏晋南北朝小说

《世说新语》、《搜神记》的创作情况。

## 4 唐代文学

### 4.1.隋与初唐诗歌

“初唐四杰”、贺知章和张若虚的诗歌创作；陈子昂的诗歌理论和诗歌创作。

### 4.2.盛唐山水田园诗派

盛唐山水田园诗派重要作家诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

### 4.3.盛唐边塞诗派

盛唐边塞诗派重要作家诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

4.4.李白的生平、思想及代表作的思想内容、艺术特色。

4.5.杜甫的生平、思想及代表作的思想内容、艺术特色。

4.6.大历诗坛“大历十才子”；刘长卿、韦应物、李益等的诗歌创作。

### 4.7.中唐诗歌

“元白诗派”；白居易、韩愈、柳宗元、刘禹锡等诗人诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

### 4.8.晚唐诗歌

晚唐诗歌重要作家及代表作品。

### 4.9.“古文运动”

“古文运动”；“古文运动”代表性作家及作品。

### 4.10.唐五代词

唐五代词重要作家及代表作品。

## 5.宋代文学

### 5.1.北宋前期文学

宋初三体及重要诗人及代表作品；欧阳修和北宋诗文革新运动；晏殊、张先、欧阳修、范仲淹、王安石、柳永、晏几道等的词创作。

### 5.2.苏轼诗、词代表作的思想内容及艺术特色

### 5.3.北宋后期文学

黄庭坚的诗论、诗歌创作和“江西诗派”；秦观、周邦彦的词创作。

### 5.4.南宋前期文学

李清照的《词论》及词代表作的思想内容与艺术特色。

### 5.5.南宋中期文学

“中兴四大诗人”；陆游诗、词代表作的思想内容及艺术特色；辛弃疾词代表作的思想内容及艺术特色。

### 5.8.南宋后期文学

四灵诗派”“江湖诗人”；姜夔、吴文英的词创作。

## 6.辽金元文学

### 6.1.辽金文学

“诸宫调”；《西厢记诸宫调》对《莺莺传》的改作及艺术特色。

### 6.2.元代文学

元杂剧的体制、分类、分期及各期代表作家、作品；关汉卿、王实甫、马致远、白朴、郑光祖等的杂剧创作。

### 6.3.元代散曲

散曲的文体特点；关汉卿、马致远、张养浩、张可久等的散曲创作。

### 6.4.宋元南戏

宋元南戏重要作家及代表作品。

## 7.明代文学

### 7.1.明代白话长篇小说

《三国演义》《水浒传》《西游记》的思想内容及艺术特色。

### 7.3.明代白话短篇小说

《三言二拍》等明代白话短篇小说创作情况。

### 7.4.明代诗文

“台阁体”“前七子”“后七子”“唐宋派”“童心说”“公安派”“竟陵派”；

明代诗文重要作家及代表作品。

### 7.5.明代戏剧

徐渭与明代杂剧创作；汤显祖与明代传奇创作。

## 8.清代文学

### 8.1.清代诗歌

江左三大家；南施北宋；

王士禛“神韵说”、沈德潜“格调说”、翁方纲“肌理说”、袁枚与“性灵说”。

### 8.2.清代散文

“清初古文三大家”“桐城派”“阳湖派”；清代散文重要作家及代表作品。

### 8.3.清词

清词重要作家及代表作品。

### 8.4.清代戏剧

清初戏剧三派；《长生殿》、《桃花扇》的思想内容与艺术特色。

### 8.5.清代小说

《聊斋志异》《儒林外史》《红楼梦》的思想内容及艺术特色。

## 9.近代文学

### 9.1.近代诗歌

近代诗歌重要作家及代表作品。

### 9.2.近代小说

近代小说重要作家及代表作品。

## (二) 课程 B：中国现代文学

### 【考查目标】

1.掌握中国现代文学的发生背景，了解其与中华民族现代化进程的同构关系，热爱中国现代文学，厚植爱国主义情感，树立远大志向；

2.掌握重要作家的生平、思想、代表性作品、文学史影响；

3.掌握重要文学流派和文学团体的理论主张和创作特点，掌握各种文学思潮的变迁兴替；

4.具备阅读鉴赏中国现代文学作品的能力，能独立分析、评论中国现代文学作品，比较准确地把握其思想内容及艺术特色。

### 【考查内容】

#### 1. 1920 年代文学



### 1.1. 新文学运动

五四文学革命的基本内容；文学研究会、创造社、新月社等主要文学社团的基本情况。

### 1.2.1920 年代小说

1920 年代小说重要作家及代表作品；鲁迅、郁达夫小说代表作的思想内容及艺术特色。

### 1.3.1920 年代诗歌

1920 年代诗歌重要作家及代表作品；郭沫若、徐志摩、闻一多等作家诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

### 1.4.1920 年代散文

1920 年代散文重要作家及代表作品；鲁迅、周作人、朱自清等作家散文代表作的思想内容及艺术特色。

### 1.5.1920 年代戏剧

1920 年代戏剧重要作家及代表作品。

## 2.1930 年代文学

### 2.1.左翼文学运动的兴起

中国左翼作家联盟。

### 2.2.1930 年代小说

普罗小说、京派小说、新感觉派、左联青年作家群、东北作家群等小说流派重要作家及代表作品；现代通俗小说重要作家及代表作品；茅盾、老舍、巴金、沈从文、张恨水等作家小说代表作的思想内容及艺术特色。

### 2.3.1930 年代诗歌

1930 年代诗歌重要作家及代表作品；戴望舒诗歌代表作的

思想内容及艺术特色。

#### 2.4.1930 年代散文

1930 年代散文重要作家及代表作品；鲁迅杂文代表作的思想内容及艺术特色。

#### 2.5.1930 年代戏剧

1930 年代戏剧重要作家及代表作品；曹禺戏剧代表作的思想内容及艺术特色。

### 3.1940 年代文学

#### 3.1.文学的区域划分

《在延安文艺座谈会上的讲话》的主要内容。

#### 3.2.1940 年代小说

1940 年代小说重要作家及代表作品；张爱玲、钱钟书小说代表作的思想内容及艺术特色；赵树理、孙犁小说代表作的思想内容及艺术特色。

#### 3.3.1940 年代诗歌

1940 年代诗歌重要作家及代表作品；新民歌重要作家及代表作品；艾青诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

#### 3.4.1940 年代散文

1940 年代散文重要作家及代表作品。

#### 3.5.1940 年代戏剧

1940 年代戏剧重要作家及代表作品；郭沫若戏剧代表作的思想内容及艺术特色；《白毛女》的思想内容及艺术特色。

### 4.1950 年代—1970 年代文学

#### 4.1.1950 年代—1970 年代文学思潮

“双百”方针；建国初期三次重大的文艺斗争；“两结合”创作方法。

#### 4.2.1950年代—1970年代小说

1950年代—1970年代小说重要作家及代表作品；《创业史》、《红旗谱》、《青春之歌》、《组织部新来的青年人》等作品的思想内容及艺术特色。

#### 4.3.1950年代—1970年代诗歌

政治抒情诗；1950年代—1970年代诗歌重要作家及代表作品；郭小川诗歌代表作的思想内容及艺术特色。

#### 4.4.1950年代—1970年代散文

1950年代—1970年代散文重要作家及代表作品；杨朔散文代表作的思想内容及艺术特色。

#### 4.5.1950年代—1970年代戏剧

1950年代—1970年代戏剧重要作家及代表作品；老舍戏剧代表作的思想内容及艺术特色。

#### 4.6.1950年代—1970年代台港文学

1950年代—1970年代台港文学重要作家及代表作品；白先勇、余光中、张晓风等作家代表作的思想内容及艺术特色。

#### 5.1980年代-1990年代文学

##### 5.1.1980年代-1990年代小说

伤痕小说、反思小说、改革小说、文化寻根小说、先锋小说、新写实小说、新生代小说、新现实主义小说、女性小说等小说创作的基本情况；1980年代-1990年代小说重要作家及代表作品；王蒙、贾平凹、莫言、陈忠实等作家小说代表作的思想内容及艺术特色。

术特色。

#### 5.2.1980 年代-1990 年代诗歌

归来的诗、朦胧诗、新生代诗等诗歌创作重要作家及代表作品；北岛、顾城、舒婷等诗人代表作的思想内容及艺术特色。

#### 5.3.1980 年代-1990 年代散文

1980 年代-1990 年代散文重要作家及代表作品；巴金《随想录》的思想内容及艺术特色；余秋雨文化散文代表作的思想内容及艺术特色；徐迟报告文学代表作的思想内容及艺术特色。

#### 5.4.1980 年代-1990 年代戏剧

1980 年代-1990 年代戏剧重要作家及代表作品；沙叶新、高行健戏剧代表作的思想内容及艺术特色。

#### 5.5.1980 年代-1990 年代台港文学

1980 年代-1990 年代台港文学重要作家及代表作品；赖声川戏剧代表作的思想内容及艺术特色。

### 6.新世纪文学

新世纪文学创作基本情况。

#### (三) 课程 C：现代汉语

##### 【考查目标】

1.热爱祖国语言文字，了解正确使用母语和语言文字规范化在现代化建设工作中的重要性；

2.掌握现代汉语的语音、文字、词汇、语法、修辞等方面的基本知识和基础理论；

3.能运用现代汉语的一般规律指导语言实践，对生活中的语言材料进行分析和鉴别，进而提高运用语言和鉴赏语言的水平。

## 【考查内容】

### 1. 绪论

1.1.“现代汉语”“普通话”“汉语方言”

1.2.我国七大方言区的基本情况

1.3.推广普通话的重要意义

### 2. 语音

2.1.语音的性质、语音的基本概念、《汉语拼音方案》

2.2.声母的发音部位、发音方法，能进行声母辨正

2.3.韵母的结构、分类和发音特点，能进行韵母辨正

2.4.声调的调类、调号、调值的含义，标调的规则，能进行声调辨正

2.5.音节结构的特点、声韵配合的规律

2.6.变调、轻声、儿化、语气词“啊”的音变等语流音变情况

2.7.音节拼读和拼写规则、语音规范化知识

2.8.根据拼音写汉字，给汉字注音改正拼写错误

### 3. 文字

3.1.汉字的性质、起源、形体的演变规律及现行汉字的形体

3.2.汉字的结构单位、结构方式等

3.3.汉字的造字方法——“六书”

3.4.汉字书写笔顺规则、常用检字方法

3.5.使用规范汉字、正确认读汉字、规范书写汉字的意义

3.6.避免读错、写错汉字的基本方法，纠正成语或语段中的错别字

### 4. 词汇

- 4.1.词汇的含义和词汇单位
- 4.2.词的结构，单纯词、合成词的类型
- 4.3.词义的性质、词义的构成
- 4.4.义项的概念、类型，本义、基本义、引申义、比喻义之间的关系及其分析
- 4.5.义素的概念及义素的分析和运用，多义词与同音词的区别
- 4.6.同义词、反义词的概念，辨析同义词、寻找反义词
- 4.7.现代汉语词汇的组成：基本词汇和一般词汇
- 4.8.成语特点、作用和运用，惯用语和歇后语的运用
- 4.9.词汇的发展变化和规范化，词义的演变途径
- 4.10.分析词语尤其是成语误用情况并加以改正
5. 语法
- 5.1.语法的含义，语法的性质，四级语法单位，句法成分的概念
- 5.2.词类划分的依据，词类系统的构成：实词、虚词
- 5.3.现代汉语各类实词、虚词的语法特点及其运用规则
- 5.4.短语及其分类、短语的结构类型、功能类型；多义短语及短语分析
- 5.5.句子的基本特点和基本类别，单句的成分及特殊句式
- 5.6.划分单句的成分，指出句子的语病并加以修改
- 5.7.复句与单句的区别，复句的特征及基本类型
- 5.8.辨别复句类型，切分多重复句，修改复句运用中常见错误

## 6. 修辞

6.1.修辞的功能、含义，修辞和语音、词汇、语法的关系

6.2.词语锤炼和句式选择的一般规律和意义

6.3.比喻、比拟、借代、夸张、双关、反语、对偶、排比、对比、反复、设问、反问的辞格特点、运用规则和修辞效果

6.4.分辨辞格，修改辞格运用的错误，综合运用辞格

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 40%

(2) 课程 B 约 40%

(3) 课程 C 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	10 小题，每小题 2 分	约 13.3%
填空题	10 小题，每小题 2 分	约 13.3%
判断题	10 小题，每小题 1 分	约 6.7%
名词解释	3 小题，每小题 5 分	约 10%
简答题	3 小题，每小题 5 分	约 10%
论述/评析题	2 题，70 分	约 46.7%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。



# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 文史专业大类综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

文史专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收文史专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于汉语言文学（050101）、秘书学（050107）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校文史专业大类应用型技能型人才培养对共性专业操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，考查文史专业大类的核心专业技能以及相关行业技术领域必备的通用技能。

2.基础性原则：以专业基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：力求科学、规范，应有较高的信度、效度和

必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：汉字注音能力

###### 【考查目标】

考查考生对现代汉语普通话字音的识记和标注拼音的能力。

###### 【考查内容】

准确认读常用汉字并标注拼音，命题依据为《现代汉语常用字表》中的常用字 2500 个、次常用字 1000 个。

##### (二) 技能二：硬笔书写能力

###### 【考查目标】

考查考生对汉字笔画书写规范及间架结构布局的掌握情况。

###### 【考查内容】

根据指定的书写内容(60 字左右)，运用硬笔书写规范汉字，限定字体为正楷。

##### (三) 技能三：阅读分析能力

###### 【考查目标】

考查考生理解和把握文字材料内涵的能力。

###### 【考查内容】

阅读给出的一段语言文字，准确把握文本中所表达的观点和意图，选出最符合要求的答案。

##### (四) 技能四：文言文翻译能力

###### 【考查目标】

考查考生对文言文的理解和翻译能力。

### 【考查内容】

理解并翻译文言文中的句子，用现代汉语准确、简明、连贯地表达句意。

#### (五) 技能五：书面表达能力

### 【考查目标】

考查考生归纳、简要复述和总结文章内容的能力。

### 【考查内容】

运用准确、简洁的语言，概括出文章的主要内容或人物的行为情感。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 25%
- (2) 技能二 约 10%
- (3) 技能三 约 20%
- (4) 技能四 约 20%
- (5) 技能五 约 25%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
填空题	10 小题，每小题 2 分	25%
书写题	1 小题，每小题 8 分	10%

阅读理解题	8 小题，每小题 2 分	20%
文言文翻译题	2 小题，每小题 8 分	20%
写作题	1 小题，每小题 20 分	25%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 土木建筑专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

土木建筑专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收土木建筑专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于土木工程（081001）、建筑环境与能源应用工程（081002）、测绘工程（081201）、给排水科学与工程（081003）、水利水电工程（081101）、水文与水资源工程（081102）。

### 三、命题原则

1.通用性：归纳高等职业教育阶段土木建筑类、水利类、道路运输类专业国家教学标准中素质、知识、能力及专业课程设置共性部分，结合高职教育阶段相关专业岗位知识、技术技能、基层专业复合人才要求，体现专业技术的发展趋势，兼顾本科院校选拔人才的要求。

2.基础性：着眼于土木建筑类专业学生的综合素质提升，以

土木建筑类基础知识、基本技能、基本原理、基本方法为主要考查内容,注重考查学生对土木建筑类专业的基本概念和基本方法的掌握情况,兼顾后续本科阶段学习的衔接性。

3.科学性:命题力求科学、规范,试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度,真实、准确地评测土木建筑类专业学生掌握本专业理论知识的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A: 建筑力学

##### 【考查目标】

1.掌握静力学的基本概念,理解约束与约束反力的概念,熟悉几种常见约束的特点及其约束反力的形式;掌握对物体及物体系统进行受力分析并画出受力图;通过受力分析,能够正确画出物体的受力图;

2.理解和掌握力、力矩与力偶(力偶矩)的概念及计算;能够熟练计算各种形式的外力对物体的作用效应;

3.掌握平面力系的简化与平衡规律,掌握应用力系的平衡条件求解物体及物体系统的平衡问题;能够熟练解决各种平面力系的静力平衡问题;

4.掌握轴向拉压时构件的内力、应力、变形的分析与计算,掌握轴向拉压时构件的强度条件及强度计算;能够求解轴向拉压构件的各种计算问题,理解材料的力学性能;

5.掌握圆轴扭转时的内力、应力、变形的计算,掌握圆轴扭转时的强度计算与刚度计算;能够求解受扭圆轴的各种计算问题;

6.掌握梁的内力计算与内力图绘制,掌握梁的正应力强度与

剪应力强度计算，掌握梁的变形与刚度计算；能够熟练求解一般梁的设计与计算问题；

7.了解组合变形的概念，了解斜弯曲的计算，了解拉（压）弯组合变形的计算，了解偏心压缩（拉伸）的计算；能够解决简单组合变形构件的一般计算问题；

8.掌握几何不变体系的三个组成规则并应用规则对一般体系进行几何组成分析；通过组成分析，能够判定一般平面杆件体系的几何组成特性；

9.正确理解截面法，掌握对简单静定结构的内力计算与内力图绘制；能够求解一般静定结构的内力计算问题；

10.理解单位荷载法的原理；能够用单位荷载法求出一般静定结构的位移问题；

11.正确理解力法原理，能够用力法求解一般超静定梁与刚架的计算问题，画出最后内力图。

### 【考查内容】

序号	知识域	知识点	要求
1	静力学基本概念	静力学公理	熟悉
		对物体系统的受力分析	掌握
2	力、力矩与力偶（力偶矩）	力的概念与力的基本性质	熟悉
		力矩的概念与力对点之矩的计算	掌握
		力偶的概念、力偶的性质	熟悉
3	平面力系	平面汇交力系的简化与平衡	掌握

序号	知识域	知识点	要求
		平面力偶系的简化与平衡	掌握
		平面一般力系的简化与平衡	掌握
4	轴向拉压	轴向拉压的内力（轴力）与轴力图	熟悉
		轴向拉压的应力与强度计算	掌握
		轴向拉压的变形计算	掌握
		材料在受轴向拉压时的力学性能	了解
5	圆轴的扭转	圆轴扭转时的内力（扭矩）与扭矩图	了解
		圆轴扭转时横截面上的应力与强度计算	了解
		圆轴扭转时的变形与刚度计算	了解
6	梁的弯曲	梁的内力与内力图	熟悉
		梁弯曲时的横截面上的正应力与正应力强度计算	掌握
		梁弯曲时的横截面上的剪应力与剪应力强度计算	熟悉
		梁弯曲时的变形与刚度计算	熟悉
7	组合变形	组合变形的概念	了解
		斜弯曲的计算	了解
		拉（压）弯组合变形的计算	了解
		偏心压缩（拉伸）的计算	了解



序号	知识域	知识点	要求
8	几何组成分析	三种不同体系及自由度的概念	了解
		几何不变体系的三个组成规则	熟悉
		应用规则对平面体系进行几何组成分析	掌握
9	静定结构的内力	多跨静定梁的内力与内力图	掌握
		静定平面刚架的内力与内力图	掌握
		静定平面桁架的内力	掌握
		静定组合结构的内力	了解
10	静定结构的位移	单位荷载法计算静定结构在荷载作用下的位移	掌握
		静定结构在在支座移动作用下的位移	了解
11	力法计算超静定结构	力法的基本原理	熟悉
		力法计算超静定梁，作最后内力图	掌握
		力法计算超静定刚架，作最后内力图	掌握

## (二) 课程 B: 建筑识图与绘图

### 【考查目标】

1.掌握投影的概念，正确理解投影的分类和特点，掌握常用工程图的类型和投影方法；正确理解三面投影体系的形成，能绘制体的三面投影图和多面投影图；掌握并理解剖面图和断面图的

概念和类型，能绘制体的剖面图和断面图；

2.掌握建筑施工图的组成，正确理解建筑施工图中各图样的形成、图示内容和图示方法，能正确识读和绘制建筑施工图，查阅建筑施工图的相关内容；

3.掌握结构施工图的组成，能正确理解识读结构施工图中各图样的形成、图示内容和图示方法，掌握常用钢筋混凝土结构构件平面整体表示法；

4.掌握设备施工图的组成，能正确理解和识读室内给排水工程图、供暖通风工程图、建筑电气工程图，掌握图样的形成、图示内容和图示方法，能进行相应图纸识读。

**【考查内容】**

序号	知识域	知识点	要求
1	建筑制图基础知识	图纸幅面、图线、比例、字体、尺寸标注、符号及其他规定	掌握
		投影的概念、分类和特点、三面正投影图的形成	掌握
		组合体三面投影图的画法、多面视图的表达	熟悉
		轴测投影的概念、分类和特点，组合体轴测图的绘制	了解
		剖面图的概念、类型和特点，剖面图的绘制； 断面图的概念、类型，断面图的	掌握

序号	知识域	知识点	要求
		绘制	
2	建筑施工图	通过识读建筑设计说明，查阅建筑工程的概况、建筑构造的做法以及其他相关的规定	熟悉
		建筑总平面图的形成、作用、图示内容和图示方法，能正确识读建筑总平面图	熟悉
		建筑平面图、立面图和剖面图的形成、作用、图示内容和图示方法，正确识读和绘制平、立、剖面图	掌握
		建筑详图的形成、作用、图示内容和图示方法，正确识读和绘制建筑详图	掌握
3	结构施工图	通过识读结构设计说明，查阅建筑结构的概况及其他相关技术信息	熟悉
		基础施工图形成、作用、图示内容和图示方法，能识读常见基础的平面整体表示方法	掌握
		结构平面布置图的形成、作用、图示内容和图示方法，能识读柱	掌握

序号	知识域	知识点	要求
		梁板平面整体表示法	
		楼梯结构施工图的形成、图示内容和图示方法，能识读楼梯结构平面整体表示方法；其他结构构件图的识读	了解
4	设备施工图	室内给排水工程图组成、图示内容、图示方法，正确识读室内给排水工程图	掌握
		供暖工程图组成、图示内容、图示方法，正确识读供暖工程图；通风工程图组成、图示内容、图示方法，正确识读通风工程图	熟悉
		建筑电气工程图的种类和组成、图示内容、图示方法，正确识读建筑电气工程图	了解

### (三) 课程 C：建筑材料

#### 【考查目标】

1.掌握建筑材料的物理性质、力学性质及耐久性；能进行建筑材料基本性质指标的计算；

2.了解硅酸盐水泥的分类、使用等基本知识；掌握通用硅酸盐水泥的组成、性能、技术指标、试验方法；了解通用硅酸盐水泥特点，能根据现行标准和试验数据进行普通水泥质量判定，能

根据工程条件选择合适水泥品种；

3.了解普通混凝土的应用；掌握普通混凝土的组成、性能；掌握普通混凝土配合比设计、计算及试验；能根据现行标准计算给定条件普通混凝土配合比；

4.了解建筑钢材的应用、分类；掌握建筑钢材的性能、品种及试验方法。能根据现行标准判定建筑钢材的质量。

**【考查内容】**

序号	知识域	知识点	要求
1	材料的基本性质	材料与质量有关的相关指标的概念及计算	掌握
		材料与水有关的相关指标的概念及计算	掌握
		材料与热有关的相关指标的概念	了解
		材料的力学性能的相关概念及工程意义	了解
		材料的耐久性所包含的综合指标的内容	了解
		材料孔隙率及孔隙特征性能对吸水、导热、抗渗、强度等的影响	掌握
2	通用硅酸盐水泥	硅酸盐水泥熟料的矿物组成、水化特性及其对水泥性能的影响	熟悉
		硅酸盐水泥凝结硬化的原理	了解
		影响硅酸盐水泥凝结硬化的主要因素	熟悉
		硅酸盐水泥的技术要求及检测方法	掌握
		硅酸盐水泥石的腐蚀与防止	了解
		掺混合材料硅酸盐水泥的特点及适用范	掌握

序号	知识域	知识点	要求
		围	
3	普通混凝土	普通混凝土的定义及分类	了解
		普通混凝土的组成材料及其技术要求	熟悉
		普通混凝土的主要技术性质含义、检测方法及其影响因素	掌握
		混凝土配合比设计的方法、程序及步骤	掌握
4	建筑钢材	钢材的力学性能指标的含义及检测方法	掌握
		钢材的工艺性能指标的含义	熟悉
		钢材的化学成分对其性能的影响	熟悉
		常用建筑钢种的牌号、性能及应用	了解
		钢筋混凝土用钢筋的种类、性能及工程应用	熟悉

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）课程 A 约 40%

（2）课程 B 约 30%

（3）课程 C 约 30%

### （四）试卷题型结构

题 型	题量、分值	占比
单选题	约 35 小题，每小题 2 分，总计 70 分	约 47%
判断题	约 15 小题，每小题 2 分总计 30 分	约 20%
简答题	3 小题每小题 5-9 分，总计 20 分	约 13%
计算题	2 小题，每小题 15 分总计 30 分	约 20%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 土木建筑专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

土木建筑专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收土木建筑专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于土木工程（081001）、建筑环境与能源应用工程（081002）、测绘工程（081201）、给排水科学与工程（081003）、水利水电工程（081101）、水文与水资源工程（081102）。

### 三、命题原则

1.通用性：归纳高等职业教育阶段土木建筑类、水利类、道路运输类专业国家教学标准中素质、知识、能力及专业课程设置的一般要求和共性要求，结合高职人才岗位专业知识、专业技能和职业素养的要求，兼顾本科院校选拔人才的需求，涵盖相关行业技术领域必备的技能。

2.基础性：以土木建筑类专业基本操作技能为主要考查内容，



注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性:考试大纲力求科学、规范,应有较高的信度、效度和必要的区分度,能够真实、准确地检测出学生掌握专业操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一: 水准测量

###### 【考查目标】

要求学生熟悉水准测量的原理,掌握自动安平水准仪的构造,以及自动安平水准仪的使用,掌握三四等水准测量和普通水准测量的外业步骤和内业计算,掌握水准测量的平差计算。

###### 【考查内容】

知识域	知识点	要求
水准测量	建筑施工测量的基本原则	了解
	高程、高差的概念	掌握
	水准测量原理	熟悉
	三四等水准测量的程序和	掌握
	水准仪的构造和使用程序	熟悉
	水准测量的施测方法和内	掌握
	水准测量的平差计算	熟悉

##### (二) 技能二: 水平角测量

###### 【考查目标】

要求学生掌握水平角的测量原理,掌握电子经纬仪的使用步骤,以及掌握水平角的测量方法。

**【考查内容】**

知识域	知识点	要求
水平角测量	水平角的测量原理	熟悉
	水平角的定义	熟悉
	电子经纬仪的构造	熟悉
	经纬仪的操作程序	掌握
	水平角的测量方法和内	掌握

**(三) 技能三: 全站仪放样**

**【考查目标】**

要求学生掌握控制测量的分类,熟悉控制测量的外业工作,了解控制测量内业计算,掌握全站仪的使用。

**【考查内容】**

知识域	知识点	要求
全站仪放样	控制测量的基本概念和	了解
	导线的定义	熟悉
	导线测量的外业工作	熟悉
	导线测量的内业计算	掌握
	全站仪的构造和使用步	熟悉
	全站仪测量坐标的程序	掌握
	全站仪测量放样的程序	掌握

**(四) 技能四: 建筑识图**

### 【考查目标】

要求学生掌握建筑施工图的图示内容和图示方法，熟悉建筑施工图各图样间的相互关系，能够通过阅读建筑施工图资料，熟悉建筑施工图的技术信息，完成各图样的识读。

### 【考查内容】

知识域	知识点	要求
建施图识读	建筑设计总说明识读	熟悉
	建筑总平面图识读	了解
	建筑平面图识读	掌握
	建筑立面图识读	掌握
	建筑剖面图识读	掌握
	建筑详图识读	掌握
结施图识读	结构设计说明识读	了解
	基础施工图识读	熟悉
	柱（墙）施工图识读	掌握
	梁施工图识读	掌握
	板施工图识读	掌握
	结构详图识读	熟悉

### （五）技能五：建筑绘图

### 【考查目标】

要求学生掌握国家制图标准的规定，掌握建筑施工图的图示内容和图示方法，能够通过阅读建筑施工图资料，熟悉建筑施工图的技术信息，能利用绘图工具，根据建筑施工图的要求，绘制相

应的图样。

### 【考查内容】

知识域	知识点	要求
建施工图绘制	建筑平面图绘制	掌握
	建筑立面图绘制	熟悉
	建筑剖面图绘制	熟悉
	建筑详图绘制	掌握
结施工图绘制	基础施工图绘制	熟悉
	柱（墙）施工图绘制	熟悉
	梁施工图绘制	掌握
	板施工图绘制	掌握
	结构详图绘制	掌握

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分，考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

- （1）技能一：水准测量 约 20%
- （2）技能二：水平角测量 约 20%
- （3）技能三：全站仪放样 约 20%
- （4）技能四：建筑识图 约 20%

(5) 技能五：建筑绘图 约 20%

(四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 8 小题，每小题 1 分	约 10%
判断	约 8 小题，每小题 2 分	约 20%
填空	约 8 小题，每小题 2 分	约 20%
简答	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%
计算题	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%

(五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 新闻传播专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

新闻传播专业类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收新闻传播专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职(专科)阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职(专科)优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平,以利于各普通本科院校择优选拔,确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于新闻学(050301)、广播电视学(050302)、广告学(050303)、网络与新媒体(050306)、广播电视编导(130305)。

### 三、命题原则

1.通用性原则:考试大纲依据普通本科院校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求,根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准,归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养,涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则:考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为

主要考查内容,注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则:考试大纲力求科学、规范,应有较高的信度、效度和必要的区分度,能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A: 新闻学

##### 【考查目标】

- 1.知识识记目标: 考查考生对新闻学理论的认知程度。
- 2.理论阐释目标: 考查考生对新闻学理论的正确理解与阐释能力。
- 3.辨析分析目标: 考查考生运用新闻学理论,正确辨析、有效分析新闻/事件、典型案例的能力。

##### 【考查内容】

序号	考查纲目	考查内容
1	新闻学基本概念	①新闻活动、新闻与信息、宣传、舆论等概念,新闻的起源、本质、特征及其传播规律;②新闻学、研究对象与内容;③中国新闻学理论框架、世界各国新闻学主导性理论。
2	新闻事业 中国新闻	①新闻事业的产生、发展及其基本规律,新闻事业的性质、功能和效果;②社会主

	事业	义新闻事业的性质和特点；马克思主义新闻观，党的新闻宣传工作方针原则；③新闻从业者的专业理念、职业道德和修养；④中国的新闻改革。
3	媒介 新闻媒介	①媒介的特点、所有制和阶级性；②新闻媒介的共性与特性、文体样式、受众，新闻媒介产品的商品性；③新闻媒介运行体制与管理模式、新闻媒介的经营。
4	新闻选择	①新闻选择、新闻价值、宣传价值；②新闻选择的标准，选择过程与具体运用。
5	新闻自由 大众传媒	①新闻自由，新闻法规； ②大众传媒与社会系统，大众传媒与政治、经济、文化、国际关系。

## (二) 课程 B：新闻采访与写作

### 【考查目标】

- 1.掌握新闻采访和新闻写作的基本常识。
- 2.掌握新闻采访、写作、编辑与评论的基本原理、基本规律。
- 3.熟练运用新闻采访写作的方法与技巧，并能将传播学知识与新闻实践相结合。

### 【考查内容】

序号	考查纲目	考查内容
1	新闻	①什么是新闻；②新闻六要素；③新闻语言。



2	新闻采写的基本理论	①新闻采访性质、特点、新闻采访的基本准则；②新闻采写的主体——记者；③新闻采写的客体——新闻事实；④新闻采写的成果——新闻报道。
3	新闻采访	①新闻发现采访的类型；②新闻的选题与采访策划；③采访的准备；④采访提问；⑤采访的实施现场观察、采访的记录与核实。
4	新闻写作	①消息写作；②通讯写作；③深度报道；④广播新闻写作；⑤电视新闻写作；⑥网络新闻写作、融合报道。

### (三) 课程 C: 新媒体应用

#### 【考查目标】

- 1.能够认识新媒体、辨别新媒体。
- 2.熟悉新媒体的特征，能够把握其传播规律。
- 3.了解各种形态的新媒体，掌握各种新媒体制作的基本方法及使用和操作办法。

#### 【考查内容】

序号	考查纲目	考查内容
1	新媒体概念及特点	①新媒体诞生的过程和原因，分析新媒体与技术的关系；②新媒体、自媒体的定义；③新媒体特点：数字化、互动性、载体性、全时性、个性化、智能化。

2	新媒体实务	①熟悉微信、微博、客户端、APP、直播、短视频、自媒体、游戏等常见新媒体产品的形式、功能。
3	新媒体运营	①了解常见的新媒体盈利模式，如广告、服务收费、电子商务模式；知识付费等； ②了解直播的概念、特征、策划和营销。
4	新媒体创意	①了解数字图像处理的一些基本概念； ②掌握数字音视频处理的基本概念，掌握音频处理软件 Adobe Audition 的常用功能。

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）课程 A 约 40%

（2）课程 B 约 40%

（3）课程 C 约 20%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 15 小题，每小题 2 分	约 20%
判断题	约 15 小题，每小题 2 分	约 20%

填空题	约 15 小题，每小题 2 分	约 20%
简答题	约 4 小题，每小题 10 分	约 26%
论述题	约 1 小题，每小题 20 分	约 14%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 新闻传播专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

新闻传播专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收新闻传播专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于新闻学（050301）、广播电视学（050302）、广告学（050303）、网络与新媒体（050306）、广播电视编导（130305）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通本科院校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为

主要考查内容,注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况,理论联系实际,突出知行合一,促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则:考试大纲力求科学、规范,应有较高的信度、效度和必要的区分度,能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一: 图像采集

###### 【考查目标】

能够利用摄影摄像提供的拍摄技术对人物或风景进行拍摄处理,制作静态拍摄、动态拍摄等适合在网络传播、展示的各类图片、视频作品。

###### 【考查内容】

序号	考查纲目	考查内容
1	器材的使用	①照相机、摄像机参数的调整;②照相机各种存储设备、闪光灯、可更换镜头、各种附件镜、读卡器等配件的使用。
2	照相机、摄像机实操技术	①画面构图及光线、色彩的运用;②固定画面与运动画面的拍摄;③拍摄细节画面及人物采访;④同期声记录;⑤拍摄长镜头;⑥图片加工与视频合成。

##### (二) 技能二: 图像处理

###### 【考查目标】

能够熟练掌握图形图像处理的基本操作方法和技巧,具备使用 Photoshop CC 和 CorelDRAW X7 处理图形图像的综合操作能力,有一定的设计意识和思维。

**【考查内容】**

序号	考查纲目	考查内容	
1	Photoshop CC	Photoshop CC 的基本操作	①了解和掌握 Photoshop 基本理论和基本常识; ②熟练使用 Photoshop 操作界面和功能; ③理解 Photoshop 中选择区域、通道、路径、图层、蒙版等相关概念并能正确使用; ④了解 Photoshop 其它相关新版本的的应用常识。
		使用 Photoshop CC 进行创作的能力	①掌握图像合成的基本方法与技巧; ②理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式; ③具备审美水平, 掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计; ④能独立完成、自主创意一幅简单的图形图像作品。
2	CorelDRAW X7	CorelDRAW X7 软件的基本操作	①了解 CorelDRAW X7 的概述和工作界面; ②掌握 CorelDRAW X7 的基本操作; ③了解 CorelDRAW 其它相关新版本的的应用常识。
		基础绘图	①熟练掌握绘制和编辑图形的方法;

		设计	②掌握绘制、编辑曲线及修整图形的方法；③掌握编辑轮廓线与填充颜色的方法和技巧；④掌握排列和组合对象的方法；⑤熟练掌握编辑文本的方法；⑥掌握编辑位图和使用滤镜的方法和技巧；⑦掌握应用特殊效果的方法；⑧了解综合设计的设计理念，能够完成简单的设计任务。
--	--	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### （三）技能三：媒体制作

#### 【考查目标】

利用计算机和移动设备对文本、图形、图像、声音、动画和视频等多种信息进行简单处理和制作,包括对相关软件的基本功能的操作能力。

#### 【考查内容】

考查纲目	考查内容
短视频的制作	①短视频拍摄的常用工具；②画面景别的设计与运用、画面构图的设计；③脚本的写作；④后期编辑等；⑤Adobe Premiere 的基础知识和基本的使用操作方法。

### （四）技能四：媒体编辑

#### 【考查目标】

熟悉常用新媒体新闻编辑流程,掌握常用新媒体基本的编辑技能。

### 【考查内容】

序号	考查纲目	考查内容
1	网络新闻编辑	①网络新闻编辑的流程实务；②网络新闻内容的编辑；③网络新闻标题的编辑；④网络新闻图片的编辑；⑤网络新闻音频与视频的编辑；⑥网络新闻专题的编辑。
2	新媒体编辑	①掌握 PC 端网页编辑：内容提要的撰写、关键词选取与超级链接的运用和操作等；②了解手机新闻客户端的编辑原理、整体框架设计、版式编排、内容选择等；③了解微博标题特征、标题分类，掌握微博的基本编辑技术；④微信平台的账户类型、微信公众号内容编辑、页面排版设计，排版常用的辅助工具、常用的编辑器等。

### （五）技能五：媒体运营

#### 【考查目标】

能够注册和使用各种类型的新媒体（包括社交类、新闻资讯类、视频类、社群类等新媒体）；能够为具体的传播对象和内容制定合适的新媒体平台运营方案。

#### 【考查内容】

序号	考查内容
1	具体的新媒体平台账号注册与使用方法。
2	新媒体文案写作。



3	制定大致的策划与执行方案。
---	---------------

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）技能一 约 20%

（2）技能二 约 20%

（3）技能三 约 20%

（4）技能四 约 20%

（5）技能五 约 20%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
填空题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
名词解释题	约 4 小题，每小题 5 分	约 25%
简答题	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%

### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 医护专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

医护专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收医护专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于预防医学（100401K）、眼视光学（101004）、医学检验技术（101001）、医学影像技术（101003）、康复治疗学（101005）、护理学（101101）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校医护专业大类对共性专业基础知识的要求，结合高职院校相应专业的国家教学标准，归纳提炼必备的、具有一定共性的核心专业知识和医学人文素养。

2.基础性原则：以专业基础知识、基本理论为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，注重理论联系实际，突出知行合一。

3.科学性原则：力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A：人体解剖学

##### 【考查目标】

1.掌握正常人体的形态结构等基本理论、基本知识和基本技能。

2.能够运用结构与功能结合、局部与整体结合、理论与实践结合以及进化发展的观念解释人体正常的形态结构特征。

3.能够从形象思维向逻辑思维发展，能够正确地对知识进行归纳、分类、比较和推理，具备较强的知识组织和思辨能力。

4.能够将正常人体的形态结构的基本理论、基本知识和基本技术与后期相关课程的相关知识结合，并最终能够有效进行临床实践活动。

##### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
一、绪论	1.人体的分部与器官系统	(1) 10 个局部 (2) 九大系统
	2.解剖学姿势、方位术语与人体的轴与面	(1) 标准解剖学姿势 (2) 解剖学方位术语 (3) 三轴三面
二、运动系统	1.骨学	(1) 骨的形态、构造和功能 (2) 中轴骨的一般形态和特征

		<p>(3) 附肢骨的组成、排列、分部及主要结构</p> <p>(4) 颅的组成和功能，颅侧面观、颅底内、外面观的基本形态结构</p>
	2.关节学	<p>(1) 关节的基本结构、运动形式和关节的辅助结构</p> <p>(2) 躯干骨的连结</p> <p>(3) 颅骨的连结</p> <p>(4) 上肢骨的连结</p> <p>(5) 下肢骨的连结</p>
	3.肌学	<p>(1) 肌的形态、结构与功能</p> <p>(2) 全身主要肌肉的位置和主要功能</p> <p>(3) 常见的体表肌性标志</p>
三、内脏学总论及消化系统	1.内脏学总论	(1) 胸腹部的标志线及腹部分区
	2.消化管道	<p>(1) 口腔的分部及内容物</p> <p>(2) 咽的位置、形态及分部</p> <p>(3) 食管的位置、分部及狭窄</p> <p>(4) 胃的位置、形态及分部</p> <p>(5) 小肠的位置、形态及分部</p> <p>(6) 大肠的位置、形态及分部</p>
	3.消化腺	(1) 三对唾液腺的名称、位置

		<p>及开口部位</p> <p>(2) 肝的形态、位置及毗邻；肝的分叶、分段；肝外胆道</p> <p>(3) 胰的位置、毗邻及分部</p>
四、呼吸系统	1. 呼吸道	<p>(1) 呼吸系统的组成、呼吸道的组成</p> <p>(2) 鼻腔分布及各部的形态、结构，鼻旁窦的位置和开口</p> <p>(3) 喉的位置，喉软骨，喉腔</p> <p>(4) 气管位置和构造特点，左、右支气管形态差别</p>
	2. 肺	<p>(1) 肺的形态、位置、分叶</p> <p>(2) 支气管树</p>
	3. 胸膜及纵膈	<p>(1) 胸膜和胸膜腔的概念，胸膜的分部及胸膜窦的位置</p> <p>(2) 纵膈</p>
五、泌尿系统	1. 肾	<p>(1) 肾的形态、位置及毗邻</p> <p>(2) 肾的被膜</p>
	2. 输尿管	<p>(1) 输尿管的分部及狭窄</p>
	3. 膀胱	<p>(1) 膀胱的形态、位置及毗邻</p>
六、男性生殖系统	1. 男性内生殖器	<p>(1) 男性生殖系统的组成和功能</p> <p>(2) 睾丸的形态、结构</p>

		<p>(3) 输精管、精索的分部</p> <p>(4) 前列腺的位置、形态</p>
	2.男性尿道	(1) 男性尿道的分部、狭窄、膨大及弯曲
七、女性生殖系统	1.女性内生殖器	<p>(1) 女性生殖系统的组成和功能</p> <p>(2) 卵巢的形态、位置及固定装置</p> <p>(3) 输卵管的位置、分部和各部的形态特点</p> <p>(4) 子宫的形态、位置及子宫的固定装置</p>
八、腹膜	1.腹膜概述	(1) 腹膜和腹膜腔的概念
	2.腹膜与脏器的关系	(1) 腹膜内位器官、腹膜间位器官、腹膜外位器官
	3.腹膜形成的结构	<p>(1) 网膜(小网膜、大网膜)</p> <p>(2) 系膜(肠系膜、阑尾系膜、横结肠系膜、乙状结肠系膜)</p> <p>(3) 直肠膀胱陷凹、直肠子宫陷凹</p>
九、脉管系统	1.心血管系统总论	心血管系的组成, 血液循环途径
	2.心	(1) 心的位置、外形

		<p>(2) 心脏各腔的形态结构</p> <p>(3) 心传导系统的构成和功能</p> <p>(4) 左、右冠状动脉</p> <p>(5) 心包</p>
	3. 动脉	<p>(1) 肺循环的动脉</p> <p>(2) 体循环的动脉</p>
	4. 静脉	<p>(1) 肺循环的静脉</p> <p>(2) 体循环的静脉</p> <p>(3) 肝门静脉的组成、属支，肝门静脉系与上、下腔静脉系间的交通部位</p>
	5. 淋巴系统	<p>(1) 淋巴系统的组成</p> <p>(2) 全身九条淋巴干的名称、收纳范围</p> <p>(3) 右淋巴导管与胸导管的合成、注入及引流范围</p> <p>(4) 脾：形态和位置</p>
十、感觉器	1. 视器	<p>(1) 眼球壁的层次、各部的形态结构</p> <p>(2) 眼球内容物各结构的名称和功能</p> <p>(3) 运动眼球和眼睑的肌肉名称、位置和作用</p>
	2. 前庭蜗器	<p>(1) 外耳道的形态、位置、分</p>

		部 (2) 中耳的组成, 鼓室的位置 (3) 骨迷路与膜迷路的分部
十一、神经系统	1. 神经系统总论	(1) 神经系统的常用术语
	2. 周围神经系统	(1) 脊神经的构成、区分、纤维成分、分支及分布概况 (2) 颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的组成、位置、主要分支及分布 (3) 胸神经前支的分布概况及其皮支的分布特点 (4) 12对脑神经的名称、顺序、进出颅的部位及性质
	3. 中枢神经系统	(1) 脊髓的位置、外形及内部结构 (2) 脑干的位置、外形及内部结构 (3) 小脑、间脑的位置、外形及内部结构 (4) 端脑的外形、分叶及内部结构 (5) 大脑皮质的功能定位 (6) 大脑半球的髓质
	4. 脑和脊髓的被	(1) 脊髓的被膜



	膜、血管和脑脊液循环	(2) 脑的被膜 (3) 脑的血管 (4) 脑脊液循环
十二、内分泌系统	内分泌腺	常见内分泌腺的名称、位置

## (二) 课程 B: 生理学

### 【考查目标】

1. 掌握生理学中的基本理论、基本知识和基本技能。
2. 能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能解释正常的生命现象，分析判断和解决有关理论问题和实际问题。
3. 初步掌握各系统间功能联系，具有一定的逻辑思维及推理能力。
4. 能够以辩证唯物主义思想为指导，用发展的、联系的、对立统一的观点去理解和认识人体功能。

### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
绪论	1. 生命的基本特征	(1) 新陈代谢、兴奋性、阈值
	2. 机体的内环境	(1) 体液、内环境及其稳态
	3. 机体生理功能的调节	(1) 神经调节和体液调节 (2) 反馈：负反馈和正反馈
细胞的基本功能	1. 细胞膜的物质转运功能	单纯扩散、易化扩散、主动转运、膜泡运输
	2. 细胞的兴奋性和	(1) 静息电位和动作电位及其产

	生物电活动	生原理 (2) 膜两侧电荷分布状态与阈电位 (3) 兴奋在同一细胞上传导及其特点
	3. 骨骼肌细胞的收缩功能	(1) 骨骼肌神经-肌接头处的兴奋传递及其影响因素 (2) 骨骼肌兴奋-收缩耦联
血液	1. 血液的组成与特性	(1) 血量、血液的组成和血细胞比容 (2) 血浆与血清; 血液的理化特性
	2. 血细胞	(1) 红细胞、白细胞和血小板的数量及基本功能 (2) 造血原料和辅助因子
	3. 血型	ABO 血型系统
血液循环	1. 心脏生理	(1) 心率和心动周期 (2) 心脏泵血过程中心室容积、压力以及瓣膜的启闭和血流方向的变化 (3) 心输出量及其影响因素 (4) 心肌细胞的跨膜电位 (5) 心肌细胞的生理特性

	2.血管生理	<p>(1) 各类血管的功能特征</p> <p>(2) 动脉血压: 动脉血压的形成及其影响因素</p> <p>(3) 静脉血压与静脉回流</p> <p>(4) 组织液的生成与回流及其影响因素</p>
	3.心血管活动的调节	<p>(1) 神经调节: 支配心脏和血管的神经</p> <p>(2) 体液调节: 肾素-血管紧张素系统、肾上腺素和去甲肾上腺素</p>
呼吸	1.肺的通气功能	<p>(1) 呼吸及其基本过程</p> <p>(2) 肺通气原理: 肺通气的动力和阻力</p> <p>(3) 肺活量</p> <p>(4) 肺通气量与肺泡通气量</p>
	2.呼吸气体的交换与运输	<p>(1) 肺换气和组织换气</p> <p>(2) 氧和二氧化碳在血液中运输的主要形式</p>
	3.呼吸运动的调节	<p>(1) 化学因素对呼吸的反射性调节</p>
消化和吸收	1.胃内消化	<p>(1) 胃液的性质、主要成分及其作用</p> <p>(2) 胃的运动形式</p>

	2.小肠内消化	(1) 胰液和胆汁的性质、主要成分及其作用 (2) 小肠的运动形式
	3. 吸收	(1) 小肠是吸收的主要部位 (2) 食物中各主要成分的吸收
	4.消化器官活动的调节	(1) 消化道的神经支配及其作用
能量代谢和体温	1.能量代谢	(1) 能量代谢及其影响因素 (2) 基础代谢率
	2.体温	(1) 体温的概念、正常值及生理变动 (2) 机体的主要产热器官和散热方式
肾脏的排泄功能	1.尿量	正常值; 多尿、少尿和无尿的概念
	2.尿生成的基本过程	(1) 肾小球滤过; 有效滤过压和肾小球滤过率 (2) 肾小管和集合管的重吸收和分泌
	3.影响和调节尿生成的因素	(1) 影响肾小球滤过的因素 (2) 影响肾小管重吸收的因素: 渗透性利尿 (3) 血管升压素与醛固酮对尿生

		成的调节
感觉器官的功能	1.视觉	(1) 眼视近物的调节 (2) 眼的折光异常 (3) 眼感光系统 (4) 视敏度与视野的概念
	2.听觉	(1) 声波传入内耳的途径 (2) 前庭和半规管的功能
神经系统的功能	1.突触传递	(1) 突触及其传递过程 (2) 兴奋性和抑制性突触后电位 (3) 中枢兴奋传播的特征
	2.神经系统的感觉功能	(1) 感觉传入通路: 特异投射系统和非特异投射系统 (2) 痛觉
	3.神经系统对躯体运动的调节	(1) 骨骼肌牵张反射及其类型 (2) 小脑对躯体运动的调节功能
	4.神经系统对内脏功能的调节	(1) 自主神经系统的主要递质、受体与功能 (2) 脑干的功能
	5.脑的高级功能	(1) 条件反射的概念及意义
内分泌	1.腺垂体激素	(1) 生长激素的生理作用
	2.甲状腺激素	(1) 生理作用
	3.肾上腺糖皮质激素	(1) 生理作用

	4.胰岛素	(1) 生理作用
生殖	1.男性生殖	(1) 雄激素的生理作用
	2.女性生殖	(1) 雌激素、孕激素的生理作用 (2) 卵巢和子宫内膜的周期性变化及其激素的调节

### (三) 课程 C: 临床医学概论

#### 【考查目标】

- 1.掌握诊断疾病的常用方法，了解常用诊疗技术。
- 2.识别常见病、多发病的主要临床特点和治疗原则；熟悉常见的临床疾病的主要辅助检查。
- 3.树立认真负责的工作态度和全心全意为病人服务的良好医德，强化人文素质与价值观。
- 4.形成初步分析与解决实际问题的能力和一定的创新精神。

#### 【考查内容】

单元	主要内容	要点
症状学	1.发热	(1) 概念 (2) 病因与临床表现
	2.咳嗽、呼吸困难	(1) 临床表现
	3.胸痛	(1) 病因与临床表现
	4.便秘、腹泻	(1) 临床表现
	5.咯血、呕血	(1) 概念 (2) 病因与临床表现
	6.恶心、呕吐	(1) 临床表现

	7.意识障碍	(1) 分类 (2) 临床表现
实验室和其他检查	1.肝肾功能检查	(1) 参考值和临床意义
	2.血糖血脂检查	(1) 参考值和临床意义
	3.心电图检查	(1) 正常心电图和临床意义
呼吸系统疾病	1.上呼吸道感染	(1) 病因与临床表现 (2) 治疗原则
	2.慢性阻塞性肺疾病	(1) 概念 (2) 病因与临床表现 (3) 并发症和治疗原则
	3.支气管哮喘	(1) 临床表现 (2) 治疗原则
	4.肺炎球菌性肺炎	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	5.肺结核	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	6.肺癌	(1) 病因和病理 (2) 临床表现 (3) 辅助检查与治疗原则
循环系统疾病	1.心力衰竭	(1) 概念 (2) 基本病因和诱因 (3) 临床表现与治疗原则

	2.高血压病	(1) 概念和分类 (2) 临床表现 (3) 治疗原则
	3.冠心病	(1) 危险因素 (2) 临床表现 (稳定型心绞痛和急性心肌梗死) (3) 治疗原则
	4.心律失常	(1) 概念 (2) 临床表现与辅助检查
	1.胃食管反流病	(1) 临床表现
消化系统 疾病	2.慢性胃炎	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	3.胃癌	(1) 病因与病理 (2) 临床表现与治疗原则
	4.消化性溃疡	(1) 概念 (2) 病因与临床表现 (3) 并发症与辅助检查 (4) 治疗原则
	5.胆道疾病	(1) 临床表现与治疗原则
	6.肝硬化	(1) 病因与临床表现 (2) 并发症
	7.急性胰腺炎	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则



泌尿系统 疾病	1.急性肾小球肾炎	(1) 病因与临床表现
	2.肾病综合征	(1) 概念 (2) 并发症
	3.尿路感染	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	4.尿路结石	(1) 临床表现
	5.慢性肾衰竭	(1) 病因与临床表现
血液系统 疾病	1.贫血概述	(1) 概念与分类 (2) 临床表现与治疗原则
	2.缺铁性贫血	(1) 病因与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	3.急性白血病	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	4.特发性血小板减少性紫癜	(1) 临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
内分泌和 代谢性系 统疾病	1.甲亢	(1) 概念 (2) 临床表现 (3) 辅助检查与治疗原则
	2.糖尿病	(1) 概念与分型 (2) 临床表现与并发症 (3) 辅助检查与治疗原则
	3.高尿酸血症	(1) 概念 (2) 临床表现与治疗原则

	4.骨质疏松症	(1) 概念 (2) 临床表现与辅助检查
	5.血脂异常	(1) 分类 (2) 辅助检查与治疗原则
风湿性疾病	1.类风湿性关节炎	(1) 临床表现 (2) 免疫学检查
	2.系统性红斑狼疮	(1) 临床表现 (2) 免疫学检查
脑血管疾病	1.缺血性脑血管疾病	(1) 危险因素与临床表现 (2) 辅助检查与治疗原则
	2.出血性脑血管疾病	(1) 病因与临床表现 (2) 治疗原则
传染病	1.病毒性肝炎	(1) 分型与传染途径 (2) 乙型肝炎血清学检查与预防
	2.艾滋病	(1) 传染途径 (2) 临床表现

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 30%

(2) 课程 B 约 30%

(3) 课程 C 约 40%

#### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 40 小题，每小题 2 分，计 80 分	约 53%
多选题	约 5 小题，每小题 2 分，计 10 分	约 7%
名词解释题	约 4 小题，每小题 4 分，计 16 分	约 11%
简答题	约 4 小题，每小题 6 分，计 24 分	约 16%
案例(综合)分析题	约 2 小题，每小题 10 分，计 20 分	约 13%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 医护专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

医护专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收医护专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于预防医学（100401K）、眼视光学（101004）、医学检验技术（101001）、医学影像技术（101003）、康复治疗学（101005）、护理学（101101）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校医护专业大类对共性专业基础知识的要求，结合高职院校相应专业的国家教学标准，归纳提炼必备的、具有一定共性的基本专业技能和医学人文素养。

2.基础性原则：以专业大类的基本技能为主要考查内容，注重考查学生基本操作技能的掌握情况，注重解决实际问题的能力，突出知行合一。

3.科学性原则：力求科学、规范，应有较高的信度、效度和

必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握的专业大类基本技能。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：生命体征监测

##### 【考查目标】

- 1.掌握体温、脉搏、呼吸和血压的正常范围。
- 2.熟练掌握体温、脉搏、呼吸和血压的测量技术，并能说出测量中的注意事项。
- 3.熟悉影响体温、脉搏、呼吸和血压变化的因素。
- 4.能够识别异常体温、脉搏、呼吸和血压及生命体征异常患者的基本处理。
- 5.学会生命体征监测过程中与患者的有效沟通，注重人文关怀。

##### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、体温的监测	1.体温的生理	(1) 体温的正常范围
		(2) 影响体温的因素
	2.异常体温的观察	(1) 发热程度的判断
		(2) 发热患者的处理
		(3) 体温过低患者的基本处理
	3.体温测量技术	(1) 体温计的种类
		(2) 体温计的消毒
		(3) 体温测量的基本步骤

		(4) 体温测量的注意事项
二、脉搏的监测	1.脉搏的生理	(1) 脉率的正常范围
		(2) 影响脉率的因素
	2.异常脉率的观察	(1) 速脉
		(2) 缓脉
	3.脉搏测量技术	(1) 脉搏测量的常用部位
		(2) 脉搏测量的方法
(3) 脉搏测量注意事项		
三、呼吸的监测	1.呼吸的生理	(1) 正常各年龄段呼吸频率
		(2) 影响呼吸变化的因素
	2.异常呼吸频率的观察	(1) 呼吸过速
		(2) 呼吸过慢
	3.呼吸测量技术	(1) 呼吸测量的方法
		(2) 呼吸测量的注意事项
四、血压的监测	1. 血压的生理	(1) 正常血压值
		(2) 影响血压的因素
	2. 异常血压的观察	(1) 高血压的概念和分级
		(2) 低血压的概念
		(3) 脉压变化的观察
	3.血压测量技术	(1) 血压计的种类
		(2) 血压测量的常用部位
		(3) 血压测量的方法
(4) 血压测量的注意事项		

	(5) 常见血压测量误差的原因分析
--	-------------------

## (二) 技能二：洗手和穿脱隔离衣

### 【考查目标】

- 1.说出洗手和穿脱隔离衣的目的。
- 2.熟练掌握洗手和穿脱隔离衣的方法。
- 3.掌握洗手和穿脱隔离衣过程中的注意事项。
- 4.具备洗手和穿脱隔离衣过程中的慎独素养和隔离技术观念。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、洗手	1.洗手目的及指征	(1) 洗手的目的
		(2) 洗手的指征
	2.洗手的方法	(1) 洗手用物准备
		(2) 七步洗手法
	(3) 洗手的注意事项	
二、穿脱隔离衣	1.穿脱隔离衣目的	(1) 穿脱隔离衣目的
		(2) 隔离衣素的使用指征
	2.穿脱隔离衣技术	(1) 穿脱隔离衣用物准备
		(2) 穿脱隔离衣的方法
	(3) 穿脱隔离衣的注意事项	

## (三) 技能三：心肺复苏技术

### 【考查目标】

- 1.能够正确识别心搏骤停的患者。
- 2.了解心搏骤停的病因与分类。
- 3.熟练掌握心肺复苏技术及操作中的注意事项。
- 4.具备“时间就是生命”的急救意识和救死扶伤的医学人道主义精神。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、识别心搏骤停患者	1.正确识别心搏骤停	(1) 心搏骤停的病因
		(2) 心搏骤停的临床表现和诊断依据
二、心肺复苏技术	1.心肺复苏前的准备	(1) 判断环境及患者意识
		(2) 呼救
		(3) 判断循环、呼吸
		(4) 复苏体位
	2.心肺复苏技术	(1) 胸外心脏按压
		(2) 开放气道
		(3) 人工呼吸
		(4) 心肺复苏的有效指征
		(5) 心肺复苏的注意事项

#### (四) 技能四：传染病二级防护

### 【考查目标】

- 1.熟悉传染病分级防护标准，熟悉各级防护的适用情况和防



护要求。

2.能按正确流程，规范熟练进行传染病二级防护时防护用品的穿脱。

3.树立牢固的职业防护观念和隔离观念，操作过程中无因操作不当造成污染现象。

4.具有良好的职业奉献精神，坚守信念，体现医务人员的责任担当。

**【考查内容】**

项目	主要内容	要点
一、传染病二级防护时防护用品的穿脱	1. 传染病分级防护标准	(1) 一级防护的适用情况和防护要求
		(2) 二级防护的适用情况和防护要求
		(3) 三级防护的适用情况和防护要求
	2. 穿脱防护用品的流程与方法	(1) 素质要求
		(2) 用物准备
		(3) 穿脱防护用品的正确步骤
		(4) 用物的终末处理
		(5) 穿脱防护用品的注意事项

**(五) 技能五：三大常规检查**

### 【考查目标】

1.掌握血/尿/大便常规各自常用指标的正常值及临床意义；熟悉影响血/尿/大便常规检测结果准确度的相关因素；了解血/尿/大便常规的概念。

2.注重与患者沟通，耐心解释，以便正确留取标本，减少相关因素对标本检查结果准确性的影响。

### 【考查内容】

项目	主要内容	要点
一、血常规的相关概念及临床意义	1. 血常规的概念	(1) 血常规的概念及检查内容
	2. 血常规的正常值及临床意义	(1) 常用指标的正常值：红细胞、白细胞、血小板、血红蛋白等
		(2) 常用指标的临床意义
二、尿常规的相关概念及临床意义	1. 尿常规的概念	(1) 尿常规的概念及检查内容
	2. 尿常规的正常值及临床意义	(1) 尿常规常用指标的正常值
		(2) 尿常规常用指标的临床意义
三、大便常规的相关概念及临床意义	1. 大便常规的概念	(1) 大便常规的概念及检查内容
	2. 大便常规的正常值及临床意义	(1) 大便常规常用指标的正常值
		(2) 大便常规常用指标的临床意义

(六) 技能六：沟通能力和人文关怀（不单独考核，在各项操作中体现）

### 【考查目标】

1. 掌握医患沟通中的常用语言、非语言沟通（如微笑、目

光接触、触摸等)的运用;熟悉语言沟通的层次,语言沟通的原则、医患沟通的影响因素;熟悉非语言沟通的特点与作用。

2. 熟悉人文关怀的体现形式,对患者进行人文关怀的意义。

3. 能熟练运用沟通的相关技巧加强与患者及家属的沟通。

4. 注重在临床工作中体现人文关怀,尊重、保护患者。

**【考查内容】**

项目	主要内容	要点
一、语言沟通与非语言沟通	1. 语言沟通	(1) 语言沟通的作用与原则
		(2) 语言沟通的层次
		(3) 医患沟通中的常用语言,如指导性语言、解释性语言、安慰性语言等
		(4) 医患沟通的影响因素
	2. 非语言沟通	(1) 非语言沟通的特点与作用
		(2) 非语言沟通的主要形式(如微笑、目光接触、触摸等)的运用
(3) 医患沟通中非语言沟通的相关技巧		
二、人文关怀的意义及在临床工作中的体现	1. 人文关怀的体现形式与意义	(1) 人文关怀的体现形式
		(2) 对患者进行人文关怀的意义
	2. 加强医务人	(1) 态度、言行举止方面的要

	员自身修养	求
		(2) 各项操作熟练规范, 注重体现爱心、耐心与责任心和同理心
	3. 尊重患者、注意保护患者隐私	(1) 尊重患者
		(2) 注重保护患者隐私
	4. 注重沟通	(1) 注重与患者及家属的沟通, 满足患者合理需求
		(2) 运用沟通技巧, 帮助患者缓解焦虑紧张等不良情绪

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能考试满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 25%
- (2) 技能二 约 15%
- (3) 技能三 约 15%
- (4) 技能四 约 10%
- (5) 技能五 约 15%
- (6) 技能六 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 40 小题，每小题 1 分	约 50%
多选题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
案例分析题	约 2 小题，每小题 10 分	约 25%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 日语专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

日语专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收日语专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于日语（050207）专业。

### 三、命题原则

1. 考试命题要体现基础性原则、发展性原则、科学性原则、时代性原则、开放性原则、规范性原则，力求全面考查学生课程目标的达成状况——立足全面性、注重代表性、体现导向性。

2. 考试命题要注重对学生基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验和学习能力的考查，注重考察学生对知识的理解和应用，特别是在具体情境中综合运用能力，即具体情境下分析问题和解决问题的能力。

3. 考试命题要科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）

阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。题目设置要有一定的区分度，起点适当，坡度适宜，要有利于各种程度的学生都能考出自己的水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A: 基础日语

##### 【考查目标】

1. 考生应能掌握 1000 个左右的汉字，6000 个左右的词汇及相关词组。考生应自行掌握涉及日本的企业文化、科技领域的相关知识、商务日语必需的相关知识。

2. 考生应能熟练地运用基本的语法知识，掌握 200 条左右日语语法。能够理解日常生活中的日语，和一定程度上理解各种场面的日语。

3. 考生应能够读懂不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料的 3%），包括信函、书刊和杂志上的文章及解说、简单的评论等论点清晰的文章的内容，能够理解上下文及表达意图。

##### 【考查内容】

##### 1. 词汇

1.1 单词中汉字的读音、写法

1.2 派生词和复合词的构成

1.3 词汇在具体语境中的使用

1.4 意思相近的词汇或短语的关联

1.5 词汇的正确意义和使用方式

##### 2. 语法知识

- 2.1 日语语法基础知识
- 2.2 用言以及助动词的活用
- 2.3 授受关系
- 2.4 敬语
- 2.5 句子的成分与结构
- 3. 阅读
  - 3.1 文章内容的理解能力
  - 3.2 因果关系、理由、概要、作者的观点
  - 3.3 掌握整篇文章观点和论点
  - 3.4 从文章或素材中找出所需信息

## (二) 课程 B: 日本概况

### 【考查目标】

- 1. 考生应掌握日本的国家基本情况;
- 2. 考生应掌握日本的自然和地理情况;
- 3. 考生应掌握日本的传统文化和风俗习惯。

### 【考查内容】

- 1. 日本概要
  - 1.1 日本的国旗、国歌、国花
  - 1.2 日本的民族、文字
- 2. 日本的自然和地理
  - 2.1 日本的自然状况
  - 2.2 日本的地形、四季及气候
  - 2.3 日本列岛、河流等
- 3. 日本的行政区划、政治机构、天皇



3.1 日本的都、道、府、县

3.2 日本的天皇

3.3 日本的国会、政治机构

4. 日本的生活、传统文化和风俗习惯

4.1 日本的传统服装、饮食、房屋等

4.2 日本的传统文化，如能、狂言、歌舞伎、花道、茶道等

4.3 日本的风俗习惯，如传统节日等

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 67%

(2) 课程 B 约 33%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	30 小题，每小题 2 分	40%
填空题	20 小题，每小题 1 分	13%
阅读理解题	20 小题，每小题 2 分	27%
判断题	10 小题，每小题 2 分	13%
名词解释题	2 小题，每小题 5 分	7%

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 日语专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

日语专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收日语专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于日语（050207）专业。

## 三、命题原则

1. 考试命题要体现基础性原则、发展性原则、科学性原则、时代性原则、开放性原则、规范性原则，力求全面考查学生课程目标的达成状况——立足全面性、注重代表性、体现导向性。

2. 考试命题要注重对学生基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验和学习能力的考查，注重考察学生对知识的理解和应用，特别是在具体情境中综合运用能力，即具体情境下分析问题和解决问题的能力。

3. 考试命题要科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。题目设置要有一定的区分度，

起点适当，坡度适宜，要有利于各种程度的学生都能考出自己的水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

#### 四、考查内容

##### （一）技能一：作文

###### 【考查目标】

- 1.考生应能比较准确地运用日语语法、词汇进行书面表达，书写、标点正确；
- 2.考生应能遵循文章的特定文体格式；
- 3.考生应能合理组织文章结构，使其内容连贯有序。

###### 【考查内容】

本部分为主观试题，要求考生完成一篇命题作文。

- 1.作文体裁：议论文
- 2.作文题材：科技、社会、文化等方面的热点话题

##### （二）技能二：日译汉

###### 【考查目标】

- 1.考生能准确理解日语并用汉语通顺表达；
- 2.考生应能比较准确地运用词汇、语法结构和表达方式。

###### 【考查内容】

本部分为主观试题，要求考生将5个长度适中的日语句子译为汉语。

- 1.常用日语词语、句型的理解与表达；
- 2.日语句式的分析和翻译；
- 3.词的增加、减少和词组的搭配；
- 4.直译和意译。

### （三）技能三：汉译日

#### 【考查目标】

1. 考生能准确理解汉语并用日语通顺表达；
2. 考生应能比较准确地运用词汇、语法结构和表达方式。

#### 【考查内容】

本部分为主观试题，要求考生将 5 个长度适中的汉语短句译成日语。

1. 常用汉语词语的理解与表达；
2. 中文句式的分析和翻译；
3. 词的增加、减少和词组的搭配；
4. 直译和意译。

### 五、考试形式和试卷结构

#### （一）考试形式

闭卷、笔试。

#### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

#### （三）试卷内容结构

- （1）技能一 约 50%
- （2）技能二 约 25%
- （3）技能三 约 25%

#### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
写作题	1 小题，共 40 分	50%

日译汉	5 小题，共 20 分	25%
汉译日	5 小题，共 20 分	25%

注：此处“占比”为该项分数占试卷总分的比值。

#### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 英语专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

英语专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收英语专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于英语（050201）、商务英语（050262）专业。

### 三、命题原则

1.依据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，考试命题应遵循基础性、通用性、科学性原则，重点考查高等职业（专科）院校英语专业的核心知识、技能，并与普通本科院校的英语复合型人才培养目标相结合。命题应立足基础，突出应用，全面综合考查考生的专业知识及能力，做好高职（专科）教育与普通本科教育之间的有效衔接。

2.考试命题应注重考查考生在高职（专科）阶段掌握和形成

的英语专业基础语言知识和技能、专业文化素养、综合实践能力、学习能力等，突出检查考生对于知识的理解、分析和综合应用能力。

3. 考试命题应能真实、准确、客观地体现考生的专业知识及技能的掌握水平。题目设置应做到考查内容全面、题目难易比例合适，各部分比例得当，以利于每一位考生考出真实水平，为普通本科院校的择优选拔提供公平有效的依据。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A: 基础英语

##### 【考查目标】

1. 考生应掌握 6000—7000 左右的词汇量（包括词组及固定搭配），具备构词法和词汇运用的知识。

2. 考生应具备系统的语法知识，尤其要掌握各词类用法、动词的时态及语态、助动词及情态动词、非谓语动词、虚拟语气、倒装结构、省略、主谓一致、复杂句结构等用法。

3. 考生应具备良好的阅读能力，能准确理解中等难度、篇幅 350 个单词左右的文字材料。阅读理解的语言以记叙文、议论文、说明文为主，题材选自英文原版材料，内容涉及社会、文化、科普、文学、教育、人物传记、时事新闻等。

##### 【考查内容】

##### 1. 词汇知识

##### 1.1 词义辨析

##### 1.2 词汇构成

##### 1.3 固定搭配



#### 1.4 词汇应用

### 2. 语法知识

#### 2.1 词类转换

#### 2.2 动词的时态及语态

#### 2.3 助动词及情态动词

#### 2.4 非谓语动词

#### 2.5 虚拟语气

#### 2.6 倒装结构

#### 2.7 省略

#### 2.8 主谓一致

#### 2.9 复杂句结构

### 3. 阅读

3.1 能掌握常见的叙述、新闻、科技等体裁的文体特点

3.2 能把握文章主要观点和态度，提炼文章主旨

3.3 能从阅读材料中准确判断与主旨相关的细节信息

3.4 能根据语境，做出合理推断

3.5 能根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意

义

## (二) 课程 B: 英语国家概况

### 【考查目标】

1. 考生应熟知和掌握主要英语国家（英国、美国、加拿大、澳大利亚）地理、历史、政治、经济、文化习俗等方面的基本情况。

2. 考生应理解和区分主要英语国家（英国、美国、加拿大、

澳大利亚)在历史地理、政治经济、文化教育、社会风俗等方面的特点。

### 【考查内容】

- 1.英国和美国的地理概况
  - 1.1 英国和美国的正式名称及别称
  - 1.2 英国和美国的地理位置、领土范围和区域划分
  - 1.3 英国和美国的气候特征
  - 1.4 英国和美国的人口来源和构成
  - 1.5 英国和美国的国旗、国徽和国歌及其含义
  - 1.6 英国和美国重要城市和区域的人文地理特征
- 2.英国和美国的历史概况
  - 2.1 英国历史主要阶段、重要事件、代表人物和历史影响
  - 2.2 美国历史主要阶段、重要事件、代表人物和历史影响
- 3.英国和美国政治体制概况
  - 3.1 英国政治体制和政治实践
  - 3.2 美国政治体制和政治实践
- 4.英国和美国的经济概况
  - 4.1 英国和美国经济支柱、货币单位和重要企业
  - 4.2 英国和美国的社会福利制度基本构成
- 5.英国和美国的教育概况
  - 5.1 英国教育体系
  - 5.2 美国教育体系
- 6.英国和美国的文化概况
  - 6.1 英国和美国的主要报纸、电台、电视台、网站等主要大

## 众传媒的基本情况

6.2 英国和美国的代表性文学家、艺术家的基本生平、主要作品及其文化地位和文化影响

6.3 英国和美国的民族性格、节日风俗，民族特征的形成原因和影响

## 7.加拿大和澳大利亚基本概况

7.1 加拿大国土、人民、历史、政治、经济和社会习俗概况

7.2 澳大利亚国土、人民、历史、政治、经济和社会习俗概况

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 67%

(2) 课程 B 约 33%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	40 小题，每小题 1 分	27%
完形填空	20 小题，每小题 1 分	13%
填空题	10 小题，每小题 2 分	13%
阅读理解题	20 小题，每小题 2 分	27%

判断题	10 小题，每小题 2 分	13%
名词解释题	2 小题，每小题 5 分	7%

注：本表中“分值占比”为该项试题占试卷总分比例。

#### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 英语专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

英语专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收英语专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于英语（050201）、商务英语（050262）专业。

### 三、命题原则

1. 依据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，考试命题应遵循基础性、通用性、科学性原则，重点考查高等职业（专科）院校英语专业知识的综合运用能力，并与普通本科院校的英语复合型人才培养目标相结合。命题应立足基础，突出应用，全面综合考查考生的专业知识运用能力，做好高职（专科）教育与普通本科教育之间的有效衔接。

2. 考试命题应注重考查考生在高职（专科）阶段掌握并形成的英语专业知识和技能、专业文化素养、综合实践能力、学习

能力等，突出检查考生对于知识的理解、分析和综合应用能力。

3. 考试命题应能真实、准确、客观地体现考生专业技能水平。题目设置应做到考查内容全面，题目难易比例合适，各部分比例得当，以利于每一位考生考出真实水平，为普通本科院校的择优选拔提供公平有效的依据。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：写作

###### 【考查目标】

1. 考生应准确运用规范、恰当的英语清晰地表达主要信息。
2. 考生应遵循特定的文体格式，规范格式。
3. 考生应根据要求，写出主题突出、观点明确、内容完整、论证合理、逻辑清晰、意义连贯的英文篇章。

###### 【考查内容】

本部分为主观试题，要求考生完成一篇命题作文。

1. 作文体裁：议论文。
2. 作文题材：科技、社会、文化等方面的热点话题。
3. 字数要求：120-150 个单词。

##### (二) 技能二：英译汉

###### 【考查目标】

1. 考生应具备较扎实的语言基础和较好的双语表达能力，熟练掌握 6000—7000 个左右的英语单词，能阅读并准确理解不同领域、中等难度的英语原文，对英语句法结构、语序等足够把握。

2. 考生应了解英译汉的基本理论，能运用基本的英译汉技

巧。

3. 考生应了解中外文化及政治、经济、法律等方面的常识，在翻译中具有较强的跨文化意识和批判思维。

4. 考生应较准确地传递源语文本信息，译文忠实原文、通顺，译文符合汉语规范，无明显错译或漏译。

5. 考生英译汉速度应达到每小时 300 个左右的英语单词。

### 【考查内容】

本部分为主观试题，要求考生将 5 个长度适中的英语句子译为汉语。

1. 能正确翻译英语文学作品，英美报刊上涉及时事、政治、经济、文化、科技等领域的短句。

2. 能正确翻译英语常用词语、固定搭配、习语、流行语等。

3. 能正确理解并转换英语的基本句型，尤其是结构较为复杂的句型。

### （三）技能三：汉译英

#### 【考查目标】

1. 考生应具备较扎实的语言基础和较好的双语表达能力，熟练掌握 6000—7000 个左右的英语单词及最常用的搭配，能够灵活运用到汉译英中。

2. 考生应了解汉译英的基本理论，运用汉译英的技巧，将我国报刊杂志上的论说文和国情介绍、经济发展、文化背景以及风土人情等的句子翻译成英语，翻译时应注意中西文化差异。

3. 考生应较准确地传递汉语的语义和语境，语言较规范，译文忠实原文、通顺，无明显错译或漏译。

4. 考生汉译英的速度应达到每小时 250 个汉字左右。

### 【考查内容】

本部分为主观试题,要求考生将 5 个长度适中的汉语短句译成英语。

1. 能正确确立汉译英的单句主干以及信息重心。
2. 能正确翻译汉语的常用词语、文化负载词语、习语和流行语。
3. 能正确翻译汉语的基本句型,包括无主句、流水句、主题句、连动句、兼语句、意合句等。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 50%
- (2) 技能二 约 25%
- (3) 技能三 约 25%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
写作题	1 小题, 共 40 分	50%
英译汉	5 小题, 共 20 分	25%
汉译英	5 小题, 共 20 分	25%

注: 本表中“分值占比”为该项试题占试卷总分的比例。



#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 法学专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

法学专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收法学专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于法学（030101）、法学（知识产权）（030101K）。

### 三、命题原则

本考试同时具备法学类专科专业水平测试和转本选拔性测试的特征，命题应坚持以下几个原则：

1.规范性：试题要符合课程标准和考试大纲的要求，试卷结构要科学、合理，题量要适当，难易程度符合专科生实际情况，试卷形式要规范，格式要正确。

2.准确性：试题设计与评价目标相一致，使试题的解答过程能准确反映学生的知识和技能、思维过程和方法、情感态度和价

值观。

3.公平性：试题素材和解答要求对所有考生公平，避免偏题、怪题。

4.基础性：立足学科基础知识，突出学科主干知识，不出偏、难题，避免盲目攀高。灵活多样地考察学生法律基础知识。

5.综合性：注重考查法律知识在社会实际生活中的一般应用，从实际出发选取试题素材，考察学生在实际情境中应用法律知识收集信息、分析和处理问题的能力。

#### 四、考查内容

##### （一）课程 A：法理学

##### 【考查目标】

本大纲在考核目标中，要求考生按照“了解”、“理解”、“掌握”三个层次规定达到相应的能力层次要求。

1.了解：以法学理论为载体，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，融入中国特色社会主义法治理念、社会责任等要素，坚持知识传授与价值引领相结合，激发学生认知、情感和行为的认同，让学生成为德法兼备、全面发展的人才。

2.理解：要求考生全面理解法的本体与价值、法的演进、法的运行、法与社会的关系以及中国特色社会主义法治理论的学习，培养学生法学思维能力，为学习其他法学课程奠定理论和方法论基础。

3.掌握：要求考生通过对法学基本概念、原理和知识的学习，培养和提高学生综合运用法律解决实际问题的能力。

##### 【考查内容】

## 1. 导 论

### 1.1 法学的研究对象和体系

法学的研究对象和法学体系。

### 1.2 法理学的历史

马克思主义法学与以往法学的原则区别。

### 1.3 法理学在法学体系中的地位及其研究方法

## 2. 法的概念

### 2.1 法的基本特征

### 2.2 法的本质

2.3 法的要素构成，掌握法律规则的特征与分类、法律规则与法律原则的关系、法律原则的适用条件

## 3. 法的作用与价值

### 3.1 法的作用

法的规范作用和法的社会作用。

### 3.2 法的价值

法的价值的概念、正义的概念及分类、自由的含义以及秩序的概念。

## 4. 法的历史发展

### 4.1 法的起源

原始社会的社会组织和行为规则，原始氏族习惯与法的关系，各种社会法律制度的特点。

### 4.2 法的发展

法的历史类型的概念，法产生的条件和原因、法产生的共同规律以及法律历史发展的规律。

### 4.3 资本主义法

资本主义两大法系的特征和区别。

### 4.4 法律移植与法律继承

### 5.法与其他社会现象的关系

#### 5.1 法与社会、经济、政治的一般理论

经济、政治的概念，法与经济、法与政治的关系。

#### 5.2 法与道德、宗教和人权

道德与宗教的概念，法与道德和宗教的关系等，社会主义法律与社会主义道德的关系。

#### 5.3 法律意识与法律文化

法律意识和法律文化的概念、中国传统法律文化中的积极因素和消极因素。

## 6. 法的制定

### 6.1 法的制定概述

法的制定的概念和要素；立法的指导思想和基本原则。

### 6.2 立法体制

### 6.3 立法程序

立法程序和立法技术。

### 6.4 法的渊源和分类

### 6.5 法律体系

法律体系、法律部门的概念以及中国特色社会主义法律体系。

## 7. 法的实施和监督

### 7.1 法的实施概述

法的遵守、法的执行、法的适用和法律监督的概念和特点。

## 7.2 法律效力

法律效力的含义和种类。

## 7.3 法律监督

当代中国法律适用的要求和原则，当代中国法律监督体系。

## 8. 法律关系

### 8.1 法律关系的概念和种类

法律关系的概念和种类，法律关系的特征。

### 8.2 法律关系的构成要素

法律关系主体、内容和客体的概念，不同种类法律关系中的权利与义务。

### 8.3 法律关系的产生、变更和消灭

法律事实的分类；掌握各种法律关系的运用，权利与义务的一致性，法律关系的产生、变更和消灭的条件。

## （二）课程 B：宪法学

### 【考查目标】

本大纲，旨在通过考试考查考生“了解”、“理解”、“掌握”三个层次的素质水平。

1. 了解：要求考生能够概括性地认识和领会宪法学课程中涉及的基本概念、基本知识、基本理论等，并能正确地加以表述，形成初步的宪法思维。

2. 理解：要求考生全面理解和把握宪法的基本理论、制度、原则、目的等，并形成系统的宪法认知能力。

3. 掌握：（1）要求考生具备宪法思维方式，主要是宪法问题意识，即通过现象发现宪法问题，透过问题提炼观点，运用材

料论证观点的意识。(2)掌握我国现行宪法的基本制度及其具体的实施状况,能够运用宪法学基本理论分析实践中的问题,为以后学生学习其它法学课程打好理论基础和宪法基础。

### 【考查内容】

#### 1.宪法基本理论

##### 1.1 宪法的概念

##### 1.2 宪法的分类

##### 1.3 宪法规范、宪法渊源和体系结构

##### 1.4 宪法的制定、修改和解释

##### 1.5 宪法的基本原则

##### 1.6 宪法的作用

##### 1.7 宪法的监督实施和必要性及意义

#### 2.宪法的产生和发展

##### 2.1 近代宪法的发展概况

##### 2.2 中国宪法的产生和发展

#### 3.国家性质

##### 3.1 国体

##### 3.2 经济制度

##### 3.3 精神文明

##### 3.4 政治文明

##### 3.5“五个文明”的协调发展

#### 4.政权组织形式

##### 4.1 人民代表大会制度

##### 4.2 选举制度

- 5.国家结构形式
  - 5.1 国家结构形式的概念与分类
  - 5.2 我国国家结构形式
  - 5.3 行政区划
  - 5.4 民族区域自治制度
  - 5.5 特别行政区制度
  - 5.6 基层群众性自治组织
  - 5.7 国家标志
- 6.公民的基本权利和义务
  - 6.1 公民的基本权利和义务概述
  - 6.2 我国公民基本权利和义务的本质
  - 6.3 我国公民的基本权利的内容
  - 6.4 我国公民的基本义务的内容
  - 6.5 保护在中国境内的外国人的合法权利和利益
- 7.国家机构(上)
  - 7.1 国家机构概述
  - 7.2 最高国家权力机关及其常设机关
  - 7.3 国家元首
  - 7.4 最高国家行政机关
  - 7.5 最高国家军事机关
- 8.国家机构(下)
  - 8.1 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府
  - 8.2 监察委员会
  - 8.3 国家审判机关和国家检察机关



### （三）课程 C：民法总论

#### 【考查目标】

本大纲在考核目标中，要求考生按照“了解”、“理解”、“掌握”三个层次的规定达到相应的能力层次要求。

1.了解：要求考生能够概括性地认识和领会民法总论课程中涉及的基本概念、基本知识、基本理论等，并能正确地加以表述，形成初步的民法思维。

2.理解：要求考生全面理解和把握民法总论的基本理论和制度，并能够较为系统地把握民法总论的基本原理。重点内容是民法的基本原则、民事法律关系及其三要素，民事主体的种类及其基本内容，民事法律关系客体特别是物的种类、分类标准及意义，民事法律行为理论的核心内容，代理制度，诉讼时效制度等。

3.掌握：要求考生在理解的基础上能够准确掌握民法总论的主要法律制度，并且具备运用民法理论知识和现行民事法律规范对进行案例分析的能力。

#### 【考查内容】

##### 1.民法概述

###### 1.1 民法的概念及民法的调整对象

###### 1.2 民法的性质

###### 1.3 民法与相邻法律的关系

###### 1.4 民法的渊源

###### 1.5 民法的适用范围

##### 2.民法的基本原则

###### 2.1 民法基本原则的含义和功能

- 2.2 民法基本原则的具体内容
- 3.民事法律关系
  - 3.1 民事法律关系的概念、特征及构成要素
  - 3.2 民事法律关系的分类
  - 3.3 民事权利
  - 3.4 民事法律事实
- 4.民事主体—自然人
  - 4.1 自然人的民事权利能力
  - 4.2 自然人的民事行为能力
  - 4.3 监护
  - 4.4 住所
  - 4.5 宣告失踪
  - 4.6 宣告死亡
  - 4.7 个体工商户和农村承包经营户
- 5.民事主体—法人
  - 5.1 法人的概念、特征、分类
  - 5.2 法人的成立、变更和终止
  - 5.3 法人的能力
- 6.民事主体—非法人组织
  - 6.1 非法人组织的概念、特征、类型
  - 6.2 非法人组织的设立
  - 6.3 非法人组织民事责任的承担
- 7.民事法律关系客体—物
  - 7.1 物的概念、特征

- 7.2 物的分类的具体类型、分类标准及其法律意义
  - 7.3 其他客体包括货币、有价证券、以及其他特殊类型的物
  - 8.民事法律行为
    - 8.1 民事法律行为概念、特征、分类及形式
    - 8.2 意思表示
    - 8.3 民事法律行为的成立与生效
    - 8.4 附条件和附期限的民事法律行为
    - 8.5 无效民事法律行为
    - 8.6 可撤销民事法律行为
    - 8.7 效力待定的民事法律行为
  - 9.代理
    - 9.1 代理的概念、特征、适用范围及分类
    - 9.2 代理权
    - 9.3 无权代理
    - 9.4 表见代理
  - 10.民事责任
    - 10.1 民事责任的概念、民事责任承担方式、民事责任的免责事由
    - 10.2 民事责任的类型
    - 10.3 民事责任中的特殊情形
  - 11.诉讼时效和期限
    - 11.1 诉讼时效
    - 11.2 期限
- (四) 课程 D: 刑法总论

### 【考查目标】

本大纲在考核目标中，按照了解、理解和掌握三个层次规定其应达到的能力层次要求，三个能力层次是递进关系。

1. 了解：要求考生能够识别和记忆本课程中有关刑事实体法的相关名词、概念、知识的含义，并能够根据考核的不同要求，进行正确的表述、选择。

2. 理解：在识记的基础上，能全面把握刑法学课程中的基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，并能根据考核的不同要求对刑法关于犯罪和刑罚的相关规定做出正确的解释和说明。

3. 掌握：在理解的基础上，能运用刑法学的基本概念、基本原理、基本方法中的知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题。

### 【考查内容】

#### 1. 刑法概述

##### 1.1 刑法的概念、性质、任务和机能

##### 1.2 刑法的基本原则

##### 1.3 刑法的效力范围

#### 2. 犯罪概述

##### 2.1 犯罪的概念

##### 2.2 犯罪的分类

#### 3. 犯罪构成

##### 3.1 犯罪构成概述

##### 3.2 犯罪客体

- 3.3 犯罪客观要件
- 3.4 犯罪主体
- 3.5 犯罪主观要件
- 4. 犯罪排除事由
  - 4.1 了解犯罪排除事由的概念、特征与种类
  - 4.2 正当防卫
  - 4.3 紧急避险
  - 4.4 其他犯罪排除事由：法令行为、正当业务行为、被害人承诺、自救行为
- 5. 犯罪未完成形态
  - 5.1 犯罪未完成形态的概念、特征和类型
  - 5.2 犯罪预备的概念和特征；预备犯的刑事责任
  - 5.3 犯罪未遂的概念、特征和类型；未遂犯的刑事责任
  - 5.4 犯罪中止的概念、特征和类型；中止犯的刑事责任
- 6. 共同犯罪
  - 6.1 共同犯罪的概念、特征
  - 6.2 共同犯罪的成立条件
  - 6.3 共同犯罪的形式
  - 6.4 共犯人的分类及其刑事责任
- 7. 罪数
  - 7.1 罪数概念、意义、判断标准及主要类型
  - 7.2 实质一罪中的继续犯、想象竞合犯和结果加重犯的概念、特征，掌握各自的处断原则
  - 7.3 法定一罪中的结合犯、集合犯的概念、特征，掌握各自

的处断原则

7.4 处断一罪中的连续犯、吸收犯、牵连犯的概念、特征，各自的处断原则

7.5 多种罪数形态并存时的处理规则

8. 刑罚概述

8.1 刑罚体系

8.2 刑罚裁量

8.3 刑罚的执行和消灭

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）课程 A 约 15%

（2）课程 B 约 15%

（3）课程 C 约 35%

（4）课程 D 约 35%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	20 小题，每小题 2 分	27%
多选题	5 小题，每小题 3 分	10%
名词解释题	5 小题，每小题 4 分	13%
简答题	5 小题，每小题 7 分	23%

论述题	1 题，10 分	7%
材料分析题	2 小题，每小题 15 分	20%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 法学专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

法学专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省本科层次普通高校招收法学专业大类“专转本”学生而设置的全省选拔性统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职(专科)阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职(专科)优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平,以利于各普通本科院校择优选拔,确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于法学(030101)、法学(知识产权)(030101K)。

### 三、命题原则

法学专业类专业综合科目操作技能考试命题遵循公平公正、综合性、应用性和区分度原则。综合性原则强调法学理论与知识的融会贯通;应用性原则强调运用法学原理解决实际问题;区分度原则强调整试卷难度结构的合理设置。考试以法律文书题和材料分析题的形式,检验考生的法律思维能力和法律解释方法运用能力;检验考生运用民法学原理、刑法学原理、民事诉讼法学原理和刑事诉讼法学原理分析、解决问题的能力;检验考生在法律适用和事实认定等方面的实践运用能力;检验考生法律语言运用能



力、文书写作能力和证据运用能力。

#### 四、考查内容

##### (一) 技能一：民事诉讼法律文书应用

###### 【考查目标】

1. 考查考生运用法学类专业的思维方法和研究方法，融会贯通民法和民事诉讼法理论与知识，灵活地综合应用于民事诉讼法文书的能力。注重考查民事诉讼法文书结构和内容的概括撰写、修改和校对民事诉讼法文书等技能。

2. 要求民事诉讼法文书主旨明确，材料适用科学，结构规范，论述有据，条理清晰，符合逻辑，准确、恰当地使用法律学科的专业术语，文字表达严谨流畅。

###### 【考查内容】

- 1.民事起诉状
- 2.民事答辩状
- 3.一审民事调解书
- 4.一审民事判决书
- 5.一审民事裁定书

##### (二) 技能二：刑事诉讼法律文书应用

###### 【考查目标】

1.考查考生运用法学类专业的思维方法和研究方法，融会贯通刑法和刑事诉讼法理论与知识，灵活地综合应用于刑事诉讼法律文书的能力。注重考查刑事诉讼法律文书结构和内容的概括撰写、修改和校对刑事诉讼法律文书等技能。

2.要求刑事诉讼法律文书主旨明确，材料适用科学，结构规

范，论述有据，条理清晰，符合逻辑，准确、恰当地使用法律学科的专业术语，文字表达严谨流畅。

**【考查内容】**

- 1.起诉书
- 2.刑事自诉状
- 3.辩护词
- 4.一审刑事判决书
- 5.刑事上诉状

**(三) 技能三：合同拟定与修改**

**【考查目标】**

1.考查考生运用法律思维和法学分析方法处理合同法律事务的能力，在具体案例中灵活运用合同法基本原则和规则防范法律风险的能力，为合同纠纷提供基本解决方案的能力。注重考查对合同法基本原则、合同订立程序、成立要件、生效条件、违约责任等重要法律制度的理解，以及对常见合同主要条款的理解与概括撰写、修改等技能。

2.要求合同文本结构规范、基本要素齐备，主要条款表达清晰、内容完整，材料适用科学，条理清晰，符合逻辑，法律专业术语使用准确、恰当，文字表达严谨流畅。

**【考查内容】**

- 1.买卖合同
- 2.赠与合同
- 3.借款合同
- 4.保证合同

- 5.租赁合同
- 6.承揽合同
- 7.中介合同
- 8.合伙合同

#### (四) 技能四：证据与证明的运用

##### 【考查目标】

1.考查考生在运用法律思维和法学分析方法剖析民事、刑事案件时识别证据、运用证据和证明规则的基本能力。注重考查对民事、刑事案件中法定证据种类、基本特征的理解和证明规则的运用。

2.要求具有证据意识和证据思维，能够根据证据基本理论，查找并准确识别民事、刑事案件中的各类证据，知悉不同诉讼的证明标准，熟练运用证明责任、质证规则等完成对民事、刑事案件主要法律事实的分析。

##### 【考查内容】

- 1.证据的基本特征
- 2.民事、刑事诉讼中证据的法定种类
- 3.民事、刑事诉讼的证明对象和证明责任
- 4.民事、刑事诉讼证明标准
- 5.民事、刑事诉讼证明过程

#### (五) 技能五：调解协议的拟定与应用

##### 【考查目标】

1.考查考生运用法律思维和法学分析方法以调解方式解决实际纠纷的能力。注重考查对人民调解制度的适用范围、调解程

序的理解和运用，以及调解协议主要结构、条款的拟定和修改。

2.要求能够根据替代性纠纷解决制度的基本理论及相关法律法规规则，准确适用人民调解制度，熟练掌握其程序环节，并能拟定、修改调解协议（或条款）的结构和内容，知悉调解协议的履行与执行保障制度。

### 【考查内容】

- 1.调解的种类和适用范围
- 2.调解基本程序
- 3.调解协议的基本结构与内容
- 4.调解协议的效力
- 5.调解协议的履行与执行

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

- |        |       |
|--------|-------|
| （1）技能一 | 约 25% |
| （2）技能二 | 约 25% |
| （3）技能三 | 约 20% |
| （4）技能四 | 约 15% |
| （5）技能五 | 约 15% |

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
材料分析题	2 题，每题 12 或 16 分	30%或 35%
法律文书题	3 题，每题 12、16 或 20 分	65%或 70%

题型说明:

- (1) 技能一和技能二以法律文书题形式考核;
- (2) 技能三和技能五以法律文书题或者材料分析题形式考核;
- (3) 技能四以材料分析题形式考核。

(五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 教育专业大类专业综合基础理论考试大纲

### 一、考试性质

教育专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收教育类专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于体育教育（师范）（040201）、学前教育（师范）（040106）、小学教育（师范）（040107）、社会体育指导与管理（040203）。

### 三、命题原则

1.通用性原则：考试大纲依据普通本科院校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：考试大纲以教育学专业基础知识和能力为主

要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本理论、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲符合考生的认识水平、认知规律和发展要求，试题内容力求科学、规范，有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论水平。

#### 四、考查内容

##### （一）课程 A：心理学

###### 【考查目标】

- 1.理解和掌握心理学的基础知识、基本理论、主要方法。
- 2.了解和识记心理发展的过程、影响因素及其教育应用。
- 3.运用心理学的基本理论和原理，分析和解决教育教学过程中的各种现象与实际问题的。

###### 【考查内容】

###### 1 心理学概述

- 1.1 心理学的研究对象
- 1.2 心理学的研究方法及应用
- 1.3 主要的心理学流派
  - 1.3.1 构造主义心理学
  - 1.3.2 行为主义心理学
  - 1.3.3 精神分析
  - 1.3.4 人本主义心理学

###### 2 心理和行为的生物学基础

###### 2.1 神经系统的基本结构

## 2.2 大脑皮层及机能

## 2.3 脑机能学说

# 3 注意

## 3.1 注意概述

### 3.1.1 注意的含义

### 3.1.2 注意的功能

### 3.1.3 注意的种类

## 3.2 注意的生理机制和外部表现

### 3.2.1 注意的生理机制

### 3.2.2 注意的外部表现

## 3.3 注意的品质及应用

### 3.3.1 注意广度

### 3.3.2 注意稳定性

### 3.3.3 注意分配

### 3.3.4 注意转移

# 4 感觉与知觉

## 4.1 感觉

### 4.1.1 感觉的含义

### 4.1.2 感觉的种类

### 4.1.3 感觉现象

## 4.2 知觉

### 4.2.1 知觉概述

### 4.2.2 知觉特性:理解性、整体性、选择性、恒常性

### 4.2.3 知觉的信息加工



#### 4.2.4 错觉

### 5 记忆

#### 5.1 记忆概述

##### 5.1.1 记忆的含义

##### 5.1.2 记忆的过程

##### 5.1.3 记忆的种类

#### 5.2 感觉记忆

##### 5.2.1 感觉记忆的含义

##### 5.2.2 感觉记忆的特征

#### 5.3 短时记忆

##### 5.3.1 短时记忆的含义

##### 5.3.2 短时记忆信息的存储与提取

##### 5.3.3 短时记忆的特征

#### 5.4 长时记忆

##### 5.4.1 长时记忆的含义

##### 5.4.2 长时记忆的信息存储与提取

##### 5.4.3 长时记忆的特征

#### 5.5 遗忘

##### 5.5.1 遗忘的含义

##### 5.5.2 遗忘曲线

##### 5.5.3 遗忘理论

##### 5.5.4 影响遗忘的因素及教育应用

### 6 思维

#### 6.1 思维概述

- 6.1.1 思维的含义
- 6.1.2 思维的特征
- 6.1.3 思维的种类
- 6.1.4 思维的过程
- 6.2 概念
  - 6.2.1 概念的含义
  - 6.2.2 概念的种类
  - 6.2.3 概念的形成
  - 6.2.4 概念的掌握
- 6.3 判断
  - 6.3.1 判断的含义
  - 6.3.2 判断的种类
- 6.4 推理
  - 6.4.1 推理的含义
  - 6.4.2 推理的种类
- 6.5 问题解决及应用
  - 6.5.1 问题解决的含义
  - 6.5.2 问题解决的思维过程
  - 6.5.3 问题解决的影响因素与策略
- 6.6 创造性思维
  - 6.6.1 创造性思维的含义
  - 6.6.2 创造性思维的特征
  - 6.6.3 创造性思维的基本过程
  - 6.6.4 创造性思维的影响因素及培养

## 7 表象与想象

### 7.1 表象

#### 7.1.1 表象的含义

#### 7.1.2 表象的特征

#### 7.1.3 表象的种类

### 7.2 想象

#### 7.2.1 想象的含义

#### 7.2.2 想象的种类

#### 7.2.3 想象的功能

#### 7.2.4 想象的培养

## 8 言语

### 8.1 言语的含义

### 8.2 言语的功能

### 8.3 言语的种类

## 9 情绪和情感

### 9.1 情绪和情感的概述

### 9.2 情绪和情感的种类

### 9.3 情绪和情感的发展与教育

## 10 动机、需要和意志

### 10.1 动机

#### 10.1.1 动机的含义

#### 10.1.2 动机的功能

#### 10.1.3 生理动机和社会动机

### 10.2 需要

- 10.2.1 需要的含义
- 10.2.2 需要的种类
- 10.2.3 需要层次理论
- 10.3 意志
  - 10.3.1 意志的含义
  - 10.3.2 意志的特征
  - 10.3.3 意志行动过程
  - 10.3.4 意志行动中的动机冲突
  - 10.3.5 意志的品质与培养
- 11 个性心理特征
  - 11.1 能力
    - 11.1.1 能力概述
    - 11.1.2 能力的种类和结构
    - 11.1.3 智力发展的差异
      - 11.1.3.1 智力发展的一般趋势
      - 11.1.3.2 智力发展的差异性
      - 11.1.3.3 智力发展的影响因素与教育
  - 11.2 气质
    - 11.2.1 气质的含义
    - 11.2.2 气质的类型
  - 11.3 性格
    - 11.3.1 性格的含义
    - 11.3.2 性格的特征
    - 11.3.3 性格的类型

- 11.3.4 性格与气质的关系
- 12 学习心理
  - 12.1 学习的含义与作用
  - 12.2 学习的分类
    - 12.2.1 加涅的学习水平分类
    - 12.2.2 奥苏泊尔的学习性质分类
  - 12.3 学习理论及应用
    - 12.3.1 学习的联结理论及应用
    - 12.3.2 学习的认知理论及应用
    - 12.3.3 学习的建构理论及应用
    - 12.3.4 学习的人本理论及应用
  - 12.4 学习动机
    - 12.4.1 学习动机的含义、类型及作用
    - 12.4.2 学习动机的培养与激发
  - 12.5 知识的学习
    - 12.5.1 陈述性知识的学习
    - 12.5.2 程序性知识的学习
  - 12.6 学习的迁移
- 13 发展心理
  - 13.1 发展心理学的理论与研究方法
    - 13.1.1 发展心理学的理论
    - 13.1.2 发展心理学的研究方法
  - 13.2 胎儿的生理—心理发展
    - 13.2.1 胎儿神经生理和心理机能的发展

- 13.2.2 胎儿生理—心理发展的影响因素
- 13.3 婴儿的心理发展
  - 13.3.1 婴儿认知的发展
  - 13.3.2 婴儿言语的发展
  - 13.3.3 婴儿情绪、社会性发展
- 13.4 幼儿的心理发展
  - 13.4.1 幼儿的游戏
  - 13.4.2 幼儿言语的发展
  - 13.4.3 幼儿认知的发展
  - 13.4.4 幼儿个性的初步形成和社会性的发展
- 13.5 小学儿童的心理发展
  - 13.5.1 小学儿童的学习
  - 13.5.2 小学儿童思维的发展
  - 13.5.3 小学儿童个性和社会性的发展
  - 13.5.4 小学儿童品德的发展
- 13.6 青少年的心理发展
  - 13.6.1 青少年身心的发展
  - 13.6.2 青少年思维的发展
  - 13.6.3 青少年个性和社会性的发展
- 13.7 特殊需要儿童儿童的心理特点
  - 13.7.1 孤独症儿童的心理特点
  - 13.7.2 智力弱后儿童的心理特点
  - 13.7.3 肢残儿童的心理特点
  - 13.7.4 感官残疾儿童的心理特点

## (二) 课程 B: 教育学

### 【考查目标】

1.准确识记教育学的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育观念。

2.正确理解教学、德育、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法。

3.能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题,能够针对我国基础教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索。

### 【考查内容】

#### 1 教育与教育学

##### 1.1 教育的本质

##### 1.2 教育的产生与发展

##### 1.3 教育学的产生与发展

#### 2 教育与社会发展

##### 2.1 教育的社会制约性

###### 2.1.1 生产力对教育的制约

###### 2.1.2 政治对教育的制约

###### 2.1.3 文化对教育的制约

##### 2.2 教育的社会功能

###### 2.2.1 教育的经济功能

###### 2.2.2 教育的政治功能

###### 2.2.3 教育的文化功能

##### 2.3 教育与现代化

#### 3 教育与人的身心发展

- 3.1 人的身心发展及其规律
  - 3.1.1 人的身心发展的内涵与特点
  - 3.1.2 人的发展的一般规律
- 3.2 人的身心发展的主要影响因素
- 3.3 学校教育在人的身心发展中的作用
- 4 教育目的
  - 4.1 教育目的的概述
    - 4.1.1 教育目的的内涵与意义
    - 4.1.2 教育目的的层次结构和内容结构
    - 4.1.3 教育目的的价值取向
  - 4.2 马克思主义关于人的全面发展学说
  - 4.3 我国的教育目的
    - 4.3.1 我国教育目的的理论表述
    - 4.3.2 我国的全面发展教育
- 5 教育制度
  - 5.1 教育制度的概述
    - 5.1.1 教育制度的含义与特点
    - 5.1.2 制约教育制度的社会因素
  - 5.2 现代学校教育制度
    - 5.2.1 现代学校教育制度的概念
    - 5.2.2 现代学校教育制度的类型
    - 5.2.3 现代学制的改革与发展
  - 5.3 我国的学校教育制度
    - 5.3.1 我国学校教育制度的历史演变



### 5.3.2 我国现行学制

## 6 教师与学生

### 6.1 教师概述

#### 6.1.1 教师的地位、权利与义务

#### 6.1.2 教师的职责、角色、劳动特点

### 6.2 教师专业发展

#### 6.2.1 教师的专业素养结构

#### 6.2.2 教师专业发展的途径与方法

### 6.3 学生概述

#### 6.3.1 学生的基本属性

#### 6.3.2 学生的社会地位

#### 6.3.3 师生关系

## 7 课程

### 7.1 课程概述

#### 7.1.1 课程的内涵

#### 7.1.2 课程的分类

#### 7.1.3 课程的文本

### 7.2 课程的组织与实施

#### 7.2.1 课程目标

#### 7.2.2 课程内容

#### 7.2.3 课程实施

#### 7.2.4 课程评价

### 7.3 基础教育课程改革

#### 7.3.1 我国的基础教育课程改革

### 7.3.2 世界各国基础教育课程改革发展的趋势

## 8 教学

### 8.1 教学概述

### 8.2 教学过程

#### 8.2.1 教学过程的概述

#### 8.2.2 教学过程中应处理好的几种关系

### 8.3 教学原则

#### 8.3.1 教学原则的概念及确立依据

#### 8.3.2 我国常用的教学原则

### 8.4 教学方法

#### 8.4.1 教学方法的概念及意义

#### 8.4.2 我国常用的教学方法

#### 8.4.3 教学方法选择的依据

### 8.5 教学组织形式

#### 8.5.1 教学组织形式概述

#### 8.5.2 班级授课制

#### 8.5.3 教学组织形式的变革

### 8.6 教学工作的基本环节

#### 8.6.1 备课

#### 8.6.2 上课

#### 8.6.3 学业成绩的检查与评定

## 9 德育

### 9.1 德育的概念与意义

### 9.2 品德发展规律与德育过程

### 9.3 德育原则

### 9.4 德育途径

### 9.5 德育方法

## 10 班级管理

### 10.1 班级管理的概念

### 10.2 班级管理的几种模式

### 10.3 班集体的形成与培养

### 10.4 班主任与班级管理

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 120 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 心理学约 50%

(2) 课程 B 教育学约 50%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 30 小题，每小题 2 分	约 40%
判断题	约 10 小题，每小题 2 分	约 13%
简答题	约 4 小题，每小题 10 分	约 27%
材料分析题	约 1 小题，每小题 15 分	约 10%
论述题	约 1 小题，每小题 15 分	约 10%

#### **(五) 试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### **六、其他**

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 教育专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

教育专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收教育专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于体育教育（师范）（040201）、学前教育（师范）（040106）、小学教育（师范）（040107）、社会体育指导与管理（040203）。

## 三、命题原则

1.科学性原则：命题力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、有效地检测出学生掌握专业操作技能的水平。

2.通用性原则：命题依据普通本科院校教育大类人才培养对共性操作技能的要求，归纳和提炼教育专业大类必备的核心专业技能。

3.基础性原则：命题以专业基本操作技能为主要考查内容，

注重考查学生对基本专业操作技能的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一。

#### 四、考查内容

##### （一）技能一：汉字书写

###### 【考查目标】

汉字书写技能的考查要求考生认识到书写技能在日常生活中的重要性和普适性，掌握汉字书写的基本知识和技能，了解汉字书写的内涵与规律。汉字书写技能的考查主要体现在以下几个方面：

- 1.书写的规范性和准确性；
- 2.笔法运用准确，行笔流畅，点画间富有变化；
- 3.结构严谨、设计合理、姿态生动；
- 4.章法得当、布局合理。

###### 【考查内容】

考生按照统一的书写内容要求完成书写。

- 1.形式要求：钢笔字书写，写规范字、简化字，无需加标点；
- 2.字体要求：楷书；
- 3.工具要求：钢笔、中性笔等一般书写工具，不得使用翘头美工笔等特殊书写工具；统一使用黑色墨水。

##### （二）技能二：语言表达

###### 【考查目标】

1.热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，具有语言规范意识。具有必备的人文素养和健康的身心，认识到得体的谈吐和优雅大方的体态能为学生营造良好的学

习氛围，对中小學生身心的健康发展具有重要意义；

2.了解普通话语音的发音原理，熟悉普通话语音的基本概念与普通话水平测试的各项要求，为提高教师言语表达水平奠定良好基础；

3.了解朗读、自我介绍、演讲、交谈等表达方式，具备一定的朗读、自我介绍、演讲、交谈的能力；

4.对教师职业口语的概念、特征、形式和要求有一定的认识和了解。

### 【考查内容】

1.自我介绍发言稿。能根据题目要求，在规定的情境中写一段2分钟左右的自我介绍发言稿。表达目的明确，内容重点突出，结构完整。语言精练，用词准确；格式符合自我介绍规范，篇幅长短符合时间要求。

2.演讲稿。能根据题目要求写一篇3分钟左右的演讲稿。观点鲜明，材料充分有说服力，条理清晰，语言精练，生动有感染力。格式符合演讲稿规范，篇幅长短符合时间要求。

3.教育教学情境教师说话内容设计。能根据题目所提供的材料中的情境，设计在具体教育或教学情境中，教师的说话内容。内容中心明确，条理清晰，语言通俗口语化。

### （三）技能三：教学（活动）设计

#### 【考查目标】

- 1.了解教学（活动）设计的基本原则、依据和步骤；
- 2.教学材料处理恰当，教学目标明确，重难点突出；
- 3.能够合理选择教学方法设计教学活动，引导学生运用适当

学习方法，达成学习目标；

4.能够有效运用教学媒体，创设教学情境，设计问题或练习，进行科学评价。

### 【考查内容】

#### 1.教学目标的确定和表述

考生需要在研读课程标准，理解课程目标的基础上分析所给材料中的教学活动和认知层次，根据学生特点和活动要求明确教学目标。

#### 2.教学重难点的确定

考生要根据所给材料确定教学内容的重点和难点。

#### 3.教学方法的设计

考生要根据学科特点、学习者的特点、教学目标、教学内容、教学环境等诸多因素选择不同的教学方法进行教学设计。

#### 4.教学过程的设计

考生要根据不同的课型设计教学环节，明确每一环节的设计意图，同时注意对教学环节的整体把握；要了解各种教学活动的组织形式，并根据具体的教学目标、学生的特点需要、活动的具体类型设计适当的操作方式。

#### 5.教学媒体设计

教学媒体分为传统教学媒体和现代教学媒体两大类。考生要会设计科学的板书；选择合适的教具辅助教学；要会充分利用现代信息技术优势，设计与之相应的教学活动，增强教学效果。

#### 6.教学评价的设计

考生在进行教学设计时，应考虑如何开展合理、有效的教学



评价促进学生的学习。

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）技能一 约 20%

（2）技能二 约 30%

（3）技能三 约 50%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
汉字书写	1 小题，20 分	约 20%
语言表达	1 小题，20 分	约 30%
教学设计	3 小题，40 分	约 50%

### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 资源环境专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

资源环境专业大类专业基础综合理论考试是为江苏省普通高校招收资源环境专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段环境专业基础知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考资源与环境类专业的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于环境工程（082502）、环境科学（082503）。

## 三、命题原则

（一）命题按照考试大纲的要求，以评价学生专业基础知识为目的，兼顾不同专业、不同学习水平的学生。

（二）命题以考核学生对专业大类必备的基础知识掌握情况为重点，兼具专业性、科学性和综合性。

（三）试题形式应灵活多样、比例适当、难易适中，题意应表述清楚、用字准确规范。

## 四、考查内容

主要考试课程：A:基础化学（含无机与分析化学、有机化学）

## B:环境保护概论

### (一) 课程 A 基础化学 (含无机与分析化学、有机化学)

#### 【考查目标】

- 1.掌握电解质溶液与离子平衡的相关理论及应用。
- 2.掌握氧化还原反应基本概念和电化学原理及应用。
- 3.掌握化学反应速率和化学平衡的基本规律及应用。
- 4.掌握酸碱滴定法。
- 5.掌握沉淀滴定法。
- 6.掌握氧化还原滴定法。
- 7.熟悉有机官能团的概念、种类及官能团对化合物性质的影响。
- 8.熟悉各类有机化合物的物理性质,如:熔沸点、溶解度、毒性等。
- 9.了解典型有机化合物的有机反应(如:亲电反应、亲核反应)。
- 10.了解有机化合物结构和性质间的关系,初步学会分析分子结构整体性、认识分子的性质。

#### 【考查内容】

- 1 化学反应速度与化学平衡
  - 1.1 化学反应速度: 化学反应速度的定义; 化学反应速度的表示。
  - 1.2 化学反应速度理论: 活化能、活化分子; 基元反应、质量作用定律; 影响化学反应速度的因素。
  - 1.3 化学平衡: 可逆反应与标准平衡常数  $K^\ominus$ ; 化学平衡的移

动；有关平衡的简单计算。

## 2 溶液、电离平衡与多相离子平衡

2.1 溶液的浓度：浓度、物质的量分数、物质的量浓度与质量分数间的换算。

2.2 电解质溶液：电离度、活度；酸、碱质子理论。

2.3 电离平衡： $K_a$ 、 $K_b$ 、 $K_w$ ；弱酸、碱水溶液 pH 值的计算。

2.4 缓冲溶液：同离子效应与缓冲溶液；缓冲溶液的配制、用途及 pH 的计算。

2.5 多相离子平衡： $K_{sp}$  常数及相关计算；溶度积规则及应用。

## 3 电化学原理、标准电极电位及应用

3.1 原电池：原电池、电极和电池的符号表示；电极的种类及应用。

3.2 电极电势：电极电势的产生；标准电极电势。

3.3 电极电势的应用：判断氧化剂的相对强弱；氧化还原反应的方向；能斯特方程式。

## 4 酸碱滴定法

4.1 滴定分析中的基本概念，标准溶液、化学计量点。

4.2 滴定分析过程和方法分类。

4.3 滴定分析法对化学反应的基本要求和滴定方式。

4.4 酸碱标准溶液的配制及标定，滴定分析的计算。

4.5 酸碱指示剂的变色原理、指示剂的变色点、变色范围，指示剂的选择。

4.6 强碱（酸）滴定一元酸（碱）的原理，滴定曲线的概念，影响滴定突跃的因素。

4.7 混合碱的分析方法。

5 沉淀滴定法

5.1 沉淀滴定法的基本原理和终点检测。

5.2 沉淀滴定法的实际应用及计算。

6 氧化还原反应和氧化还原滴定法

6.1 氧化还原滴定的基本原理。

6.2 氧化还原滴定曲线与指示剂选择。

6.3 常用的氧化还原滴定方法及计算。

7 烷烃和环烷烃

7.1 烷烃：同系列和构造异构、命名、结构、构象、物理性质、化学反应。

7.2 环烷烃：分类和命名；同分异构、物理性质和化学反应、结构、构象。

8 烯烃

8.1 烯烃的结构、命名、异构现象、物理性质。

8.2 化学反应：催化加氢、亲电加成反应、马尔科夫尼柯夫规则、自由基加成、过氧化物效应、聚合反应。

9 炔烃和二烯烃

9.1 炔烃的结构、命名、物理性质、炔烃的化学反应、炔氢的酸性，还原反应、氧化与聚合。

10 卤代烷

10.1 卤代烷的分类、结构、命名与物理性质。

10.2 化学反应：取代反应、消除反应、还原反应、诱导效应、亲核试剂、碳正离子的结构和相对稳定性。

## 11 芳烃

11.1 苯及其同系物的分类、结构与命名。

## 12 醇、醚、酚

12.1 醇的分类、命名、结构和物理性质。

12.2 醚和环醚：醚的分类与命名；醚的结构和物理性质。

12.3 酚的结构、命名、物理性质。

## 13 羰基化合物

13.1 羰基化合物结构、命名及物理性质。

13.2 羰基化合物的化学反应：亲核加成反应、 $\alpha$ -H 引起反应、氧化和还原反应。

## 14 羧酸和取代羧酸

14.1 羧酸的分类、命名和物理性质。

14.2 羧酸的结构和酸性。

## 15 羧酸衍生物

15.1 羧酸衍生物结构、命名及物理性质。

## 16 有机含氮化合物

16.1 硝基化合物结构、分类与命名。

16.2 胺类化合物结构、分类与命名。

## 17 杂环化合物

17.1 常见杂环化合物的分类和命名。

### (二) 课程 B 环境保护概论

#### 【考查目标】

1.了解环境的概念,环境科学的研究对象和内容,以及目前面临的主要环境问题,理解生态文明建设的意义,掌握经济发展与环境保护协调发展的辩证统一关系。

2.了解生态系统的基本概念和受损生态系统变化,掌握生态系统的基本结构和特征及其基本功能。

3.掌握可持续发展的定义、基本内涵,及其产生发展过程,了解中国在可持续发展方面面临的挑战及我国环境与发展的十大对策。

4.掌握能源和资源的区别、自然资源的分类、熟悉我国的资源与能源现状,了解我国能源发展战略。

5.了解环境污染物的概念及来源,掌握环境污染特征以及环境污染物对人体健康的影响。

6.了解目前水资源状况及水体污染的概念,水中污染物的来源及其造成的污染类型和特点,掌握常见水质指标的概念及水质标准,熟悉水体富营养化的概念、危害及主要防治方法,掌握污水典型的物理、化学、物化、生物处理方法的基本原理。

7.了解大气污染的概念及大气中污染物的来源,以及气象条件大气污染形成的影响,掌握酸雨、温室效应、臭氧层破坏等全球气候问题产生的原因、危害及主要防治对策,掌握目前大气污染治理常见治理技术的原理。

8.掌握固体废物污染的概念、危害、处理原则及其常见处理处置技术原理;了解危险废物的概念及其处理处置方法,以及城市垃圾国内外常见的处理和利用技术。

9.了解土壤的基本组成和性质,掌握土壤污染、土壤容量的

概念以及常见的土壤物理、化学防治措施及生物修复技术。

10.了解噪声污染的定义、来源及其危害，掌握噪声的评价及标准，噪声污染主要特征、控制途径及常见控制技术的原理和方法。

11.了解目前存在的主要其他物理性污染，了解放射性污染的特点、来源与防治技术对策、电磁辐射的特征及防治原则、光污染的性质及危害、水体热污染的来源与影响、以及振动污染的概念及危害。

12.掌握环境质量评价的概念、类型，了解环境质量现状评价、影响评价的程序与方法。

13.了解环境管理的概念、理论基础与作用，掌握环境管理的基本职能、类型与内容，熟悉我国污染物排放标准、排污权交易政策、排污收费与环境税等常见的环境管理政策，了解我国环境管理的发展趋势。

14.了解环境标准的种类及作用，掌握我国的环境标准体系。了解环境法的基本概念，我国环境法律体系以及主要法律制度。

15.了解环境监测的作用、目的，掌握优先污染物以及优先监测的概念。了解环境污染物及环境污染的特性，掌握典型有机污染物、重金属等污染物的分析检测方法。

### 【考试内容】

#### 1 绪论

1.1 环境的概念，环境科学的研究对象和内容、及目前面临的主要环境问题。

1.2 生态文明建设内涵及意义。



1.3 正确理解经济发展与环境保护协调发展的辩证统一关系。

## 2 生态学基础

2.1 生态系统的组成、结构与类型以及受损生态系统的变化。

2.2 生态系统的能量流动、物质循环与信息联系的基本功能。

## 3 可持续发展战略

3.1 可持续发展的定义、基本内涵，及其产生发展过程。

3.2 中国在可持续发展方面面临的挑战。

3.3 我国环境与发展的十大对策。

## 4 资源与能源

4.1 能源和资源的区别、自然资源的分类。

4.2 我国的资源与能源现状。

4.3 我国能源发展战略。

## 5 环境污染与人体健康

5.1 环境污染物及来源。

5.2 环境污染特征。

5.3 环境污染对人体健康的危害。

## 6 水污染及其防治

6.1 目前水资源状况、水体污染及水中污染物的来源、特点。

6.2 水质指标、水质标准的概念。

6.3 水体富营养化的概念、危害及主要防治方法。

6.4 污水典型的物理、化学、物化、生物处理技术的基本原理。

## 7 大气污染及其防治

7.1 大气污染及污染源。

7.2 气象条件对大气污染形成的影响。

7.3 酸雨、温室效应、臭氧层破坏等全球气候问题产生的原因、危害及主要防治对策。

7.4 目前大气污染治理常见治理技术的原理与方法。

8 固体废物处理处置

8.1 固体废物污染的概念、危害、处理原则。

8.2 一般固废常见处理处置技术原理。

8.3 危险废物的概念及其处理处置方法。

8.4 城市垃圾国内外常见的处理和资源化利用技术。

9 土壤环境污染防治

9.1 土壤的组成、性质、土壤环境元素背景值、土壤环境容量等概念。

9.2 土壤污染的常用物理、化学、物化防治技术原理及方法。

9.3 土壤生物修复技术及其优缺点。

10 噪声污染防治

10.1 噪声污染的定义、来源及其危害。

10.2 噪声污染的主要特征、噪声的评价和标准。

10.3 噪声污染控制途径及常见控制技术的原理和方法。

11 其他物理性污染防治

11.1 放射性污染的特点、来源与防治对策。

11.2 电磁辐射的特征及防治原则。

11.3 光污染的性质及危害。

11.4 水体热污染的来源与影响。

11.5 振动污染的概念及危害。

## 12 环境质量评价

12.1 环境质量的概念、环境质量评价的类型。

12.2 环境质量现状评价的程序与方法。

12.3 环境影响评价的程序与方法。

## 13 环境管理

13.1 环境管理的概念、理论基础与作用。

13.2 环境管理的基本职能、类型与内容。

13.3 我国常见的环境管理政策。

13.4 我国环境管理的发展趋势。

## 14 环境标准与环境法

14.1 环境标准的种类及作用。

14.2 我国的环境标准体系。

14.3 环境法的概念及基本原则。

14.4 我国环境法律体系以及主要法律制度。

## 15 环境监测

15.1 环境监测的作用、目的。

15.2 优先污染物与优先监测。

15.3 环境污染物及环境污染的特性。

15.4 典型有机污染物、重金属等污染物的分析方法。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

(1) 课程 A 约 50%

(2) 课程 B 约 50%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题或判断题	20 小题，每小题 2 分	26.7%
填空题	15 小题，每小题 2 分	20.0%
名词解释	5 小题，每小题 3 分	10.0%
简答题或计算题	7 小题，每小题 5 分	23.3%
综合题（论述题）	3 小题，每小题 10 分	20.0%

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试

## 资源环境专业大类专业综合操作技能考试大纲

### 一、考试性质

资源环境专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校招收资源环境专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

### 二、适用专业

本考试大纲适用于环境工程（082502）、环境科学（082503）。

### 三、命题原则

（一）命题按照考试大纲的要求，以评价学生专业综合操作技能基础知识为目的，兼顾不同专业、不同学习水平的学生。

（二）命题以考核学生对专业大类必备的实验基础技能掌握情况为重点，兼具专业性、科学性、实践性。

（三）试题形式应灵活多样、比例适当、难易适中，题意应表述清楚、用字准确规范。

### 四、考查内容

（一）技能一：实验室安全知识

**【考查目标】**

掌握实验室安全知识。

**【考查内容】**

1.1 常见的实验室药品、试剂搬运、贮存、使用的安全知识。

1.2 实验室水、电、气等的安全使用知识。

**(二) 技能二：实验操作基础**

**【考查目标】**

掌握实验操作基础。

**【考查内容】**

2.1 实验试剂的纯度类型及适用范围。

2.2 实验用水的类型、制备及适用范围。

2.3 实验用滤纸的类型及适用范围、注意事项。

2.4 实验器皿的洗涤方法及注意事项。

2.5 实验常见仪器天平、烘箱、pH计等的使用方法及注意事项。

2.6 药品称量、溶液配制方法及注意事项。

**(三) 技能三：测定结果计算与误差分析**

**【考查目标】**

掌握测定结果计算与误差分析。

**【考查内容】**

3.1 有效数字的概念及取舍规则。

3.2 误差及其分析控制。

3.3 准确度、精密度和灵敏度。

3.4 实验数据处理方法及注意事项。

(四) 技能四：滴定分析法的使用及废水  $\text{COD}_{\text{Cr}}$  的测定

**【考查目标】**

掌握滴定分析法的使用及废水  $\text{COD}_{\text{Cr}}$  的测定。

**【考查内容】**

4.1 滴定操作和滴定终点判断及其注意事项。

4.2 废水  $\text{COD}_{\text{Cr}}$  的测定原理。

4.3 废水  $\text{COD}_{\text{Cr}}$  测定结果的原始数据记录、及结果计算。

4.4 国标法测定废水  $\text{COD}_{\text{Cr}}$  的干扰去除及其它注意事项。

(五) 技能五：紫外可见分光光度计的使用及废水氨氮的测定

**【考查目标】**

掌握紫外可见分光光度计的使用及废水氨氮的测定。

**【考查内容】**

5.1 分光光度计的使用方法。

5.2 标样的配制方法及注意事项。

5.3 氨氮测定标准曲线的建立及绘制注意事项。

5.4 废水中氨氮的测定原理。

5.5 废水氨氮测定的原始数据记录、及结果计算。

5.6 国标法测定废水氨氮的干扰去除及其它他注意事项。

(六) 技能六：原子吸收分光光度计 (AAS) 的使用及废水中重金属 Cu 的测定

**【考查目标】**

掌握原子吸收分光光度计 (AAS) 的使用及废水中重金属 Cu 的测定。

### 【考查内容】

6.1 原子吸收分光光度计（AAS）的测定原理及使用方法。

6.2 废水中测定 Cu 标准曲线的建立及绘制注意事项。

6.3 废水样品的预处理方法。

6.4 Cu 测定的原始数据记录、及结果计算。

6.5 原子吸收分光光度计（AAS）测定 Cu 的其它注意事项。

## 五、考试形式和试卷结构

### （一）考试形式

闭卷、笔试。

### （二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### （三）试卷内容结构

（1）技能一 约 10%

（2）技能二 约 15%

（3）技能三 约 15%

（4）技能四 约 20%

（5）技能五 约 20%

（6）技能六 约 20%

### （四）试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	20 小题，每小题 1 分	25%
判断题	20 小题，每小题 1 分	25%
填空题或名词解释	10 小题，每小题 2 分	25%
简答、论述或计算题	4 小题，每小题 5 分	25%



#### **(五) 试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### **六、其他**

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 农林专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

农林专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校招收农林专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于设施农业科学与工程（090106）、植物保护（090103）、园林（090502）、风景园林（082803）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校农林类专业应用型技能型人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼农林类专业必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：着眼于学习者综合素质提升，以基础知识、基本技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念和基本方法的掌握情况，强化学生手脑并用与知行合一，帮助学习者形成良

好的规范意识和严谨的职业态度,促进他们技术能力的成长和创造能力的提高。

3.科学性原则:命题力求科学、规范,试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度,真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A: 植物生长与环境

##### 【考查目标】

- 1.掌握植物的形态结构、生长发育和生殖规律。
- 2.了解植物在生长过程中与土壤、水分、温度、养分之间的关系,掌握植物生长的营养调控和环境调控技术和方法。
- 3.了解植物生长的气候环境,掌握各种气候特别是灾害性天气对植物生长的影响。
- 4.了解植物生长的生物环境,掌握生物环境的调控技术和方法。

##### 【考查内容】

- 1 植物细胞、组织和器官
  - 1.1 植物细胞的基本结构、功能与繁殖
  - 1.2 植物组织的类型和功能
  - 1.3 植物器官的形态、结构和功能
- 2 植物生长与发育
  - 2.1 种子和幼苗的形成
  - 2.2 植物的休眠
  - 2.3 植物的生长物质

- 2.4 植物的营养生长
- 2.5 植物的生殖生长
- 2.6 植物的衰老和脱落
- 3 植物生长与土壤环境
  - 3.1 土壤的基本组成
  - 3.2 土壤的基本性质
  - 3.3 土壤环境调控
- 4 植物生长与光环境
  - 4.1 植物生长光环境
  - 4.2 光与植物生长发育
  - 4.3 光环境的调控
- 5 植物生长与水分
  - 5.1 植物生长水环境
  - 5.2 水分与植物生长发育
  - 5.3 水环境的调控
- 6 植物生长与温度
  - 6.1 植物生长与温度
  - 6.2 温度与植物生长发育
  - 6.3 温度的调控
- 7 植物生长与养分
  - 7.1 植物的必需营养元素
  - 7.2 土壤养分
  - 7.3 科学施肥
- 8 植物生长与气候环境

8.1 气象要素与气候

8.2 气候资源与利用

8.3 气象灾害与防御

9 植物生长与生物环境

9.1 生物种群

9.2 生物群落与生态系统

9.3 生物环境调控

(二) 课程 B: 植物病虫害防治

**【考查目标】**

1.掌握昆虫的基本特征，识别昆虫常见类群，了解昆虫的生物学特性及昆虫发育与环境的关系。

2.认识植物病害常见症状类型；了解真菌、细菌、病毒、线虫等植物病原物重要类群的形态特征及其所致植物病害的症状特点。

3.了解综合防治的概念和综合防治方案的制定原则，掌握综合防治的主要措施。

4.了解农药的分类与剂型，农药的使用方法、农药合理使用与安全使用相关理论知识。

**【考查内容】**

1 植物昆虫基础知识

1.1 昆虫的形态特征

1.2 昆虫的生物学特性

1.3 昆虫的主要类群

1.4 昆虫与环境的关系

- 2 植物病害基础知识
  - 2.1 植物病害症状
  - 2.2 植物病原物及其所致病害
- 3 有害生物综合防治
  - 3.1 植物检疫
  - 3.2 农业防治
  - 3.3 物理防治
  - 3.4 生物防治
  - 3.5 化学防治
- 4 农药应用技术
  - 4.1 农药的分类及常见剂型
  - 4.2 农药的使用

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 课程 A 约 70%
- (2) 课程 B 约 30%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 20 小题，每小题 2 分	约 26.7%
填空题	约 15 空，每空 2 分	约 20%

判断题	约 15 小题，每小题 2 分	约 20%
简答题	约 4 小题，每小题 5 分	约 13.3%
论述题	约 2 小题，每小题 15 分	约 20%

#### （五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

#### 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 农林专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

农林专业大类专业综合操作技能考试是为江苏省普通高校招收农林专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业综合操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于设施农业科学与工程（090106）、植物保护（090103）、园林（090502）、风景园林（082803）。

## 三、命题原则

1.通用性原则：依据普通本科院校农林类专业应用型技能型人才培养对共性专业操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：着眼于学习者综合素质提升，以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本流程和基本方法的掌握情况，强化学生手脑并用与知行合一，帮助学习者形成良好的规范意识和严谨的职业态度，促进他们技



术能力的成长和创造能力的提高。

3.科学性原则：命题力求科学、规范，试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度，真实、准确地检测出学生掌握专业操作技能的水平。

#### 四、考查内容

##### （一）技能一：显微镜的使用与应用

##### 【考查目标】

1.了解显微镜的各部件名称及用途，掌握显微镜的正确使用方法；

2.了解植物细胞的基本结构，掌握分生组织、基本组织、机械组织、输导组织和保护组织的形态区别；

3.了解芽的显微构造，了解根的显微结构与茎的显微结构间的差异；

4.了解叶的显微结构；

5.了解花药、子房的显微构造。

##### 【考查内容】

##### 1 显微镜的使用

##### 1.1 显微镜各部件名称及作用

##### 1.2 显微镜使用的正确操作流程

##### 1.3 显微镜的保养

##### 2 植物细胞构造、叶绿体、有色体及淀粉粒的观察

##### 2.1 识别植物细胞的结构

##### 2.2 叶绿体的观察

##### 2.3 有色体的观察

## 2.4 淀粉粒的观察

## 3 根、茎、叶解剖结构的观察

### 3.1 根的解剖结构观察

### 3.2 茎的解剖结构观察

### 3.3 叶的解剖结构观察

## 4 花药、子房结构的观察

### 4.1 花药结构的观察

### 4.2 子房结构的观察

## (二) 技能二：常见昆虫类群的识别

### 【考查目标】

- 1.了解与生产、生活密切相关的常见昆虫的类群；
- 2.掌握不同类群昆虫的特征及代表种；
- 3.对本地区生产上常见害虫能够准确进行类群划分；

### 【考查内容】

- 1 鞘翅目及其主要科特征识别
- 2 鳞翅目及其主要科特征识别
- 3 直翅目及其主要科特征识别
- 4 同翅目及其主要科特征识别
- 5 半翅目及其主要科特征识别
- 6 膜翅目及其主要科特征识别
- 7 双翅目及其主要科特征识别
- 8 缨翅目及其主要科特征识别
- 9 脉翅目及其主要科特征识别

## (三) 技能三：病原物的分离培养与观察

### 【考查目标】

- 1.了解干热灭菌的操作流程和注意事项；
- 2.掌握高压蒸汽灭菌的操作原理及操作步骤和要求；
- 3.了解不同培养基制作的原料、配比和制作流程及要求；
- 4.了解真菌病害分离的方法及分离操作步骤与细菌的稀释涂布分离
- 5.了解病原物培养和纯化性状的观察要点。

### 【考查内容】

- 1 培养基的制作
  - 1.1 PDA 培养基
  - 1.2 牛肉膏蛋白胨琼脂培养基
- 2 病原物的分离
  - 2.1 真菌病害的组织分离
  - 2.2 细菌病害的稀释分离
- 3 真菌病害的观察
  - 3.1 玻片的制作方法（挑片、刮片、切片等）
  - 3.2 常见病害症状的观察及病原物特征的专业表述
- 4 细菌病害的观察
  - 4.1 细菌病害的症状观察
  - 4.2 细菌革兰氏染色

### （四）技能四：农药的配制及质量检查

### 【考查目标】

- 1.了解和掌握波尔多液配制方法和质量检测方法；
- 2.了解和掌握石硫合剂熬制方法和质量检测方法；

3.了解常用有机农药质量的简易鉴别方法和操作。

**【考查内容】**

1 波尔多液的配制

1.1 配制原料的准备及配制方法的选择

1.2 不同配制方法的质量检测

1.3 应用

2 常用有机农药质量的鉴别

2.1 简易鉴别的方法类型（观察法、水溶法、加热法、灼烧法等）

2.2 不同方法的操作步骤及要求

**（五）技能五：昆虫标本的制作**

**【考查目标】**

1.了解昆虫标本采集及制作工具的类型及用途；

2.掌握不同种类昆虫标本的采集方法；

3.掌握不同种类昆虫标本的制作方法；

4.了解蝶类昆虫展翅标本的流程；

5.了解浸渍液的配制方法；

6.能够根据需求选择标本的制作方法。

**【考查内容】**

1 针插标本的制作

1.1 鞘翅目昆虫标本的制作

1.2 同翅目昆虫标本的制作

1.3 鳞翅目昆虫标本的制作

1.4 直翅目昆虫标本的制作

## 1.5 微小昆虫标本的制作

### 2 展翅标本的制作（蝶类）

### 3 浸渍标本的制作

#### 3.1 浸渍液的配制

#### 3.2 标本浸渍液的选择和处理

## （六）技能六：植物光合速率、呼吸速率的测定

### 【考查目标】

1. 掌握用改良半叶法来测定植物的光合速率；
2. 掌握用广口瓶法，测定植物某器官呼吸速率的技术；

### 【考查内容】

#### 1 光合速率的测定（改良半叶法）

##### 1.1 选样

##### 1.2 叶柄处理

###### 1.2.1 环割法

###### 1.2.2 烫伤法

###### 1.2.3 化学抑制法

##### 1.3 取样

##### 1.4 烘干称重

##### 1.5 结果计算

#### 2 呼吸速率的测定（滴定法）

##### 2.1 原理

##### 2.2 空白测定

##### 2.3 样品测定

##### 2.4 结果计算

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构

- (1) 技能一 约 20%
- (2) 技能二 约 15%
- (3) 技能三 约 15%
- (4) 技能四 约 15%
- (5) 技能五 约 15%
- (6) 技能六 约 20%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 25 小题，每小题 1 分	约 31.25%
填空题	约 10 空，每空 2 分	约 25%
判断题	约 10 小题，每小题 2 分	约 25%
简答题	约 3 小题，每小题 5 分	约 18.75%

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 食品专业大类专业综合基础理论考试大纲

## 一、考试性质

食品专业大类专业综合科目基础理论考试是为江苏省普通高校“专转本”选拔考试招收食品类专业学生而设置的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于食品卫生与营养学（100402）、食品科学与工程（082701）、食品质量与安全（082702）。

## 三、命题原则

### 1. 把握命题范围

严格按照考试大纲，考试内容深度和广度上不能超出大纲的规定，也不能降低要求；试题应有考核意义，重点考核本学科考生应掌握的基本知识。

### 2. 控制试卷难度

试卷结构合理，确保考查知识的重点突出，题量恰当，难度适中，不出偏题。

### 3. 确保命题准确

试题内容准确，没有学术上争议的问题。试题表述简明、用词准确、得当、规范，参考答案准确、完整、无误。

#### 四、考查内容

##### (一) 课程 A：食品营养学

###### 【考查目标】

1. 掌握六大营养素的生理功能。
2. 掌握营养素的来源、推荐摄入量(RNI)/适宜摄入量(AI)。
3. 熟悉各类食物的主要营养价值。
4. 掌握营养平衡及不同人群的营养需要。
5. 熟悉营养配餐的基本方法。

###### 【考查内容】

1. 食物的消化吸收
  - 1.1 消化系统的组成
    - 1.1.1 消化道的组成与功能
    - 1.1.2 各消化腺的功能
  - 1.2 食物的消化
    - 1.2.1 各类营养素的消化部位
    - 1.2.2 各类营养素的消化产物
  - 1.3 营养素的吸收
    - 1.3.1 各类营养素的吸收部位
    - 1.3.2 各类营养素的吸收形式
2. 能量与营养素
  - 2.1 蛋白质
    - 2.1.1 蛋白质生理功能



- 2.1.2 氨基酸与肽
- 2.1.3 氮平衡
- 2.1.4 食物蛋白质的营养价值评价
- 2.1.5 蛋白质的需要量及食物来源
- 2.2 脂类
  - 2.2.1 脂类的功能
  - 2.2.2 脂肪酸的分类
  - 2.2.3 食物脂肪的营养价值评价
  - 2.2.4 脂类的食物来源
- 2.3 碳水化合物
  - 2.3.1 碳水化合物的分类及功能
  - 2.3.2 碳水化合物的食物来源、推荐摄入量（RNI）/适宜摄入量（AI）
  - 2.3.3 膳食纤维的定义
- 2.4 能量
  - 2.4.1 能量单位及能量来源
  - 2.4.2 人体的能量消耗
  - 2.4.3 人体能量需要量的确定
- 2.5 矿物质
  - 2.5.1 钙、镁、铁、锌、碘、硒的生理功能
  - 2.5.2 钙、镁、铁、锌、碘、硒的代谢吸收
  - 2.5.3 钙、镁、铁、锌、碘、硒的需要量及食物来源
- 2.6 维生素
  - 2.6.1 几种水溶性维生素的生理功能和人体需要量

2.6.2 几种脂溶性维生素的生理功能和人体需要量

2.6.3 各种维生素的主要食物来源

2.7 水

2.7.1 水的生理功能

2.7.2 水的人体需要量

2.7.3 水的食物来源

3. 各类食品的营养价值

3.1 谷薯类食品

3.1.1 谷类的营养价值

3.1.2 薯类的营养价值

3.2 豆类食品

3.2.1 豆类的营养价值

3.3 果蔬类食品

3.3.1 水果的营养价值

3.3.2 蔬菜的营养价值

3.4 动物性食品

3.4.1 畜类的营养价值

3.4.2 禽类的营养价值

3.4.3 蛋类的营养价值

3.4.4 水产类的营养价值

3.4.5 乳类的营养价值

4. 膳食结构与健康

4.1 膳食结构

4.1.1 膳食结构类型

4.1.2 中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔

4.2 食谱编制

4.2.1 计算法

4.2.2 食物交换份法

4.2.3 计算机食谱编制法

5. 特殊人群营养

5.1 孕妇营养与膳食

5.1.1 孕妇的营养需要

5.1.2 孕妇的膳食干预

5.2 乳母营养与膳食

5.2.1 乳母的营养需要

5.2.2 乳母的膳食干预

5.3 婴幼儿营养与膳食

5.3.1 婴幼儿的营养需要

5.3.2 婴幼儿的膳食干预

5.4 儿童、青少年营养与膳食

5.4.1 儿童的营养需要

5.4.2 儿童的膳食干预

5.4.3 青少年的营养需要

5.4.4 青少年的膳食干预

5.5 老年人营养与膳食

5.5.1 老年人的营养需要

5.5.2 老年人的膳食干预

(二) 课程 B: 食品卫生与安全

### 【考查目标】

1. 熟悉细菌性危害的来源、评价指标的意义及危害控制。
2. 掌握真菌性危害的来源及危害特点。
3. 了解农残、兽残的来源及控制。
4. 熟悉加工贮存中化学污染的来源及控制措施。
5. 了解物理性危害及食品新技术危害。

### 【考查内容】

1. 食物的生物性危害及控制
  - 1.1 细菌性危害
    - 1.1.1 细菌性危害的来源
    - 1.1.2 细菌性危害的评价指标及意义
    - 1.1.3 细菌性危害的控制
  - 1.2 真菌性危害
    - 1.2.1 真菌性危害的条件
    - 1.2.2 真菌性危害的种类
    - 1.2.3 真菌性危害的控制
  - 1.3 寄生虫危害
    - 1.3.1 寄生虫危害的原因
    - 1.3.2 寄生虫危害的表现
    - 1.3.3 寄生虫危害的控制
  - 1.4 病毒性危害
    - 1.4.1 病毒性危害的种类
    - 1.4.2 病毒性危害的症状
    - 1.4.3 病毒性危害的控制

- 2.食物的化学性危害及控制
  - 2.1 农药对食品的污染及控制
    - 2.1.1 食品中农残的来源
    - 2.1.2 食品中常见的农残
    - 2.1.3 食品中农残的控制措施
  - 2.2 兽药对食品的污染及控制
    - 2.2.1 食品中兽残的来源
    - 2.2.2 食品中常见的兽残
    - 2.2.3 食品中兽残的控制措施
  - 2.3 加工贮存过程中的有害化学物质的污染及控制
    - 2.3.1 加工贮存中化学污染物的来源
    - 2.3.2 加工贮存中化学污染物的种类
    - 2.3.3 加工贮存中化学污染物的控制措施
- 3.食物中的物理性危害及控制
  - 3.1 食物中的物理危害
    - 3.1.1 食物中物理危害的来源
    - 3.1.2 食物中物理危害的种类
  - 3.2 食物中物理危害的控制
    - 3.2.1 物理危害的控制措施
- 4.食品新技术的安全性
  - 4.1 辐照食品
    - 4.1.1 辐照处理技术
    - 4.1.2 辐照的使用限量
  - 4.2 转基因食品

4.2.1 转基因食品概念

4.2.2 转基因食品安全性评价原则

4.2.3 转基因食品安全性评价内容

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 150 分。考试时间 100 分钟。

### (三) 试卷内容结构

1.课程 A 约 60%

2.课程 B 约 40%

### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单选题	约 30 题，每小题 1 分	约 20%
填空题	约 20 个空格，每空格 2 分	约 26.7%
判断题	约 10 题，每小题 1 分	约 6.7%
名词解释	约 10 题，每小题 2 分	约 13.3%
简答题	约 6 题，每小题 5 分	约 20%
论述题	约 2 题，每小题 10 分	约 13.3%

### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 江苏省普通高校“专转本”选拔考试 食品专业大类专业综合操作技能考试大纲

## 一、考试性质

食品专业大类专业综合科目操作技能考试是为江苏省普通高校“专转本”选拔考试招收食品类专业学生而设置的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业操作技能的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

## 二、适用专业

本考试大纲适用于食品卫生与营养学（100402）、食品科学与工程（082701）、食品质量与安全（082702）。

## 三、命题原则

1. 严格按照考试大纲规定的内容和要求命题。
2. 试题注重对课程的基础知识、基本方法和基本技能的考核。

## 四、考查内容

### （一）技能一：天平的使用

#### 【考查目标】

掌握重量分析法原理和操作技能。

#### 【考查内容】

1. 干燥箱、高温炉、坩埚的正确使用。
2. 天平称量操作、样品灼烧、灰化、恒量的操作技能。
3. 水分、灰分等测定原理和方法。

#### (二) 技能二：滴定管的使用

##### 【考查目标】

掌握容量分析法原理和操作技能。

##### 【考查内容】

1. 滴定分析常用仪器的洗涤和正确使用。
2. 容量瓶和移液管等仪器的正确使用及溶液的正确配制。
3. 钙离子、酸价等滴定分析原理及测定方法。

#### (三) 技能三：分光光度计的使用

##### 【考查目标】

掌握分光光度计工作原理和操作技能。

##### 【考查内容】

1. 分光光度计的结构和使用方法。
2. 吸收曲线和标准工作曲线的绘制方法。
3. 分光光度法测定钙、铁等各种离子含量的反应原理及测定方法。

## 五、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷、笔试。

### (二) 试卷满分及考试时间

专业综合操作技能满分 80 分。考试时间 50 分钟。

### (三) 试卷内容结构



1. 技能一 约 30%
2. 技能二 约 35%
3. 技能三 约 35%

#### (四) 试卷题型结构

题型	题量、分值	占比
单项选择题	约 20 题，每小题 1 分	25%
多项选择题	约 5 题，每小题 2 分	12.5%
判断题	约 5 题，每小题 2 分	12.5%
填空题	约 5 题，每小题 2 分	12.5%
简答题	约 4 题，每小题 7-8 分	37.5%

#### (五) 试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

## 六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。